

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Formation plénière

PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU MERCREDI 20 DÉCEMBRE 2023

Étaient présents ou représentés : M. le Président Stéphane BRACONNIER, M. Bernard d'ALTEROCHE, Mme Marie-Laure COQUELET, Mme Valérie DEVILLARD, Mme France DRUMMOND, Mme Cécile GUÉRIN-BARGUES, Mme Nathalie GUIBERT, M. Laurent LEVENEUR, M. Bertrand SEILLER, professeurs.

M. Jérôme CHACORNAC, Mme Céline COMBETTE, Mme Claire CREPET DAIGREMONT, Mme Fanny DOMENEC, Mme Sophie GJIDARA-DECAIX, M. Pascal GOURGUES, M. Quentin LEFEBVRE, Mme Marie-Pierre MERLATEAU, maîtres de conférences.

Mme Emmanuelle BEDNAREK, M. Frédéric BOURDON, Mme Marie-Christine CLÉMENT, M. Kevin DA FONSECA, M. Georges GONCALVES ENES, Mme Thaïs KELLJBERG, Mme Caroline TOUCHET, personnels BIATSS.

M. Adham BENBIHI, M. Antony HEBERT, Mme Solène LAUGIER, Mme Livia MIRANOU MOUSSAVOU, Mme Valentine SOULIGNAC, étudiants.

Mme Stéphanie LEBRUN, M. Frédéric MEUNIER, représentants des établissements-composantes.

Mme Marie-Hélène PAPILLON, personnalité extérieure.

Assistaient de droit :

M. Jean-Marie CROISSANT, directeur général des services.

Mme Anne JAMME, agent comptable.

Mme Julie EYMANN, représentante du Recteur.

Vice-présidents : M. Thierry BONNEAU, Mme Emmanuelle CHEVREAU, M. Quentin EPRON, Mme Cécile MÉADEL, Mme Marie-Hélène MONSERIE-BON.

Étaient excusés :

M. Thomas EHRHARD, maître de conférences.

M. François DEVOS, M. Jean-Pierre LECOQ, personnalités extérieures.

Mme Deborah MÜNZER, représentante de l'INA.

EXTRAIT

10. Approbation des capacités d'accueil et des paramètres des formations - Parcoursup rentrée 2024.

Après discussion, le conseil approuve, à l'unanimité, les capacités d'accueil de l'Université en licence ainsi que les paramètres des formations pour les recrutements en première année de licence - campagne Parcoursup 2024 tels qu'ils figurent en annexe.

Le Président

Stéphane BRACONNIER



Conseil des études et de la vie étudiante du 11 décembre 2023
Conseil d'administration du 20 décembre 2023

PARCOURSUP 2024

- P. 2 Capacités d'accueil
- P. 3 Attendus, critères généraux d'examen des candidatures, caractéristiques des formations

PARCOURSUP 2024

Capacités d'accueil

Diplôme	Capacités 2023	Capacités 2024
AES	175	175
Droit Melun	500	500
Économie et gestion Melun	175	175
CMI	35	35
Droit/économie et gestion	35	35
Droit	950	972
Droits français et allemand BERMUPA	25	25
Droits français et allemand Sarrebruck	15	15
Droits français et de Common Law	10	10
Droits français et espagnol	20	20
Droits français et italien Padoue	10	10
Droits français et italien Rome	10	10
Droits français et suisse	15	15
Économie et gestion	350	350
Gestion	30	30
Information et communication	60	65
Science politique	120	120
Collège de droit	75	75
Collège d'économie filière Ingénierie en analyse économique	35	35
Collège d'économie filière Économie et droit	35	35
Droit/sciences (SU)*	32	34
Droit/histoire (SU)	35	35
Droit/histoire de l'art (SU)	35	35
Droit/études interculturelles (ISIT)	35	50
Médias/histoire (SU)*	25	30
Total	2 842	2 891

* Les recrutements en Droit/sciences et en Médias/histoire sont gérés par Sorbonne Université

Attendus, critères généraux d'examen des candidatures, caractéristiques des formations

ADMINISTRATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis (socle commun et disciplines de spécialité) sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte.

Langues

LV1 : obligatoire : anglais

LV2 : facultative : allemand, espagnol

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-administration-economique-et-sociale>. Les informations qui y figurent vous seront indispensables pour pouvoir vous inscrire correctement et ne manquer aucune opportunité. L'Université propose des cursus diversifiés en fonction des profils et objectifs propres à chaque étudiant.

Nous attirons votre attention sur l'existence d'informations propres au centre universitaire de Melun.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Masters Économie, Gestion

DROIT (Paris et Melun)

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. L'attention des candidats est attirée sur la nécessité d'intégrer toutes les notes dont ils disposent sur la Plateforme Parcoursup. Les dossiers appuyés sur un nombre restreint de notes ne peuvent évidemment être appréciés correctement. S'agissant de l'appréciation des dossiers de candidature, il est indiqué :

- qu'une attention toute particulière est portée aux résultats des épreuves du bac de français (écrit et oral) lorsqu'ils sont disponibles.
- qu'outre les matières du tronc commun prévues dans le baccalauréat général, sont principalement prises en compte les notes acquises dans les matières de spécialité : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères, Mathématiques, Sciences économiques et sociales - que le choix de matières optionnelles par les lycéens est apprécié
- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/**important**/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/**important**/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Allemand, Espagnol

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence en droit](#)

L'Université Panthéon-Assas propose un large choix de cursus (Collège de droit, Doubles cursus, doubles ou triples diplômes internationaux, diplômes d'université en droits étrangers) et des parcours diversifiés en fonction des profils et objectifs propres à chaque étudiant.

Les candidats à l'inscription en licence, sont ainsi invités à consulter l'offre de formation pour déterminer celle qui correspond le mieux à leur projet :

<https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/droit/licences-en-droit>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Poursuites d'études :

A l'issue de leur licence, les étudiants inscrits à l'Université Panthéon-Assas peuvent postuler aux nombreux Masters (2 ans d'étude) ainsi qu'aux Diplômes universitaires (DU) proposés dans tous les champs du droit.

Notre université propose, en parallèle à la Licence en droit, la possibilité de suivre des formations en droit anglais, droit allemand ou droit espagnol dispensées dans la langue correspondante et qui préparent à un projet d'études à l'étranger, notamment dans le cadre du Master Juriste Européen.

Ils bénéficient également de la possibilité de préparer un grand nombre d'examens professionnels et de concours en s'inscrivant à l'une des préparations proposées par l'Institut d'Études Judiciaires ou à l'Institut de Préparation à l'Administration Générale. Pour préparer les concours administratifs de catégorie A, il est conseillé d'obtenir un niveau bac + 5.

Débouchés professionnels :

Les études de droit permettent d'accéder à un très grand nombre de métiers fort diversifiés dans les secteurs public (fonctions publiques étatique, territoriale ou hospitalière, magistrature judiciaire ou administrative...) et privé (avocat, notaire, huissier, juriste d'entreprise en matière de ressources humaines, d'assurances, de marchés publics, de droit des sociétés, de propriété intellectuelle...) en France ou à l'étranger (institutions internationales, ONG...).

Ils supposent pour certains la réussite à un concours, le passage d'un examen particulier ou l'obtention d'un diplôme spécifique.

ÉCONOMIE ET GESTION (Paris et Melun)

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et en terminale. A défaut, il faut avoir suivi l'option « mathématiques complémentaires » en terminale.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 93%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont celles de mathématiques, anglais, français, histoire-géographie, philosophie, sciences physiques, SES et SNT.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 4%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Espagnol, Allemand

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : Licence économie-gestion.

L'université Paris-Panthéon-Assas propose également un Cours de Master en Ingénierie Économie, finance quantitative et statistique (CMI-EFIQuaS) sur le portail Parcoursup en Formation en ingénierie (mot-clé Finances).

L'université Paris-Panthéon-Assas propose en outre des cursus (Collège d'économie filière Ingénierie en analyse économique et filière Économie et droit, double cursus droit et économie gestion) et des parcours diversifiés en fonction des profils et objectifs propres à chaque étudiant. L'université Paris-Panthéon-Assas propose enfin un cursus d'économie caractérisé par un emploi du temps et un règlement des examens adaptés aux sportifs de haut niveau et aux artistes, le DU Sports et Arts. Pour intégrer ce cursus, les candidats devront satisfaire les mêmes critères que pour la filière d'économie classique, et attester d'un niveau de pratique sportive ou artistique justifiant la nécessité de suivre un cursus aménagé.

Dès lors, pour les candidats à l'entrée en licence, il est impératif de consulter notre site <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/economie/licences-en-economie> afin de ne manquer aucune opportunité.

Pour pouvoir vous inscrire au collège d'économie, vous devez respecter des procédures et des calendriers particuliers.

- *Dispositifs de réussite*

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Masters Économie, Gestion

CMI

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Les attendus pour cette formation sont ceux de la licence support mention Économie-Gestion de l'Université Paris Panthéon Assas augmentés des attendus spécifiques au CMI EFiQuaS. Les candidats au CMI doivent donc répondre aux attendus de la licence Économie-Gestion (cadre national et attendus de l'Université) et aux attendus spécifiques au CMI EFiQuaS :

- Profil : suivre la spécialité Mathématiques en 1ère et au moins l'un de ces 4 enseignements : Physique-Chimie ; Sciences Économiques et Sociales ; Numérique et Sciences Informatiques ; Sciences de l'Ingénieur. Conserver la spécialité Mathématiques en Terminale et l'un de ces 4 enseignements. Il est aussi recommandé de choisir en option en Terminale l'enseignement de Mathématiques expertes ou de Mathématiques complémentaires (si approprié).
- Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse, Posséder une pensée critique

- Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux, Ancrer les applications sur les concepts, Manier des outils numériques, Savoir identifier les problèmes
- Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit, Être capable de débattre, Maîtriser l'anglais (niveau B)
- Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur, Savoir s'intégrer et travailler en équipe
- Qualités personnelles : Être autonome, Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, Connaître les valeurs sociétales, Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire
- Savoir apprendre : Évaluer son niveau de connaissance, Organiser son temps et ses tâches, Se documenter, Constituer une bibliographie.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 80%*
- Mathématiques : notes (essentiel)
- Tronc commun : notes (très important)
- Spécialités : notes (très important)
- Options : notes (important)
- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) complémentaire/ Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Fiche avenir

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) complémentaire/ Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Appréciations des professeurs (bulletins)

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : **essentiel**/important/**complémentaire***) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%**
- Motivation : projet de formation motivé (complémentaire)
- Connaissance de la formation : projet de formation motivé (complémentaire)
- Cohérence du projet : projet de formation motivé (complémentaire)
- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) complémentaire / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

CV (activités et centres d'intérêt) complémentaire

Langues

LV1 : obligatoire : anglais

LV2 : facultative : espagnol, allemand

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Le Cursus Master en Ingénierie est une formation licence-master sélective et renforcée en 5 ans proposée par un réseau d'universités qui prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises ou de laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation innovante. Un temps important est consacré aux projets et stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Le CMI Economie Finance Quantitative et Statistique (CMI EFiQuaS) est une formation d'ingénieur économiste statisticien orientée vers les métiers de la finance et de l'assurance. Il propose un parcours d'excellence renforcé en matières quantitatives, des activités de mise en situation, une mobilité à l'international, un accompagnement par un enseignant référent et une formation en alternance université/entreprise en Master.

Les lauréats du CMI-EFiQuaS obtiennent la licence d'Economie-Gestion parcours Analyse Economique, le diplôme du Collège d'Economie, le Master Econométrie, Statistique parcours Ingénierie Statistique et Financière (ISF) et le label national de CMI.

Consultez : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-econometrie-statistique-parcours-ingenierie-statistique-et>
<https://www.cmi-efiquas-assas.fr>

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Le CMI EFiQuaS forme des cadres de haut niveau maîtrisant le traitement et l'analyse quantitative des données, notamment dans les domaines de la finance et de l'assurance. Il a pour objectif de doter ses lauréats d'une triple compétence : celle d'un statisticien économètre, capable d'exploiter des bases de données volumineuses (big data), d'un informaticien, capable de mobiliser les bons outils informatiques et d'un économiste, capable de traduire les données exploitées en des messages économiques éclairant la prise de décision. Les méthodes statistiques et informatiques principalement orientées vers la finance et l'assurance sont aussi appliquées à d'autres domaines comme le marketing analytique.

La formation en alternance en Master permet d'appliquer ces enseignements et de bénéficier d'une expérience professionnelle dans des banques, assurances et autres entreprises partenaires du Master ISF depuis de longues années.

Le CMI EFiQuaS permet d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en finance quantitative, économétrie, informatique et statistique. L'insertion professionnelle est variée : chargé d'études statistiques, économiques, actuarielles, analyste risques, analyste crédit, data analyst, data scientist... dans les banques, assurances, grandes entreprises, organisations européennes, internationales et administrations publiques.

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection : Épreuves écrites*

Épreuves écrites

- *Mode de convocation des candidats : par courriel*

Par courrier électronique

- *Date ou période d'envoi des convocations : 29 avril au 4 mai 2024*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens : 6 mai au 17 mai 2024*

DROIT/ÉCONOMIE ET GESTION

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et au moins l'option « mathématiques complémentaires » en terminale

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 79%***

Pour l'examen des vœux du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, également les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont notamment les notes d'anglais, de français, d'histoire-géographie, de philosophie ainsi que celles des disciplines de spécialité (autres que mathématiques).

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%***

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%***

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%***

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%***

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : Obligatoire anglais

LV2 : Facultative espagnol, allemand

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Consulter la rubrique Formations du site de l'université <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-double-cursus-droit-et-economie-gestion>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Poursuite d'études en master de droit et/ou d'économie

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

DROITS FRANÇAIS ET ALLEMAND BERMUPA

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2 requises pour suivre le parcours.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 35%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-allemand seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/important/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : allemand

LV2 : anglais

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : allemand : enseignements de droit allemand dispensés en langue allemande obligatoires pendant la licence à Paris puis master entièrement dispensé en allemand à Berlin ou à Munich.

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais : cours d'anglais obligatoire durant les trois premières années à Paris2.

Le programme BerMuPa est conçu sur une durée de cinq ans. Les trois années de licence se déroulent à Paris. À l'issue de la troisième année, les étudiants font le choix de s'orienter vers l'une ou l'autre des deux universités partenaires allemandes, la Humboldt-Universität à Berlin (HU) ou la Ludwig-Maximilians-Universität à Munich (LMU), où ils effectuent leur master qui est sanctionné par un double diplôme.

La formation assure, en premier lieu, l'acquisition par les étudiants des connaissances fondamentales et des méthodes du droit français. Les étudiants suivent ainsi dans son intégralité le cursus normal des trois années de licence en droit à Panthéon-Assas. Le deuxième objectif du programme est de procurer aux étudiants une initiation, puis une formation plus approfondie en droit allemand. À cette fin, les étudiants suivent, en plus du cursus normal, les enseignements de langue et de droit allemand dispensés tout au long de leur licence. Ils bénéficient en outre d'un tutorat méthodologique assuré par des étudiants allemands. En troisième année, les étudiants participent à un cours et un séminaire de droit comparé. Les deux années de master sont des années d'approfondissement en droit allemand, passées entièrement à la HU Berlin ou la LMU Munich. Les étudiants y suivent les cours et les enseignements méthodologiques dispensés par l'université allemande. Un second séminaire de droit comparé se tient la première année de master.

Droits spécifiques à payer dans l'université partenaire : frais administratifs à hauteur de 300 € / semestre environ

Le détail des enseignements est disponible sur : <https://bermupa.u-paris2.fr/fr>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Le programme Bermupa prépare à la vie professionnelle des juristes de droit français aptes à travailler avec des juristes allemands et capables d'assurer l'interface entre les systèmes juridiques français et allemand, dans la langue du partenaire. Les étudiants ayant choisi la

spécialisation (Kerngebiet) « Vertiefung Deutsches Recht » lors de la deuxième année de master à Berlin peuvent opter pour la passation de la « Gleichwertigkeitsprüfung » permettant l'accès au service préparatoire aux professions juridiques en Allemagne

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection* : entretien
- *Mode de convocation des candidats* : Courrier électronique
- *Date ou période d'envoi des convocations* : fin avril / début mai
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens* : fin avril / début mai

DROITS FRANÇAIS ET ALLEMAND SARREBRUCK

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2 requises pour suivre le parcours.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 35%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais, d'allemand et de mathématiques.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-allemand seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : allemand

LV2 : anglais

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2-C1) : allemand : enseignements de droit allemand dispensés en langue allemande pendant les deux premières années à Sarrebruck (les étudiants admis dans la formation devront fournir au moment de l'inscription à l'Université de la Sarre à Sarrebruck une attestation de niveau en langue allemande).

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais : cours d'anglais obligatoire en troisième année de licence à l'Université Panthéon-Assas.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : Soucieux d'offrir aux étudiants une double formation juridique dès la première année d'études, l'université Panthéon-Assas a mis en place un programme d'études intégrées en droit français et allemand en partenariat avec le Centre juridique franco-allemand (CJFA) de l'Université de la Sarre (Sarrebruck). L'étudiant effectuera les deux premières années de la licence en droit au CJFA à Sarrebruck et la troisième année à Paris. Droits spécifiques à payer dans l'université partenaire : Durant leur séjour à l'université partenaire, les étudiants paient les droits d'inscription à Panthéon-Assas. Des frais administratifs sont à prévoir dans l'université partenaire (env. 300 € / semestre).

Voir également le détail du parcours sur : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/cursus-detudes-integrees-en-droits-francais-et-allemand-sarrebruck>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Ce cursus offre aux étudiants une double formation juridique dès la première année des études, leur permettant à la fois de connaître le droit du pays partenaire et de mieux comprendre leur propre système national.

A l'issue des deux années de formation à Sarrebruck les étudiants terminent leur licence à l'université Paris Panthéon-Assas.

Ils peuvent par la suite se porter candidat à un master de leur choix à l'université Panthéon-Assas ou dans une autre université pour poursuivre leur formation et accéder à des emplois

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection : entretien*
- *Mode de convocation des candidats : Courrier électronique*
- *Date ou période d'envoi des convocations : fin avril / début mai*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens : fin avril / début mai*

DROITS FRANÇAIS ET DE COMMON LAW

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances en anglais pour suivre le parcours.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 60%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-irlandais seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 30%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 4%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : anglais

LV2 : pas de LV2

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : anglais : cours de droit obligatoire en anglais les 2 premières années à University College Dublin en Irlande.

Les étudiants suivent également ensuite des cours d'anglais obligatoire pendant les deux années à Paris.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : Le programme de droits français et de Common Law est conçu sur une durée de quatre ans. Les deux premières années (L1, L2) se déroulent en Irlande à University College Dublin et les deux suivantes (L3 et M1) à Paris à l'université Panthéon-Assas. Voir également le détail du parcours sur : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-master-1-en-droits-francais-et-de-common-law-dublin>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Ce double diplôme offre à des étudiants la chance exceptionnelle d'acquérir une formation juridique approfondie dans deux systèmes significativement différents (famille de Common Law et famille romano-germanique).

Il existe actuellement, dans le milieu de la pratique juridique (cabinets d'avocats d'affaires) une forte demande de juristes familiers des deux cultures de droit civil et de Common Law, qui se destinent à une activité juridique transnationale (en particulier à des futurs avocats d'affaires internationaux).

Le développement des liens économiques, commerciaux, culturels et politiques entre les États membres de l'Union européenne, ainsi que le phénomène d'internationalisation des sources de droit, augmentent la demande d'étudiants possédant une telle double formation.

En conséquence, les étudiants qui se destinent à d'autres voies (université, organisations internationales ou européennes etc.) tireront également le plus grand profit de ce diplôme.

Le programme des enseignements a, d'abord, été pensé pour permettre aux étudiants de pouvoir se qualifier aux Barreaux en Irlande, en Irlande du Nord ainsi qu'en Angleterre et au Pays de Galles, comme, ils le sont pour le Barreau français après avoir obtenu le diplôme requis en France.

Ainsi, plusieurs étudiants de ces doubles diplômes choisissent la carrière d'avocat (généralistes ou spécialisé dans l'arbitrage, en droit de la propriété intellectuelle et nouvelles technologies) ou de solicitor en Angleterre. D'autres débouchés professionnels se dessinent : consultant dans une organisation non gouvernementale dans le domaine des droits de l'Homme, apprenti dans le domaine de la gestion d'actif, consultant au Fonds mondial de la Lutte contre le Sida, la Tuberculose et le Paludisme à Genève, notaire, magistrat, greffier, juriste en entreprise en droit américain des affaires, juriste dans des associations de protection des droits de l'Homme...

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

DROITS FRANÇAIS ET ESPAGNOL

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2 requises pour suivre le parcours.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire)/ Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 65%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-espagnol seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : essentiel/**important**/complémentaire)/ Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : essentiel/important/**complémentaire**)/ Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : essentiel/**important**/complémentaire)/ Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/**complémentaire**)/ Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : espagnol

LV2 : anglais

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : espagnol : cours de civilisation et de droit en espagnol obligatoire pendant les deux premières années de la Licence à Paris et les deux dernières années de la formation à Barcelone.

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais : cours obligatoire les 2 premières années à Panthéon-Assas.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : Le programme de droits français et espagnol est conçu sur une durée de quatre ans. Les deux premières années (L1, L2) se déroulent à l'Université Panthéon-Assas Panthéon-Assas à Paris. À l'issue de la deuxième année de Licence, les étudiants poursuivent leurs études au sein de l'université partenaire Autònoma de Barcelona (UAB), où ils suivent les troisième et quatrième années du cursus.

Voir également le détail du parcours sur : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-master-1-en-droits-francais-et-espagnol-barcelone>

- *Dispositifs de réussite*

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

À l'issue de cette formation, les étudiants peuvent poursuivre leurs études soit en France (Master 2), soit en Espagne, voire dans un autre pays, sous réserve de satisfaire aux conditions propres à chaque formation. Le profil des étudiants et le cursus suivi pendant cette formation spécifique sont particulièrement adaptés pour intégrer certains Masters et notamment les Masters en droit international, le Master de droit comparé des affaires ou encore le Master de droit public comparé. À l'UAB, les étudiants de Panthéon-Assas peuvent effectuer un stage de trois mois en cabinet d'avocats, en service juridique d'entreprise ou encore dans des institutions publiques ou organismes administratifs. Ces stages n'ont pas à être recherchés par les étudiants car ils sont directement proposés par l'Université elle-même.

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

DROITS FRANÇAIS ET ITALIEN PADOUE

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances de la LV1 et de la LV2 requises pour suivre le parcours.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 80%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-italien seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 4%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 3%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/important/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 3%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : italien

LV2 : anglais

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : italien

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais

Le programme en droits français et italien est conçu sur une durée de cinq ans. Les trois premières années se déroulent à l'université Panthéon-Assas à Paris, la quatrième et cinquième année au sein de l'université de Padoue.

A l'issue des cinq années de la formation les étudiants obtiennent deux diplômes : Laurea Magistrale in Giurisprudenza (niveau Master) de l'université de Padoue et le Master en droits français et italien de Panthéon-Assas. A Panthéon-Assas, les étudiants suivent les enseignements de la Licence en droit (parcours classique) : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-en-droit>

Ils acquièrent une culture juridique générale commune et se familiarisent avec la méthodologie propre aux juristes (dissertation juridique, commentaire d'arrêt, cas pratique). En troisième année, afin de se préparer au départ dans l'université partenaire, les étudiants suivent des cours d'introduction au droit italien dispensés par des intervenants de l'université de Padoue. Ensuite, ils suivent les enseignements du master à Padoue. Le détail des enseignements est disponible sur <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-master-en-droits-francais-et-italien-padoue>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Le master en droits français et italien a pour ambition de donner aux étudiants une connaissance approfondie de deux systèmes juridiques européens. Les étudiants sont encadrés par du personnel hautement qualifié (enseignants chercheurs, enseignants-professionnels en activité ou intervenants du milieu professionnel). La sélection rigoureuse d'étudiants motivés permettra

de leur assurer une formation de haut niveau susceptible d'être fortement appréciée dans les milieux professionnels français, italien et européen.
Les liens étroits que chaque établissement entretient avec le monde professionnel sont un atout pour l'insertion des étudiants.

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

DROITS FRANÇAIS ET ITALIEN ROME

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances de la LV1 et de la LV2 requises pour suivre le parcours.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 80%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-italien seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 4%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 3%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 3%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : italien

LV2 : anglais

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : italien

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais

Le programme en droits français et italien est conçu sur une durée de cinq ans. Les trois premières années se déroulent à l'université Panthéon-Assas à Paris, la quatrième et cinquième année au sein de l'université de Rome Sapienza.

A l'issue des cinq années de la formation les étudiants obtiennent deux diplômes :

Laurea Magistrale in Giurisprudenza (niveau Master) de l'université de Rome Sapienza, Master en droits français et italien de Panthéon-Assas. A Panthéon-Assas, les étudiants suivent les enseignements de la Licence en droit (parcours classique) : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-en-droit>

Ils acquièrent une culture juridique générale commune et se familiarisent avec la méthodologie propre aux juristes (dissertation juridique, commentaire d'arrêt, cas pratique). En troisième année, afin de se préparer au départ dans l'université partenaire, les étudiants suivent des cours d'introduction au droit italien dispensés par des intervenants de l'université de Rome Sapienza. Ensuite, ils suivent les enseignements du master à Rome Sapienza.

Le détail des enseignements est disponible sur <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-master-en-droits-francais-et-italien-rome-sapienza>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Le master en droits français et italien a pour ambition de donner aux étudiants une connaissance approfondie de deux systèmes juridiques européens. Les étudiants sont encadrés par du personnel hautement qualifié (enseignants chercheurs, enseignants - professionnels en activité ou intervenants du milieu professionnel). La sélection rigoureuse d'étudiants motivés permettra de leur assurer une formation de haut niveau susceptible d'être fortement appréciée dans les milieux professionnels français, italien et européen.

Les liens étroits que chaque établissement entretient avec le monde professionnel sont un atout pour l'insertion des étudiants.

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

DROITS FRANÇAIS ET SUISSE

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances de la LV1 requise pour suivre le parcours. La maîtrise de l'allemand n'est pas requise mais constitue un atout, l'université de Fribourg proposant également des cours dans cette langue.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 50 %*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer à un double cursus franco-suisse seront également prises en compte. Une connaissance de l'allemand constitue un atout (l'université de Fribourg proposant également des cours dans cette langue), mais elle n'est nullement indispensable pour être admis dans le programme et pour le suivre.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15 %*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10 %*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15 %*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10 %*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : anglais

LV2 : pas de LV2

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : anglais : cours d'anglais obligatoires à l'université Paris-Panthéon-Assas.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : La durée totale de ce cursus est de 5 années. Les deux premières années (L1 et L2) sont effectuées à l'université de Fribourg, les deux suivantes (L3, M1) sont effectuées à l'université Paris-Panthéon-Assas et la dernière (M2) se déroule de nouveau à l'université de Fribourg

À l'issue des trois premières années (L1-L3) sont délivrés les deux diplômes suivants : Licence en droit (université Paris-Panthéon-Assas) et Bachelor of Law (université de Fribourg).

À l'issue des deux années suivantes (M1-M2) sont délivrés les deux diplômes suivants : Master en droit franco-suisse (université Panthéon-Assas) et Master of Law (université de Fribourg).

Le passage de licence en master au sein du programme est de droit et n'implique donc pas une nouvelle sélection, sous réserve de la réussite aux examens de licence.

Ce cycle d'études est placé sous la responsabilité commune de l'université Paris-Panthéon-Assas et de l'université de Fribourg, chacune assurant le recrutement de la moitié des étudiants de chaque promotion.

Voir également le détail du parcours sur : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-master-2-en-droits-francais-et-suisse-fribourg-suisse>.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Ce cursus permet aux étudiants d'acquérir une formation dans deux systèmes juridiques différents : le français et le suisse. L'université Paris- Panthéon-Assas développe ce type de formation dans un esprit d'ouverture et dans le cadre d'une politique internationale volontariste. Les étudiants qui suivent ce programme devront faire un grand effort d'adaptation, afin de pouvoir passer d'un régime et d'un système juridique à l'autre. Cette faculté d'adaptation, ainsi que la connaissance des deux systèmes français et suisse et la capacité à faire le lien entre les deux constitueront un ajout majeur, bien au-delà du strict cadre franco-suisse.

Les étudiants issus du programme peuvent rejoindre diverses professions et travailler dans de nombreux domaines, comme le barreau, la magistrature, la banque et, de manière générale, les entreprises.

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

GESTION

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Une appétence pour l'informatique, la gestion et le monde de l'entreprise est fortement recommandée. Un niveau de maîtrise minimum de l'outil informatique (bases en bureautique) et des notions fondamentales de gestion sont fortement demandés.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 65%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes du baccalauréat et des années d'études dans l'enseignement supérieur. Au vu du dossier, les/des candidats peuvent être convoqués à un entretien de motivation en présentiel ou distanciel, et à un test en informatique.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant. Une appétence pour l'apprentissage dès la première année de licence sera fortement appréciée.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : Anglais (niveau B1)

LV2 : Sans objet

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

La licence est un diplôme de niveau Bac+3, accessible aux étudiants au minimum titulaires du Baccalauréat. Cette formation est ouverte à l'apprentissage dès la première année, permettant d'acquérir une double compétence dans la maîtrise des techniques informatiques et en gestion, à la fois à travers des enseignements académiques et une expérience longue en entreprise.

Les enseignements sont répartis entre unités de techniques informatiques et de gestion. Les modules de gestion concernent la distribution, les réseaux logistiques, les achats, le droit des entreprises, la finance et comptabilité d'entreprise, le marketing et la communication, le pilotage de projet.

Les modules techniques abordent les langages de l'internet (HTML5, CSS, Javascript, PHP), les méthodes et outils de traitement de la donnée sur tableur, les systèmes d'information et réseaux, les systèmes de gestion de bases de données, les langages de programmation (Python).

Pour la première année de la licence, il est demandé aux étudiants une expérience en entreprise d'au moins 8 semaines équivalent temps plein sur l'année (sous la forme d'une convention de stage ou d'un contrat d'apprentissage). La deuxième et la troisième année de licence sont obligatoirement en apprentissage.

Les étudiants choisissent une spécialité de 3ème année, en fin de 2ème année au plus tard : Systèmes d'information et réseaux ; Distribution, logistique et digitalisation ; Achats, relations B-to-B et digitalisation ou Gestion digitale et comptabilité industrielle.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Après l'obtention de la licence, les étudiants peuvent poursuivre leurs études en master gestion et/ou informatique dans des établissements extérieurs (MIAGE, écoles d'informatique, formations Sciences de l'ingénieur) ou au sein de l'université Panthéon-Assas (Masters en marketing, achats/logistique, entrepreneuriat, ressources humaines ou recherche).

En matière d'opportunités d'intégration professionnelle, avec ou sans poursuite d'études au-delà de la licence, les étudiants peuvent envisager des métiers de techniciens informatiques orientés vers différents domaines : développement web, gestion et maintenance de parc informatique, expertise SI en gestion (distribution, logistique, achats/vente, RH, finance, marketing).

INFORMATION-COMMUNICATION

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 60%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur. Les notes examinées, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes des spécialités Arts ; Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques ; Humanités, Littérature et Philosophie ; Langues, Littératures et Cultures Étrangères ; Sciences Économiques et Sociales.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%*

Les qualités d'écriture (style et orthographe) forment un des socles des compétences attendues pour le cursus de cette licence. Est attendue également une très bonne maîtrise de la présentation méthodique de ses idées, sous forme de démonstration, tant à l'écrit (dissertation) qu'à l'oral (exposé). Une sensibilité aux outils numériques constitue une compétence supplémentaire bienvenue

- *Savoir-être (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Le cursus pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales de l'IFP requiert, de la part des étudiants, une forte capacité de travail, un sens de l'autonomie dans l'organisation du travail, une grande curiosité intellectuelle et une ouverture à l'actualité française et internationale

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/important/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%**

L'évaluation des candidatures repose sur la présence d'une lettre de motivation détaillée, explicitant les raisons profondes du choix du cursus et sa cohérence avec les objectifs professionnels visés, tout en étant réellement personnalisée et non standardisée.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

La commission d'examen des candidatures peut être amenée à valoriser toutes les expériences acquises qui manifestent une ouverture au monde et aux autres : stages professionnels, engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc.).

Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, autres langues en fonction des demandes et des capacités d'accueil

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Toutes les informations relatives au contenu et à l'organisation de la formation sont accessibles en cliquant sur le lien suivant : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-information-communication>

La Licence en information-communication de l'Institut Français de Presse (IFP) forme les étudiants à l'étude du monde des médias et à la maîtrise des enjeux contemporains de la communication liés à la montée en puissance du numérique.

Elle accueille des étudiants qui souhaitent s'orienter vers les métiers du secteur des médias et de la communication ou vers les métiers de l'enseignement et de la recherche en sciences de l'information et de la communication.

C'est une formation pluridisciplinaire en sciences de l'information et de la communication, droit, économie, histoire du droit, gestion, langues vivantes et sciences politiques.

- *Dispositifs de réussite*

- Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels

Poursuite d'études

L'obtention de la Licence Information-communication permet aux étudiants de s'orienter vers un Master en Information communication.

Le Master Information-communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas, offre huit parcours différents :

- Global Journalism and Communication
- Journalisme
- Médias, communication et sport
- Médias, communication et villes numériques
- Médias, langages et sociétés
- Médias et mondialisation
- Médias, publics et cultures numériques
- Usages du numérique, innovation communication (UNIC)

Débouchés professionnels :

- Métiers du secteur des médias, de la communication et des projets numériques : Journalisme, communication politique et publique, communication territoriale, communication environnementale, communication interne, communication spécialisée dans le sport, édition multimédia, services web, chargé d'études dans les entreprises médiatiques, etc.
- Métiers de l'enseignement et de la recherche : doctorat en sciences de l'information et de la communication

SCIENCE POLITIQUE

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 96%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont en particulier les notes de français, de philosophie, de la spécialité « Humanités, littératures et philosophie (HLP) » d'histoire-géographie, de sciences économiques et sociales, de mathématiques, d'anglais et de surtout les notes obtenues dans la spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » lorsque cette dernière a été choisie. Enfin, les activités extra-scolaires peuvent également constituer des éléments positifs dans l'évaluation de la candidature, sans que cela constitue un prérequis obligatoire

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/important/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : obligatoire Anglais

LV2 : facultative Allemand, Espagnol, autres langues en fonction des demandes et capacités d'accueil

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Consulter la rubrique Formations du site de l'université

- *Dispositifs de réussite*

Consulter la rubrique Formations du site de l'université

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Poursuite d'études au sein de l'université Paris-Panthéon-Assas : Master en science politique, Master politiques publiques, Master de relations internationales.

Intégrer un institut d'études politiques, une école de journalisme ou une école de commerce.

Débouchés professionnels : concours de la fonction publique, métiers des affaires publiques (collaborateur d'élus, consultants en affaires publiques, lobbying, etc.), communication et journalisme, etc.

COLLÈGE DE DROIT

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/ important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. L'attention des candidats est attirée sur la nécessité d'intégrer toutes les notes dont ils disposent sur la Plateforme Parcoursup. Les dossiers appuyés sur un nombre restreint de notes ne peuvent évidemment être appréciés correctement. Par ailleurs, dans l'hypothèse dans laquelle les notes sont intégrées par le candidat, il est exigé qu'ils versent, comme cela est possible, les bulletins de notes correspondant sur la plateforme Parcoursup au format PDF. S'agissant de l'appréciation des dossiers de candidature, il est indiqué :

- qu'une attention toute particulière est portée aux résultats des épreuves du bac de français (écrit et oral) lorsqu'ils sont disponibles ;
- qu'outre les matières du tronc commun prévues dans le baccalauréat général, sont principalement prises en compte les notes acquises dans les matières de spécialité : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Mathématiques ; Sciences économiques et sociales
- que le choix de matières optionnelles par les lycéens est apprécié.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Qualités d'expression écrite - **Essentiel**

Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives.

Rang par rapport au niveau de la classe – **Essentiel**

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Sérieux, autonomie, capacité à organiser le travail

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : **essentiel**/très important/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Les éléments fournis par le candidat pourront être pris en compte le cas échéant. Pourront être pris en compte à ce titre la lettre de motivation, la fiche avenir, l'avis du chef d'établissement ou le parcours scolaire.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Allemand, Espagnol, autres langues en fonction des demandes et capacités d'accueil

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Le Collège de droit de l'Université Panthéon-Assas est une filière sélective d'excellence. Cette formation permet d'obtenir à la fois une licence de droit et un diplôme d'université associé. Elle est destinée aux étudiants ayant une solide capacité de travail et une forte motivation. Le diplôme d'université du Collège de droit vise à renforcer la formation des étudiants en licence de droit à travers un esprit d'ouverture :

- Aux autres sciences humaines et sociales dans un esprit pluridisciplinaire ;
- Aux droits étrangers, au droit comparé et aux grands enjeux juridiques internationaux ;
- Aux techniques argumentatives et aux expériences pédagogiques favorisant la prise de parole en public, l'art de la persuasion, la négociation d'affaires et le travail collectif ;
- Aux grands contemporains : grands enjeux stratégiques ; grands enjeux de la justice et des systèmes démocratiques ; grands enjeux du numérique

Le Collège de droit est un lieu d'initiatives pédagogiques.

Des frais spécifiques de 298€ s'ajoutent aux frais d'inscription de Licence.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Le Collège de droit de l'Université Panthéon-Assas offre aux étudiants en Licence de droit une formation complémentaire qui leur permet de préparer au mieux leur candidature en Master ainsi qu'aux différents concours et examens des professions du droit et de la justice.

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

L'épreuve écrite se déroule en présentiel dans les locaux de l'Université Panthéon-Assas. Il n'y a pas d'épreuve à distance.

L'épreuve écrite peut éventuellement être complétée par un entretien oral.

L'éventuel entretien oral se déroulera en présentiel dans les locaux de l'Université Panthéon-Assas.

- *Mode de convocation des candidats :*

Courrier électronique

- *Date ou période d'envoi des convocations :*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

L'épreuve écrite a lieu en avril ou début mai.

L'éventuel entretien oral aura lieu fin avril ou début mai.

COLLÈGE D'ÉCONOMIE FILLIÈRE INGÉNIERIE EN ANALYSE ÉCONOMIQUE

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et au moins l'option « mathématiques complémentaires ou expertes » en terminale.

Attention : la filière Économie et droit du Collège d'Économie est distincte de la double licence Droit et Économie. La double licence fait l'objet d'un recrutement spécifique dans Parcoursup.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont notamment celles de mathématiques, de physique, d'anglais, de français, d'histoire-géographie et de philosophie. Les notes de toutes les disciplines de spécialité sont examinées et notamment les résultats en mathématiques expertes ou complémentaires.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Une attention particulière sera accordée aux éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat dans la lettre de motivation qui devra être correctement rédigée et présentant un projet cohérent en lien avec le choix du parcours *Ingénierie en Analyse Économique*.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Espagnol, Allemand

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Le Collège d'économie s'adresse aux étudiants souhaitant approfondir le programme de licence Économie et Gestion par une formation sélective et d'excellence. Il s'agit de suivre des cours supplémentaires complétant la licence Économie et Gestion.

Un Diplôme d'Université (DU) sanctionne les études du Collège d'Économie.

Les enseignements du Collège se déroulent sur trois ans et sont dispensés sous forme de séminaires avec de petits effectifs. Pour les trois années du diplôme, les heures d'enseignements s'ajoutent au cursus respectivement de L1, L2 et L3 de la licence Économie et Gestion. Certains cours sont dispensés en anglais. Le Collège d'économie se décline en 2 parcours : le parcours *Économie et Droit* et le parcours *Ingénierie en Analyse Économique*. Toutes les informations sur le contenu et l'organisation de la formation sont disponibles sur le site du Collège d'Économie.

Le **parcours Ingénierie en Analyse Économique** propose des cours supplémentaires en statistiques, mathématiques et microéconomie, complétant la licence Économie et Gestion. Il permet aux étudiants de maîtriser les techniques quantitatives afin d'appréhender la réalité complexe de la sphère économique et financière.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Les diplômés du Collège sont particulièrement bien formés pour accéder aux très compétitifs Masters d'Économie et Gestion de l'Université Panthéon-Assas ou à ceux d'autres universités ou d'autres établissements (e.g., Sciences Po, École Polytechnique, Écoles de commerce).

COLLÈGE D'ÉCONOMIE FILLIÈRE ÉCONOMIE ET DROIT

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et au moins l'option « mathématiques complémentaires ou expertes » en terminale.

Attention : la filière Économie et droit du Collège d'Économie est distincte de la double licence Droit et Économie. La double licence fait l'objet d'un recrutement spécifique dans Parcoursup.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont notamment celles de mathématiques, d'anglais, de français, d'histoire-géographie

et de philosophie. Les notes de toutes les disciplines de spécialité sont examinées et notamment les résultats en mathématiques expertes ou complémentaires.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : essentiel/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : essentiel/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : essentiel/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Une attention particulière sera accordée aux éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat dans la lettre de motivation qui devra être correctement rédigée et présentant un projet cohérent en lien avec le choix du parcours *Économie et Droit*.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Espagnol, Allemand

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Le Collège d'économie s'adresse aux étudiants souhaitant approfondir le programme de licence Économie et Gestion par une formation sélective et d'excellence. Il s'agit de suivre des cours supplémentaires complétant la licence Économie et Gestion.

Un Diplôme d'Université (DU) sanctionne les études du Collège d'Économie.

Les enseignements du Collège se déroulent sur trois ans et sont dispensés sous forme de séminaires avec de petits effectifs. Pour les trois années du diplôme, les heures d'enseignements s'ajoutent au cursus respectivement de L1, L2 et L3 de la licence Économie et Gestion. Certains cours sont dispensés en anglais. Le Collège d'économie se décline en 2 parcours : le parcours *Économie et Droit* et le parcours *Ingénierie en Analyse Économique*. Toutes les informations sur le contenu et l'organisation de la formation sont disponibles sur le site du Collège d'Économie.

Le **parcours *Économie et Droit*** permet d'élargir son horizon disciplinaire en suivant des cours de droit ainsi que des cours d'économie appliquée au droit.

Les étudiants issus du parcours *Économie & Droit* sont ainsi particulièrement bien formés pour se spécialiser dans les domaines mêlant questions juridiques et économiques (concurrence, régulation des marchés, fusions-acquisitions, partenariats publics privés, économie de l'entreprise).

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Les diplômés du Collège sont particulièrement bien formés pour accéder aux très compétitifs Masters d'Économie et Gestion de l'Université Paris-Panthéon-Assas ou à ceux d'autres universités ou d'autres établissements (e.g., Sciences Po, École Polytechnique, Écoles de commerce).

DROIT/SCIENCES

Attendus locaux (définis par l'établissement)

La formation s'adresse à des bacheliers et bacheliers ou des étudiantes et étudiants en réorientation de très bon niveau, avec un intérêt marqué à la fois pour le droit et pour les sciences. Il est impératif :

- d'avoir suivi une filière générale ;
- d'avoir choisi Mathématiques en matière de spécialité aussi bien en Première qu'en Terminale, plus une autre matière de spécialité de nature scientifique aussi bien en Première qu'en Terminale (Physique-Chimie, SVT, Numérique et sciences informatiques ou Sciences de l'ingénieur). L'acquisition de solides connaissances en Sciences est un prérequis indispensable. L'option « Mathématiques complémentaires » choisie en Terminale est insuffisante. L'option « Mathématiques Expertes » est un plus mais son choix n'est pas impératif pour candidater. L'option « Droits et grands enjeux du monde contemporain » est un plus mais son choix n'est pas impératif.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (essentiel) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 30%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. L'attention des candidats est attirée sur la nécessité d'intégrer toutes les notes dont ils disposent sur la Plateforme Parcoursup. Les dossiers appuyés sur un nombre restreint de notes ne peuvent évidemment être appréciés correctement. Par ailleurs, dans l'hypothèse dans laquelle les notes sont intégrées par le candidat, il est exigé qu'ils versent, comme cela est possible, les bulletins de notes correspondant sur la plateforme Parcoursup au format PDF. S'agissant de l'appréciation des dossiers de candidature, il est indiqué :

- qu'une attention toute particulière est portée aux résultats des épreuves du bac de français (écrit et oral) lorsqu'ils sont disponibles ;
- qu'outre les matières du tronc commun prévues dans le baccalauréat général, sont principalement prises en compte les notes acquises dans les matières de spécialité (Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-Chimie, SVT, Sciences de l'ingénieur ; Sciences économiques et sociales).
- que le choix de matières optionnelles par les lycéens est apprécié.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (important) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 30%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (essentiel) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Allemand, Espagnol

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

La double licence Sciences et Droit est une formation s'adressant à des étudiants dotés d'une grande capacité de travail et d'une faculté d'adaptation les rendant aptes à développer, de façon simultanée, des moyens et des champs différents de réflexion. L'objectif de la formation est de leur apporter une solide culture dans les disciplines juridiques et scientifiques.

Les juristes doivent être en mesure d'appréhender objectivement les problématiques engagées par les développements scientifiques, les scientifiques doivent être capables de comprendre les enjeux sociétaux et éthiques liés à leur activité professionnelle. Il est donc essentiel de former pour l'avenir des cadres qui sauront déployer leurs compétences autour de cette double culture afin de prendre des décisions réellement éclairées.

La double licence est organisée sur six semestres dont chacun fait l'objet d'un contrat pédagogique équilibré entre unités d'enseignements scientifiques et unités d'enseignements en droit. Une formation en langue est dispensée tout au long du parcours. La double licence conduit à l'obtention de la licence de Droit de l'Université Panthéon-Assas et de la licence de Sciences et Technologies de Sorbonne Université dans l'une des huit disciplines scientifiques proposées (Chimie, Électronique, Informatique, Mathématiques, Mécanique, Physique, Sciences de la Terre, Sciences de la vie).

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Poursuites d'études :

Les étudiants diplômés du double cursus peuvent poursuivre leurs études au sein d'un master de l'une ou l'autre des universités partenaires. L'obtention du double cursus doit permettre un large choix, dans la poursuite du cursus, entre les divers parcours, recherche ou professionnel, des deux disciplines – masters à dominante juridique, masters à dominante scientifique.

Débouchés professionnels :

La double licence vise à favoriser l'accès à certaines professions dans lesquelles cette double compétence présente un grand intérêt, telles que les activités de juriste dans les laboratoires pharmaceutiques ou entreprises de biotechnologie, de conseil en propriété industrielle, d'expert, de police scientifique, aux professions du calcul financier (actuariat et autres). Les débouchés sont vastes et s'inscrivent clairement dans des défis de société à l'interface entre le droit et les sciences (droit et sciences de la santé, droit et sciences de l'environnement, droit et sciences du numérique et des nouvelles technologies).

En particulier, les études de droit permettent d'accéder à un très grand nombre de métiers fort diversifiés dans les secteurs public (fonctions publiques étatique, territoriale ou hospitalière, magistrature judiciaire ou administrative...) et privé (avocat, notaire, huissier, juriste d'entreprise en matière de ressources humaines, d'assurances, de marchés publics, de droit des sociétés, de propriété intellectuelle...) en France ou à l'étranger (institutions internationales, ONG...). Ils supposent pour certains la réussite à un concours, le passage d'un examen particulier ou l'obtention d'un diplôme spécifique.

Les études de sciences préparent aux métiers de la recherche et du développement dans le secteur académique et en entreprise.

DROIT/HISTOIRE

Attendus locaux

Il est attendu plus spécifiquement des candidats en double licence droit et histoire :

* Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment aux civilisations et aux constructions institutionnelles

* Disposer d'une culture générale.

La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes.

* Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais.

Nombreux sont les secteurs juridiques et culturels qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.

Critères généraux d'examen des vœux

Les champs d'évaluation sont :

* Résultats académiques/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 50%** : notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques, notes en option Humanités, littérature et philosophie, note en option Langues, Littératures et Cultures étrangères, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.

* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%** : méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

* Savoir-être/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 14%** : autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%** : connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.

* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extrascolaire/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%** : engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu intéressant le droit, l'histoire ou la culture, curiosité pour les questions sociétales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.

Tous ces critères sont jugés essentiels.

Caractéristiques de la formation

- Contenu et organisation des enseignements de la formation

* Organisation sur 6 semestres de 30 crédits E.C.T.S. chacun, répartis sur 3 années. Chaque semestre comporte des unités d'enseignement (U.E.) qui peuvent se décomposer en éléments constitutifs (E.C.) ne donnant pas lieu à attribution de crédits. Seules les U.E. emportent l'attribution de crédits E.C.T.S. Les enseignements sont semestriels, sous la forme de cours magistraux (C.M.) et de travaux dirigés (T.D.), aussi bien en Histoire qu'en Droit.

* La double Licence Histoire et Droit vise à apporter aux étudiants une solide culture dans les deux disciplines, des outils de compréhension et de réflexion sur les évolutions de nos sociétés, ainsi que les compétences nécessaires pour faire d'eux des témoins lucides et actifs de ces évolutions ; elle implique un travail personnel très important dans la mesure où elle vise l'obtention de deux Licences ; sont attendus, outre une parfaite maîtrise de la langue française (écrite comme orale), un très bon niveau préalable dans certaines matières telles que l'histoire, la géographie, la philosophie, une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement et une grande curiosité intellectuelle.

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Masters à dominante juridique, formations susceptibles de conduire aux métiers de la justice (avocat, magistrat, notaire, mandataire judiciaire), aux métiers juridiques dans le domaine de l'économie (juriste d'entreprise), aux professions dans le domaine de l'administration internationale et européenne (concours des institutions internationales et européennes), aux concours de la haute fonction publique (administration centrale, administration territoriale, ministère des affaires étrangères), au journalisme, aux professions du monde de la recherche et de l'enseignement en droit et/ou en histoire (enseignant-chercheur, chercheur au Cnrs)

Les étudiants peuvent envisager une spécialisation ultérieure dans les Masters menant aux métiers du droit, public ou privé, droit interne, droit international ; aux masters associant le droit et l'histoire ; aux Masters proposés par les École de commerce ; par Sciences-Po (Paris).

DROIT/HISTOIRE DE L'ART

Attendus locaux

Il est attendu plus spécifiquement des candidats en double licence droit et histoire de l'art :

* Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment pour l'art et son marché, les musées et le patrimoine

* Disposer d'une culture générale.

La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire de l'art implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes.

* Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais.

Nombreux sont les secteurs culturels et artistiques qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.

Critères généraux d'examen des vœux

Les champs d'évaluation sont :

* Résultats académiques/**Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 30%** : notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, notes en option Histoire des arts de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.

* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire/**Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%** : méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

* Savoir-être/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%** : autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%** : connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.

* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extrascolaires/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%** : engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu culturel, intérêt pour les arts (expositions visitées, voyages pédagogiques), curiosité pour les questions sociétales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.

Tous ces critères sont jugés essentiels.

Caractéristiques de la formation

- Contenu et organisation des enseignements de la formation/

* Organisation sur 6 semestres de 30 crédits E.C.T.S. chacun, répartis sur 3 années. Chaque semestre comporte des unités d'enseignement (U.E.) qui peuvent se décomposer en éléments constitutifs (E.C.) ne donnant pas lieu à attribution de crédits. Seules les U.E. emportent l'attribution de crédits E.C.T.S. Les enseignements sont semestriels, sous la forme de cours magistraux (C.M.) et de travaux dirigés (T.D.), aussi bien en Histoire de l'art et archéologie qu'en Droit.

* La double Licence Histoire de l'art et Droit vise à apporter aux étudiants une solide culture dans les deux disciplines, des outils de compréhension et de réflexion sur les évolutions de nos sociétés, ainsi que les compétences nécessaires pour faire d'eux des témoins lucides et actifs de ces évolutions ; elle implique un travail personnel très important dans la mesure où elle vise l'obtention de deux Licences ; sont attendus, outre une parfaite maîtrise de la langue française (écrite comme orale), un très bon niveau préalable dans certaines matières telles que l'histoire, la géographie, la philosophie, une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement et une grande curiosité intellectuelle.

- Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels

Masters à dominante Histoire de l'art ou archéologie, Masters à dominante juridique, formations susceptibles de conduire aux métiers du patrimoine (accès à ces professions généralement sur concours).

Les étudiants peuvent envisager une spécialisation ultérieure dans les métiers de l'archéologie, des musées, du patrimoine, de l'expertise, du marché de l'art, du tourisme, de la culture ou de la médiation culturelle comme dans les métiers à caractère juridique, en particulier les professions nécessitant des connaissances et compétences renforcées en Histoire de l'art ou en Archéologie et en Droit, public ou privé.

MÉDIAS/HISTOIRE

Attendus locaux (définis par l'établissement)

La double Licence Histoire – Information-communication est une formation d'excellence pour laquelle il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale. Cette formation conjugue la richesse de l'enseignement de l'Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la faculté de Lettres de Sorbonne Université et la pluridisciplinarité du cursus en Sciences de l'Information et de la Communication à l'Université Paris-Panthéon-Assas. Elle permet à la fois l'acquisition d'une connaissance globale des différentes périodes de l'Histoire et d'une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques, l'appréhension du monde des médias et la maîtrise des enjeux contemporains de la communication liés à la montée en puissance du numérique. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes.

Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de :

- Justifier d'un excellent parcours scolaire ;
- Démontrer une forte motivation pour l'Histoire, de l'Antiquité à nos jours ;
- Démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales ;
- Être intéressé par l'actualité française et internationale et par les enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels et médiatiques contemporains ;
- Faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique ;
- Construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques ;
- Avoir goût pour la pluridisciplinarité ;
- Savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes ;
- Connaître la licence d'Histoire de Sorbonne université et la licence Information Communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 50%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, sont notamment les notes des spécialités Arts ; Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques ; Humanités, Littérature et Philosophie ; Langues, Littératures et Cultures Étrangères ; Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité ; Sciences Économiques et Sociales.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/très important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 25%*

Les qualités d'écriture (style et orthographe) forment un des socles des compétences attendues pour le cursus de cette double licence. Est également attendue une très bonne maîtrise de la présentation méthodique de ses idées, sous forme de démonstration, tant à l'écrit (dissertation) qu'à l'oral (exposé). Une sensibilité aux outils numériques constitue une compétence supplémentaire bienvenue.

- *Savoir-être (préciser : essentiel/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

La préparation des deux diplômes, Licence Mention Histoire de Sorbonne Université et Licence Mention Information Communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas, impose aux étudiants de double Licence Histoire – Médias un travail personnel très important. Ce double cursus requiert donc, de la part des étudiants, une forte capacité de travail et un sens de l'autonomie dans l'organisation du travail, mais également une grande curiosité intellectuelle et une ouverture à l'actualité française et internationale.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : essentiel/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

L'évaluation des candidatures repose sur la présence d'une lettre de motivation détaillée, explicitant les raisons profondes du choix de ce double cursus et sa cohérence avec les objectifs professionnels visés, tout en étant réellement personnalisée et non standardisée.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

La commission d'examen des candidatures peut être amenée à valoriser toutes les expériences acquises qui manifestent une ouverture au monde et aux autres : stages professionnels, engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc.).

Langues

- LV1 (Université Paris-Panthéon-Assas) : anglais spécialisé médias ou, au second semestre, espagnol spécialisé médias.
- LV2 ou langue ancienne (Sorbonne Université) : la LV2 suivie à Sorbonne Université doit être distincte de la LV1 de l'Université Paris-Panthéon-Assas. Elle est choisie parmi les enseignements de langues vivantes pour non-spécialistes (espagnol, allemand, arabe, italien, russe, chinois...). L'étudiant peut aussi opter pour un enseignement de langue ancienne (grec ou latin).

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

La double Licence Histoire – Médias permet aux étudiants qui l'obtiennent d'être titulaires de deux diplômes :

- la Licence Mention Histoire de Sorbonne Université
- la Licence Mention Information Communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas.

Les étudiants suivent à la fois des enseignements en Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la Faculté des lettres de Sorbonne Université et des enseignements en Information Communication à l'Université Paris-Panthéon-Assas. Les étudiants ont donc un emploi du temps exigeant, mais aménagé, pour leur permettre de suivre leurs cours et travaux dirigés, chaque semaine, dans les deux institutions.

Ce double diplôme invite les étudiants à penser la société contemporaine et le monde des médias, dans un dialogue entre l'Histoire étudiée à la Faculté des lettres de Sorbonne Université et les Sciences de l'information et de la communication étudiées à l'Université Paris-Panthéon-Assas.

Au sein de ces deux universités de très haut niveau, les étudiants recevront deux formations complémentaires et auront ainsi l'occasion de marier deux approches qui irrigueront une réflexion et forgeront des compétences décisives pour appréhender la complexité.

Toutes les informations relatives au contenu et à l'organisation de la double Licence Histoire – Médias sont accessibles en cliquant sur l'un des liens suivants :

- Sorbonne Université : https://formations-lettres.sorbonne-universite.fr/fr/index/bi-licence-XD/sciences-humaines-et-sociales-SHS/double-licence-histoire-information-medias-avec-pantheon-assas-LHIST1L_668.html
- Université Paris-Panthéon-Assas : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-licence-histoire-et-medias>
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

La préparation des deux diplômes, Licence Mention Histoire de Sorbonne Université et Licence Mention Information Communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas, donne aux étudiants issus de la double Licence Histoire – Médias des atouts importants pour la poursuite de leurs études et l'orientation de leur avenir professionnel.

- Une excellente culture générale renforcée par la connaissance du monde des médias (presse, radio, télévision, Internet) ;
- Une solide préparation polyvalente aux formations conduisant notamment aux métiers de la culture et de l'information-communication.

Poursuite d'études

L'obtention de la double Licence Histoire – Médias permet aux étudiants de s'orienter vers un Master 1 de l'une ou l'autre des deux universités dans les disciplines correspondantes :

- Master d'Histoire à Sorbonne Université, avec deux parcours au choix (Recherche ou Recherche et concours) et onze spécialités possibles :
 - cinq spécialités chronologiques (« Mondes antiques », « Mondes médiévaux », « Mondes méditerranéens médiévaux : Byzance, Islam, Occident latin », « Civilisations des temps modernes », « Mondes contemporains »)
 - quatre spécialités thématiques (« Histoire des faits culturels et religieux », « Dynamique des systèmes internationaux. Négocier, communiquer, entreprendre, à l'époque moderne et contemporaine », « Armées, guerres et sécurité dans les sociétés, de l'Antiquité à nos jours », « Mondes arabes et musulmans »)
- Master Information Communication à l'Université Paris-Panthéon-Assas, avec huit différents parcours possibles :
 - Global Journalism and Communication
 - Journalisme
 - Médias, communication et sport
 - Médias, communication et villes numériques
 - Médias, langages et sociétés
 - Médias et mondialisation
 - Médias, publics et cultures numériques
 - Usages du numérique, innovation communication (UNIC)
- Deux double masters, dont un à Sorbonne Université (Double master Histoire-Anglais) et un à l'Université Paris-Panthéon-Assas (Double master Relations internationales).

Débouchés professionnels :

Les titulaires de la double Licence Histoire – Médias peuvent, après des études complémentaires, envisager leur avenir professionnel dans les domaines suivants :

- Métiers du secteur des médias, de la communication et des projets numériques : Journalisme, communication politique et publique, communication territoriale, communication environnementale, communication interne, communication spécialisée dans le sport, édition multimédia, services web, chargé d'études dans les entreprises médiatiques, etc.
- Métiers de l'enseignement et de la recherche : doctorat en Histoire ou en Sciences de l'information et de la communication

Si filière sélective

La formation n'organise aucune épreuve ou entretien dans son processus de sélection.

DROIT/ISIT

Attendus locaux (définis par l'établissement)

L'ISIT c'est la Grande École pour tous les passionnés de langues et de cultures qui grâce au partenariat de double cursus avec l'Université de Paris Panthéon Assas vous ouvre les voies de toutes les carrières juridiques à l'international (avocat, juriste d'entreprise, juriste linguiste). En rejoignant ce double cursus ISIT/Paris Panthéon Assas vous pourrez construire le projet qui vous correspond alliant les compétences juridiques, multilingues et d'ouverture à l'international. Nous vous accompagnerons de manière individuelle tout au long de votre parcours tant au plan académique que professionnel.

La formation est ouverte aux candidats issus de toutes les Terminales ayant un niveau linguistique opérationnel dans 2 langues étrangères. Le niveau minimum linguistique requis selon le cadre européen de référence est :

- un niveau B2 pour l'anglais (intermédiaire +)
- un niveau B1 (intermédiaire) pour les autres langues dispensées à l'ISIT (français, allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe)

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

Notes remontées dans les dossiers :

L'analyse des notes et des commentaires des bulletins de 1ère et de terminale (et du bac si le candidat est en réorientation) en portant une attention prioritaire sur les disciplines linguistiques (français, langues vivantes 1 et 2) qui sont fondamentales dans la constitution du cursus du programme Juriste Linguiste. Dans cette étape d'analyse du dossier, la CEV vérifie notamment le niveau linguistique sur la base des critères établis par celle-ci, inscrits dans le règlement des admissions et rappelés dans le présent rapport dans les caractéristiques de la formation (attendus locaux).

En complément de ces éléments d'examen du dossier, la CEV intègre également dans son analyse les résultats obtenus dans les matières de sciences humaines et sociales (philo, histoire, géographie, économie) et enfin, le cas échéant, les matières scientifiques et techniques qui peuvent révéler des aptitudes intéressantes, bien que ces disciplines, en tant que telles, ne soient pas dispensées dans le parcours Juriste Linguiste.

Commentaires des professeurs et du contenu de la fiche avenir :

La commission prend parallèlement en compte les commentaires à la fois des bulletins et de la fiche Avenir, lui permettant d'avoir une vision sur la trajectoire d'un candidat en termes de comportement (actif, participatif), de progression (une moyenne ne reflétant pas systématiquement une progression ou une régression) pendant le parcours précédant sa candidature.

Lettre de motivation :

Elle doit présenter, selon les modalités de la CEV, trois critères principaux :

Une présentation claire et synthétique du parcours jusqu'à la candidature au programme Juriste Linguiste.

Une définition du projet de formation et de sa construction, sa cohérence avec la formation Juriste Linguiste. Le candidat doit démontrer sa prise d'information générale sur ce que déploie le programme Juriste Linguiste et sur les objectifs particuliers de ce programme aux plans pédagogique et professionnel.

Une bonne maîtrise rédactionnelle contenant un développement synthétique, construit et argumenté, révélateur du degré de motivation du candidat.

Fiche d'activités :

Tout ou partiellement complétée, elle constitue pour la commission un élément important d'analyse du profil du candidat en prenant en compte de manière égale les développements de chacune des 4 rubriques de la fiche. La CEV maintient cependant une approche très adaptée en intégrant le fait que tous les candidats n'ont pas pu bénéficier des mêmes opportunités dans leur parcours.

Entretien :

Après analyse des éléments précédemment soulignés et avis favorable de la CEV, celle-ci procède à la mise en place d'entretiens multilingues avec les candidats retenus. Les jurys sont constitués de membres des équipes pédagogiques tenant compte de la combinaison linguistique de chaque candidat entendu. Ces jurys fonctionnent sur le principe et les modalités suivantes : Établir un contact direct avec les candidats au-delà du dossier examiné sur Parcoursup. Ces jurys proposent aux candidats de se présenter de manière plus précise en insistant sur les points qu'ils souhaitent valoriser, notamment au-delà de la dimension purement académique du profil (engagement associatif, pratiques sportives ou artistique).

Valider mutuellement l'adéquation du projet de formation des candidats avec le double parcours Juriste Linguiste. En effet, cet échange a pour second objectif de permettre aux candidats d'exposer leurs motivations, l'articulation entre leurs attentes en tant que futur étudiant de l'enseignement supérieur et la formation sélectionnée et de s'assurer ainsi de la validité du choix du candidat, au regard des spécificités de ce programme.

Évaluer l'opérationnalité linguistique du candidat. Les membres du jury vérifient ce paramètre déterminant pour pouvoir en cas d'admission, assurer une intégration et un suivi avec aisance du programme dispensé en multilingue dès la 1ère année.