



UNIVERSITÉ **PARIS II**
PANTHÉON-ASSAS

PROGRAMMES DE COURS

2016 - 2017

Centre Paris

ECONOMIE - GESTION



conception et réalisation : CIO

SOMMAIRE

1ère année DEUST Systèmes d'information et réseaux, gestion et développement.....	3
2 ^{ème} année DEUST Systèmes d'information et réseaux, gestion et développement.....	4
Licence professionnelle Management des organisations spécialité Management des entreprises de distribution en réseau.....	5
Licence professionnelle Management des organisations spécialité Management des réseaux et systèmes d'information.....	6
L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours classique - Paris (1260L).....	7
L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours réussite - Paris (1261L).....	14
L2 Economie-gestion - mention économie et gestion - Paris (2260L).....	21
L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours économie internationale (3216L).....	30
L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours Monnaie et finance (3272L).....	38
L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours analyse économique (3242L).....	46
L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours économie managériale et industrielle (3218L)...	54
L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours Gestion (3251L).....	62

**PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION
2016-2017**

M1 Economie-Gestion mention Ingénierie économique et statistique (4241M).....	76
M1 Economie-Gestion - mention sciences de gestion(4251M).....	86
M1 Economie-Gestion mention Administration et gestion des entreprises (4321M).....	91
M1 Economie-Gestion mention Economie managériale et industrielle (4214M).....	95
M1 Economie-Gestion mention Monnaie-finance-banque (4271M).....	99
Master 1 Economie-Gestion mention Gouvernance économique internationale (4216M).....	111

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

1ère année DEUST Systèmes d'information et réseaux, gestion et développement

Théorie des organisations (DEUST2)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

En retraçant l'histoire des théories et représentations de la « bonne manière de travailler et d'être performant », et à travers l'animation d'ateliers, les étudiants cheminent vers cette question : quelle bonne configuration organisationnelle aujourd'hui ? Quelles bonnes ressources utilisées ? Quelles bonnes règles d'usage de ces ressources ?

Comptabilité générale et gestion financière (DEUST3)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

Pour la partie Gestion Financière :

* Compréhension des mécanismes fondamentaux en finance d'entreprise : prix, CA, marge, trésorerie, financement, stocks, prix de revient, point mort/seuil de rentabilité, budget...suivant une approche intégrée de l'entreprise

* L'entreprise a pour vocation de créer de la valeur (vendre au meilleur prix, consommer intelligemment' et dégager de la marge). Elle consomme des ressources (charges) de différentes natures (fixes/variables, directs/indirects). Ces charges doivent être financées par la valeur créée et vendue par l'entreprise (marge) ? Utilisation d'exemples concrets & mise en pratique

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

2^{ème} année DEUST **Systèmes d'information et** **réseaux, gestion et** **développement**

NTI et communication d'entreprise (DEUST1)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

Ce cours orienté sur la partie organisation du travail, pose la question de la transition du marché du travail à l'horizon 2025 : comment employer ? Comment gérer la ressource humaine dans l'entreprise ? En intégrant un axe d'évolution majeur : les NTI.

Objectifs du cours :

- Évaluer l'impact des NTI sur les règles d'usage du travail et la manière de le réaliser
- Déconstruire le modèle classique d'utilisation de la « ressource travail »
- Imaginer un ou plusieurs modèles alternatifs et leurs conséquences sur ce marché, aujourd'hui et pour l'avenir

Les étudiants à travers un support de réflexion proche d'un jeu de plateau imaginent le modèle d'usage de la ressource travail en 2025. Ce travail de réflexion fait l'objet d'une restitution et discussion avec des acteurs du monde économique et social (syndicats et chefs d'entreprise).

Gestion de projet financier et comptabilité analytique (DEUST4)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

Dans la continuité du cours de Gestion Financière de 1ère année de DEUST, les étudiants reviennent sur les fondamentaux de la finance d'entreprise et les mettent en application sous la forme de tableaux de pilotage financier établis pour le compte de porteurs de projets d'entreprise hébergés par un incubateur.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Licence professionnelle Management des organisations spécialité Management des entreprises de distribution en réseau

Business Plan et création d'entreprise (LP-DISTRIB1-SI1)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

Philosophie du cours :

- Approche globale
- Compréhension des mécanismes fondamentaux de l'entreprise
- Travail en groupe
- Mise en situation

Les étudiants travaillent en petits groupes sur un projet d'entreprise de leur choix. Ils réalisent un business modèle leur permettant de mesurer la viabilité de l'idée de départ. Cet exercice encadré leur permet d'appréhender l'entreprise de manière globale et les leviers de création de valeur.

Gestion des ressources humaines (LP-DISTRIB2)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

La GRH dans l'entreprise a pour vocation d'assurer en permanence un équilibre entre des besoins humains définis dans l'entreprise et les attentes des individus qui la font vivre.

Depuis deux décennies, on observe que cet équilibre est de plus en plus difficile à maintenir pour deux raisons principalement :

v Dans un contexte économique très tendu, les besoins humains des entreprises sont de plus en plus difficiles à planifier et à satisfaire ;

v Les aspirations des individus au travail sont de plus en plus étendues et diversifiées d'un individu à un autre.

Dans ce nouveau contexte de tension entre la demande et l'offre, la fonction RH est aujourd'hui contrainte d'évoluer dans 4 domaines prioritaires :

v Anticiper au mieux les besoins humains pour l'entreprise et attirer les meilleurs,

v Appréhender au plus près des situations de travail les attentes de chaque individu dans l'entreprise et les satisfaire,

v Maintenir et réinventer la motivation au travail,

v Maintenir et réinventer la relation de confiance dans l'entreprise.

La crise du taylorisme (modèle classique de la relation au travail), qui se manifeste par la fin d'un mode de production et de l'équilibre des relations sociales qui lui était associé (le compromis fordien), la fin de la consommation de masse, l'internationalisation des marchés, la crise économique internationale, ont bouleversé et continuent à bouleverser le fonctionnement des entreprises.

La fonction RH n'a pas échappé à ce mouvement. Dans un environnement économique plus radical et plus dur, elle doit être plus stratégique, plus personnalisée, mieux adaptée un contexte culturel marqué par la valorisation de la performance individuelle et collective.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

Licence professionnelle Management des organisations spécialité Management des réseaux et systèmes d'information

**Business Plan et création d'entreprise (LP-
DISTRIB1-SI1)**

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

Philosophie du cours :

- Approche globale
- Compréhension des mécanismes fondamentaux de l'entreprise
- Travail en groupe Mise en situation

Les étudiants travaillent en petits groupes sur un projet d'entreprise de leur choix. Ils réalisent un business modèle leur permettant de mesurer la viabilité de l'idée de départ. Cet exercice encadré leur permet d'appréhender l'entreprise de manière globale et les leviers de création de valeur.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017


L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours classique - Paris (1260L)

Analyse micro-économique (4007)

Alain Redslob, Professeur

(septembre 2016)

Téléchargez le plan de cours du Professeur Alain Redslob

 analyse_micro-alain-redslob.pdf

Comptabilité générale (4046)

(septembre 2016)

Responsable : Madame le professeur Sylvie DAMEZ

Objectifs de l'enseignement :
L'entreprise travaille avec de nombreux partenaires qui sont reliés entre eux par des flux d'échanges pour constituer un circuit économique. Ces différents partenaires sont : les actionnaires, les salariés, les clients, les fournisseurs, les établissements financiers, l'Etat et les organismes sociaux.

Ce cours a pour objectif de présenter l'ensemble des opérations permettant d'enregistrer ces différents flux et d'établir des documents comptables de synthèse faisant état de la situation de l'entreprise, sa performance et son patrimoine. Une attention particulière est accordée dans ce cours, aux règles et à la normalisation comptable pour comprendre à la fois l'aspect normatif et conventionnel des méthodes d'enregistrement et son lien avec la vision économique de l'entreprise, et l'aspect international de ces normes et son lien avec la mondialisation. On divise le travail du comptable en deux types d'activités : d'une part, l'enregistrement des opérations courantes, celles qui surviennent quotidiennement, dans le journal de l'entreprise. La méthode et les règles de cet enregistrement constituent la première partie, et la plus importante de ce cours. D'autre part, les travaux de fin d'exercice qui permettent d'élaborer les documents de synthèse, sont présentés dans la deuxième partie

du programme. Cette deuxième partie constitue un pré-requis pour la comptabilité de gestion de la L2.

SOMMAIRE :

PARTIE 1 Présentation de la comptabilité

-CHAPITRE 1 Introduction à la comptabilité

-CHAPITRE 2 Le Bilan

-CHAPITRE 3 Le Compte de résultat

PARTIE 2 Enregistrement des écritures

- CHAPITRE 4 Le grand Livre : Compte en T et plan comptable
- CHAPITRE 5 Le journal et la balance
- CHAPITRE 6 La création d'entreprise
- CHAPITRE 7 La TVA
- CHAPITRE 8 La facturation
- CHAPITRE 9 Les effets de commerce
- CHAPITRE 10 La rémunération du personnel

PARTIE 3 Les Travaux d'inventaire

- CHAPITRE 11 L'inventaire extra comptable
- CHAPITRE 12 Les Amortissements
- CHAPITRE 13 Les Provisions
- CHAPITRE 14 Les Cession d'éléments de l'actif
- CHAPITRE 15 Les autres régularisations

BIBLIOGRAPHIE :

GRANDGUILLOT Comptabilité
générale 62 exercices corrigés
Collection Université.
MASEO, PHILIPPS et RAULET
Comptabilité financière TERTIAIRE
SUP DUNOD

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

MASEO, PHILIPPS et RAULET
Comptabilité financière corrigés
DUNOD
PLAN COMPTABLE GENERAL
(PCG) : Plan de comptes
BACHY LA BOITE A OUTIL DE
LA COMPTABILITE
DUNOD

GODARD Le petit compta 2016
notions clé en 21 fiches DUNOD

Méthode d'enseignement : Cours avec des
exercices d'enregistrement.
Pré-requis : aucun

Histoire des faits économiques (3091)

Charles Papon, Maître de conférences

(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Initiation au droit économique (1365)

Nacira Saadi, Maître de conférences

(sept.2016)

L'objet de cet enseignement est de présenter les notions fondamentales du droit économique qui rassemble toute une série de matières juridiques diverses, de règles de droit mises au service de la liberté des échanges et du commerce de l'entreprise dans l'exercice de son activité économique.

Une présentation générale du Droit économique (l'articulation entre le Droit et l'Economie, les notions d'entreprise, d'activité économique, de marché), introduira les différentes parties de ce cours.

Seront successivement envisagés :

- Les acteurs juridiques de la vie économique (la société, l'entreprise reçue par le droit). (Partie I)
- Les biens de l'entreprise supports de l'activité économique (Le droit commun

des biens - les biens de l'entreprise à travers le fonds de commerce). (Partie II)


- Les règles de droit applicable à la vie économique (les règles d'origine nationale - les règles d'origine européenne - les règles d'origine internationale). (Partie III)
- La protection des acteurs juridiques de la vie économique (- Droit civil de la concurrence - Droit de la consommation). (Partie IV)

Les formes de règlement des litiges entre les acteurs juridiques de la vie économique. - Les formes de règlement juridictionnel (- l'organisation juridictionnelle en France - le Tribunal de commerce) - Les formes de règlement non juridictionnel (- l'arbitrage - la médiation - la conciliation - l'arrangement transactionnel). (Partie V)

Macroéconomie 1 (4316)

Alain Redslob, Professeur

(septembre 2016)

Téléchargez le cours du Professeur Alain REDSLOB  macro_1_table_des_matières_2.pdf

Macroéconomie 2 (4318)

Damien Gaumont, Professeur

(octobre 2015)

Programme non communiqué à ce jour

Management des organisations (4205)

Jérôme Duval-Hamel, Professeur

(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Mathématiques 1 (5098)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(sept. 2016)

I - Logique, langage mathématique.

Connecteurs logiques, quantificateurs, ensembles.

II - Fonctions réelles d'une variable réelle.

- Limite, continuité, théorèmes fondamentaux des fonctions continues.
- Dérivabilité, élasticité, théorème de Rolle, théorème des accroissements finis et applications.
- Formules de Taylor.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Recherche d'extrema. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.

III - Fonctions réelles de deux variables réelles.

- Limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Théorème des accroissements finis.
- Dérivation des fonctions composées, fonctions homogènes, théorème des fonctions implicites.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Extrema sans contrainte. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.
- Extrema sous une contrainte d'égalité.

Mathématiques 2 (5298)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Fonctions et optimisation, suites, intégration

Statistique 1 (5099)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique descriptive.

Introduction (statistique descriptive et inférentielle, définitions) Etude d'une série statistique à une variable (représentations graphiques, paramètres résumant une série statistique) Taux, indices Etude d'une série statistique à deux variables (représentations graphiques, paramètres, corrélation, ajustement) Introduction aux séries chronologiques (représentation graphique, composantes d'une série chronologique, modèles de composition des composantes).

Statistique 2 (5299)

Christina Pawlowitsch, Maître de conférences

(sept.2014)

Probabilités et variables aléatoires

Notion de probabilité

- motivations et exemples basés sur une notion intuitive des probabilités

- utiliser le langage des ensembles pour parler d'événements

- tribu, sigma-algèbre, espace probabilisable, définition d'une probabilité, espace probabilisé

- tribu engendrée par une partition, partition d'information, applications économiques

Combinatoire

- model du tirage dans une urne (a) avec /sans remise, (b) avec /sans tenir compte de l'ordre ; tirage dans une urne contenant des objets des couleurs différentes

- coefficient binomiale ; application : formule du binôme de Newton, le nombre e

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Probabilités conditionnelles et indépendance en probabilité

- Formule de Bayes

- Applications économiques : actualisation des croyances

Variable aléatoire discrète

- Généralités

- Variable aléatoire réelle discrète

- Fonction de répartition

- Couple de variables aléatoires réelles discrètes

- Moments d'une variable aléatoire réelle discrète : l'espérance mathématique et la variance

- Covariance, coefficient de corrélation

Lois usuelles discrètes

- Loi de Bernoulli

- Loi binomiale

- Loi hypergéométrique

- Loi de Poisson ; dérivation de la loi de Poisson par la limite d'une loi binomiale

Variable aléatoire réelle continue

- Fonction de densité, fonction de répartition

- Moments d'une variable aléatoire réelle : l'espérance mathématique et la variance

Lois usuelles continues

- Loi uniforme

- Loi exponentielle

- Loi normale

- Loi normale centrée réduite, transformation de variable, lecture des tables statistiques

- Application : estimation d'une moyenne

Fondements de l'informatique (5225)

Jérémy Cabessa, Maître de conférences

(oct.2016)

Ce cours propose une introduction à certains aspects pratiques et théoriques de l'informatique actuelle.

Les aspects théoriques que nous aborderons sont les suivants:

- Codage numérique de l'information: présentation des principes de codages binaires de l'information qui sont à la base de toute l'informatique, depuis ses débuts.

- Logique Booléenne: présentation des principes de logiques binaires impliqués dans les processus informatiques.

- Notions d'algorithmique générale: présentation des concepts de "variables", "tests conditionnels" et de "boucles" qui sont au coeur de tout langage de programmation.

- Éléments de récursivité: introduction aux raisonnements récursifs qui sont également cruciaux en mathématiques et en programmation.

Les aspects pratiques que nous traiterons sont les suivants:

- Utilisation avancée des outils de bureautique classique: traitement de texte, tableur et logiciel de présentation assistée par ordinateur.

On insistera plus particulièrement sur le tableur.

- Introduction au langage HTML pour la conception de sites web.

- Introduction à la programmation et à l'algorithmique via le langage Visual Basic

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Application (VBA). Nous présenterons la syntaxe VBA, la manipulation d'objets Excel par l'intermédiaire de ce langage, et l'implémentation en VBA des structures algorithmiques fondamentales.

Anglais (7029/7229)

(septembre 2016)

Ce cours d'anglais permet de s'initier à la langue de spécialité économique, en approfondissant le lexique lié aux notions et processus économiques de base (équilibres économiques, échanges internationaux, comparaisons entre pays, indicateurs divers, etc).

Les étudiants visent un niveau B2 en fin d'année. Le cours est structuré de façon à faire travailler des compétences économiques, à savoir, la connaissance des concepts fondamentaux, la compréhension et l'analyse de textes spécialisés, ainsi que la rédaction de synthèses et de commentaires de graphiques. A cela s'ajoute un travail pointu sur les chiffres.

Les documents de travail proposés sont tirés des médias anglo-saxons et sont tous en lien avec l'actualité française ou internationale. Les séances de td se tiennent en groupe restreint d'une vingtaine d'étudiants, ce qui favorise la mise en place d'activités variées permettant aux étudiants de progresser aussi bien à oral qu'à l'écrit. Une évaluation continue motive chaque étudiant à fournir un travail personnel régulier et approfondi afin d'augmenter ses compétences dans cette langue de spécialité incontournable dans le cursus.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoievski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017


L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours réussite - Paris (1261L)

Analyse micro-économique (4007)

Alain Redslob, Professeur

(septembre 2016)

Téléchargez le plan de cours du Professeur Alain
Redslob

 analyse_micro-alain-redslob.pdf

Comptabilité générale (4046)

(septembre 2016)

Responsable : Madame le professeur Sylvie
DAMEZ

Objectifs de l'enseignement :
L'entreprise travaille avec de nombreux partenaires
qui sont reliés entre eux par des flux d'échanges
pour constituer un circuit économique. Ces
différents partenaires sont : les actionnaires, les
salariés, les clients, les fournisseurs, les
établissements financiers, l'Etat et les organismes
sociaux.

Ce cours a pour objectif de présenter l'ensemble
des opérations permettant d'enregistrer ces
différents flux et d'établir des documents
comptables de synthèse faisant état de la situation
de l'entreprise, sa performance et son patrimoine.
Une attention particulière est accordée dans ce
cours, aux règles et à la normalisation comptable
pour comprendre à la fois l'aspect normatif et
conventionnel des méthodes d'enregistrement et
son lien avec la vision économique de l'entreprise,
et l'aspect international de ces normes et son lien
avec la mondialisation.
On divise le travail du comptable en deux types
d'activités : d'une part, l'enregistrement des
opérations courantes, celles qui surviennent
quotidiennement, dans le journal de l'entreprise. La
méthode et les règles de cet enregistrement
constituent la première partie, et la plus importante
de ce cours. D'autre part, les travaux de fin
d'exercice qui permettent d'élaborer les documents
de synthèse, sont présentés dans la deuxième partie

du programme. Cette deuxième partie constitue un
pré-requis pour la comptabilité de gestion de la L2.

SOMMAIRE :

PARTIE 1 Présentation de la comptabilité

-CHAPITRE 1 Introduction à la comptabilité

-CHAPITRE 2 Le Bilan

-CHAPITRE 3 Le Compte de résultat

PARTIE 2 Enregistrement des écritures

- CHAPITRE 4 Le grand Livre : Compte en T et plan comptable
- CHAPITRE 5 Le journal et la balance
- CHAPITRE 6 La création d'entreprise
- CHAPITRE 7 La TVA
- CHAPITRE 8 La facturation
- CHAPITRE 9 Les effets de commerce
- CHAPITRE 10 La rémunération du personnel

PARTIE 3 Les Travaux d'inventaire

- CHAPITRE 11 L'inventaire extra comptable
- CHAPITRE 12 Les Amortissements
- CHAPITRE 13 Les Provisions
- CHAPITRE 14 Les Cession d'éléments de l'actif
- CHAPITRE 15 Les autres régularisations

BIBLIOGRAPHIE :

GRANDGUILLOT Comptabilité
générale 62 exercices corrigés
Collection Université.
MASEO, PHILIPPS et RAULET
Comptabilité financière TERTIAIRE
SUP DUNOD

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

MASEO, PHILIPPS et RAULET
Comptabilité financière corrigés
DUNOD
PLAN COMPTABLE GENERAL
(PCG) : Plan de comptes
BACHY LA BOITE A OUTIL DE
LA COMPTABILITE
DUNOD

GODARD Le petit compta 2016
notions clé en 21 fiches DUNOD

- Les acteurs juridiques de la vie économique (la société, l'entreprise reçue par le droit). (Partie I)
- Les biens de l'entreprise supports de l'activité économique (Le droit commun des biens - les biens de l'entreprise à travers le fonds de commerce). (Partie II)
- Les règles de droit applicable à la vie économique (les règles d'origine nationale - les règles d'origine européenne - les règles d'origine internationale). (Partie III)
- La protection des acteurs juridiques de la vie économique (- Droit civil de la concurrence - Droit de la consommation). (Partie IV)

Méthode d'enseignement : Cours avec des
exercices d'enregistrement.
Pré-requis : aucun

Les formes de règlement des litiges entre les acteurs juridiques de la vie économique. - Les formes de règlement juridictionnel (- l'organisation juridictionnelle en France - le Tribunal de commerce) - Les formes de règlement non juridictionnel (- l'arbitrage - la médiation - la conciliation - l'arrangement transactionnel). (Partie V)

Histoire des faits économiques (3091)

Charles Papon, Maître de conférences

(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Initiation au droit économique (1365)

Nacira Saadi, Maître de conférences

(sept.2016)

L'objet de cet enseignement est de présenter les notions fondamentales du droit économique qui rassemble toute une série de matières juridiques diverses, de règles de droit mises au service de la liberté des échanges et du commerce de l'entreprise dans l'exercice de son activité économique.


Une présentation générale du Droit économique (l'articulation entre le Droit et l'Economie, les notions d'entreprise, d'activité économique, de marché), introduira les différentes parties de ce cours.

Seront successivement envisagés :

Macroéconomie 1 (4316)

Alain Redslob, Professeur

(septembre 2016)

Téléchargez le cours du Professeur Alain REDSLOB  macro_1_table_des_matières_2.pdf

Macroéconomie 2 (4318)

Damien Gaumont, Professeur

(octobre 2015)

Programme non communiqué à ce jour

Management des organisations (4205)

Jérôme Duval-Hamel, Professeur

(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Mathématiques 1 (5098)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(sept. 2016)

I - Logique, langage mathématique.

Connecteurs logiques, quantificateurs, ensembles.

II - Fonctions réelles d'une variable réelle.

- Limite, continuité, théorèmes fondamentaux des fonctions continues.
- Dérivabilité, élasticité, théorème de Rolle, théorème des accroissements finis et applications.
- Formules de Taylor.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Recherche d'extrema. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.

III - Fonctions réelles de deux variables réelles.

- Limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Théorème des accroissements finis.
- Dérivation des fonctions composées, fonctions homogènes, théorème des fonctions implicites.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Extrema sans contrainte. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.
- Extrema sous une contrainte d'égalité.

Mathématiques 2 (5298)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Fonctions et optimisation, suites, intégration

Statistique 1 (5099)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique descriptive.

Introduction (statistique descriptive et inférentielle, définitions) Etude d'une série statistique à une variable (représentations graphiques, paramètres résumant une série statistique) Taux, indices Etude d'une série statistique à deux variables (représentations graphiques, paramètres, corrélation, ajustement) Introduction aux séries chronologiques (représentation graphique, composantes d'une série chronologique, modèles de composition des composantes).

Statistique 2 (5299)

Christina Pawlowitsch, Maître de conférences

(sept.2014)

Probabilités et variables aléatoires

Notion de probabilité

- motivations et exemples basés sur une notion intuitive des probabilités

- utiliser le langage des ensembles pour parler d'événements

- tribu, sigma-algèbre, espace probabilisable, définition d'une probabilité, espace probabilisé

- tribu engendrée par une partition, partition d'information, applications économiques

Combinatoire

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- model du tirage dans une urne (a) avec /sans remise, (b) avec /sans tenir compte de l'ordre ; tirage dans une urne contenant des objets des couleurs différentes

- coefficient binomiale ; application : formule du binôme de Newton, le nombre e

Probabilités conditionnelles et indépendance en probabilité

- Formule de Bayes

- Applications économiques : actualisation des croyances

Variable aléatoire discrète

- Généralités

- Variable aléatoire réelle discrète

- Fonction de répartition

- Couple de variables aléatoire réelles discrètes

- Moments d'une variable aléatoire réelle discrète : l'espérance mathématique et la variance

- Covariance, coefficient de corrélation

Lois usuelles discrètes

- Loi de Bernoulli

- Loi binomiale

- Loi hypergéométrique

- Loi de Poisson ; dérivation de la loi de Poisson par la limite d'une loi binomiale

Variable aléatoire réelle continue

- Fonction de densité, fonction de répartition

- Moments d'une variable aléatoire réelle : l'espérance mathématique et la variance

Lois usuelles continues

- Loi uniforme

- Loi exponentielle

- Loi normale

- Loi normale centrée réduite, transformation de variable, lecture des tables statistique

- Application : estimation d'une moyenne

Les TD de mathématiques/statistiques du parcours réussite sont enrichis d'heures supplémentaires de mathématiques/statistiques qui ont pour but d'aider les étudiants du parcours réussite à mieux comprendre et appliquer les cours de Mathématiques et de Statistiques correspondants. Ils n'ont pas pour but d'aborder de nouvelles notions, ils permettent au contraire de combler des lacunes (dues par exemple à la disparition de certaines notions importantes, du programme du BAC ES) et de traiter les exercices de façon très détaillée pour mieux maîtriser les cours.

Fondements de l'informatique (5225)

Jérémie Cabessa, Maître de conférences

(oct.2016)

Ce cours propose une introduction à certains aspects pratiques et théoriques de l'informatique actuelle.

Les aspects théoriques que nous aborderons sont les suivants:

- Codage numérique de l'information: présentation des principes de codages binaires de l'information qui sont à la base de toute l'informatique, depuis ses débuts.

- Logique Booléenne: présentation des principes de logiques binaires impliqués dans les processus informatiques.

- Notions d'algorithmique générale: présentation des concepts de "variables", "tests conditionnels" et

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

de “boucles” qui sont au coeur de tout langage de programmation.

- Éléments de récursivité: introduction aux raisonnements récursifs qui sont également cruciaux en mathématiques et en programmation.

Les aspects pratiques que nous traiterons sont les suivants:

- Utilisation avancée des outils de bureautique classique: traitement de texte, tableur et logiciel de présentation assistée par ordinateur.

On insistera plus particulièrement sur le tableur.


- Introduction au langage HTML pour la conception de sites web.

- Introduction à la programmation et à l'algorithmique via le langage Visual Basic Application (VBA). Nous présenterons la syntaxe VBA, la manipulation d'objets Excel par l'intermédiaire de ce langage, et l'implémentation en VBA des structures algorithmiques fondamentales.

Méthode, expression écrite et orale (9185)

(octobre 2016)

Monsieur le Professeur Sylvain Saint-Pierre

Téléchargez le plan de cours  calendrier_2013_economie.pdf

Anglais (7029/7229)

(septembre 2016)

Ce cours d'anglais permet de s'initier à la langue de spécialité économique, en approfondissant le lexique lié aux notions et processus économiques de base (équilibres économiques, échanges internationaux, comparaisons entre pays, indicateurs divers, etc).

Les étudiants visent un niveau B2 en fin d'année. Le cours est structuré de façon à faire travailler des compétences économiques, à savoir, la connaissance des concepts fondamentaux, la compréhension et l'analyse de textes spécialisés, ainsi que la rédaction de synthèses et de commentaires de graphiques. A cela s'ajoute un travail pointu sur les chiffres.

Les documents de travail proposés sont tirés des médias anglo-saxons et sont tous en lien avec l'actualité française ou internationale. Les séances de td se tiennent en groupe restreint d'une vingtaine d'étudiants, ce qui favorise la mise en place d'activités variées permettant aux étudiants de progresser aussi bien à oral qu'à l'écrit. Une évaluation continue motive chaque étudiant à fournir un travail personnel régulier et approfondi afin d'augmenter ses compétences dans cette langue de spécialité incontournable dans le cursus.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoievski ou tel ou tel poète, ou

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer

leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

L2 Economie-gestion - mention économie et gestion - Paris (2260L)

Comptabilité analytique (4066)

Mustapha Najar, Maître de conférences

(sept.2014)

Le cours présente dans une première partie, un éclaircissement des notions fondamentales en économie telles que valeur, prix, coûts, et l'insuffisance de la comptabilité financière d'en rendre compte et de la nécessité de construire un système d'information sur les coûts dans les entreprises. Une deuxième partie explique la diversité des coûts dans une entreprise industrielle et des modèles développés pour leurs analyses. Enfin une partie présente les coûts complets et une dernière est consacrée aux coûts partiels et la méthode du point mort et ses utilisations dans la prise de décision dans l'entreprise.

Comptabilité nationale (4075)

Geneviève Grangeas, Professeur

(septembre 2016)

La comptabilité nationale est une technique de synthèse statistique dont l'objet est de fournir une représentation quantifiée de l'économie d'un pays.

Élaborer une représentation cohérente de l'ensemble des phénomènes économiques suppose de disposer d'un cadre comptable. L'étude de ce cadre est donc au programme du cours : comptes des secteurs institutionnels, grands tableaux (TEE, TES).

Dans la mesure où la comptabilité nationale a pour objectif la production de chiffres utiles pour l'analyse macro-économique, le cadre en question est évidemment élaboré en lien étroit avec cette discipline, à laquelle il sera continuellement fait référence. Par ailleurs la réflexion sur les concepts ne saurait être évacuée dans un monde où la question concernant la frontière de la production (que faut-il prendre en compte dans le PIB ?) donne encore lieu à discussion au plus haut niveau.

Ce qui conduit à traiter des questions suivantes : débats conceptuels, en particulier sur la sphère

productive - l'élaboration des nomenclatures - les comptes, architecture et construction - la structure productive - quels agrégats - les comparaisons dans l'espace et le temps ; et éventuellement d'envisager rapidement quelques dossiers complémentaires.

Les étudiants disposent des informations concernant le cours au fur et à mesure que celui-ci est dispensé sur une page web qui leur est dédiée, page sur laquelle ils peuvent également trouver des liens vers de la documentation supplémentaire et un qcm interactif qui les prépare à l'examen. L'adresse de cette page est fournie lors du premier cours et les précisions d'utilisation durant les cours suivants.

Droit des affaires (1045)

Nicolas Balat, Maître de Conférences


(sept.2016)

Cours général de droit commercial et des affaires

Economie européenne (4136)

Alain Redslob, Professeur

(septembre 2016)

Téléchargez le plan de cours du professeur Alain Redslob ue_table_des_matières_2.pdf

Économie internationale (4146)

Marie Obidzinski, Maître de conférences

(sept.2016)

Ce cours est une introduction à l'étude de l'économie internationale. Il porte essentiellement sur le commerce international. L'objectif est de comprendre les déterminants de la spécialisation des pays dans les échanges commerciaux et les enjeux des politiques commerciales. Le chapitre introductif donne un aperçu historique des échanges commerciaux, et fait un état des lieux. La première partie est consacrée aux théories traditionnelles du commerce international en concurrence parfaite,

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

ainsi qu'aux théories fondées sur les hypothèses de la concurrence imparfaite. La seconde partie examine l'impact des politiques commerciales. La troisième partie propose une introduction à la macroéconomie ouverte.

Plan du cours

Chapitre 1 : Le développement des échanges commerciaux

Partie 1 : Les déterminants des spécialisations internationales

Chapitre 2 : Les différences de technologie et spécialisations

Chapitre 3 : Les différences de dotations factorielles et spécialisations

Chapitre 4 : Les nouvelles théories du commerce international

Partie 2 : Les politiques commerciales

Chapitre 5 : Les politiques commerciales

Chapitre 6 : L'économie politique du protectionnisme

Partie 3 : Balance des paiements, commerce extérieur et équilibre macroéconomique

Chapitre 7 : Balance courante et taux de change réel

Economie publique (4126)

Jean Mercier-Ythier, Professeur

(sept.2016)

Vue d'ensemble des finances publiques :
Données actuelles et grandes évolutions

Théories de l'économie publique

- L'analyse normative de l'action économique publique
- Analyses positives de la croissance à long terme du secteur public
- L'école du choix public

L'équilibre de marché en concurrence parfaite

- Présentation du modèle
- Les premier et second théorèmes fondamentaux de l'économie du bien-être

Biens publics

- Typologie des biens : publics, privés, ressources communes et biens de club
- Un modèle de contributions privées aux biens publics
- L'équilibre de Lindahl et le problème de révélation des préférences

Externalités

- Externalités et efficacité : Quelques modèles classiques
- Externalités et politiques publiques

Concurrence imparfaite

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- Concurrence imparfaite et structures de marché
- Equilibres de concurrence parfaite et imparfaite : statique comparative en équilibre partiel

Objectifs du cours :

Ce cours développe l'analyse de l'allocation des ressources et de la redistribution en économie publique. Il est organisé en deux grandes parties. La première partie du cours présente une vue d'ensemble du domaine. On y rappelle, d'abord, les grandes données historiques et actuelles relatives au rôle économique de l'Etat, des collectivités territoriales et des administrations de sécurité sociale. Puis on y passe en revue les principales théories, normatives et positives, de l'économie publique: analyse normative de Pigou-Lindahl-Samuelson, critique normative de la précédente par l'école du choix public, théories de la justice, et analyses positives synthétisées dans les "lois" de Wagner et Baumol, notamment. La seconde partie du cours développe la théorie qui fonde l'action économique publique sur la correction des défaillances du marché. On y rappelle d'abord les propriétés de l'équilibre de marché en concurrence parfaite (existence et efficacité de l'équilibre, principalement). Puis on passe en revue quelques unes des principales causes de défaillance des marchés mises en avant par la théorie: bien publics, externalités non pécuniaires et concurrence imparfaite. Les politiques publiques impliquées par cette analyse (l'individualisation de l'impôt, notamment) sont présentées, et discutées le cas échéant au regard de leurs limites pratiques (informationnelles, par exemple) et normatives (égalité devant l'impôt, non affectation des recettes du budget de l'Etat etc.).

Fondements de la gestion (4333)

(nov.2016)

Professeur : Jean-Baptiste WELTE

Programme non communiqué à ce jour

Macroéconomie monétaire (4281)

Christian Ottavj, Professeur

Objectifs

Après avoir analysé les relations entre la monnaie et le taux d'activité, l'objectif de cet enseignement est de préciser les liens entre l'inflation, le chômage et le niveau de la croissance économique.

Contenu

(sept. 2016)

Plan de cours

Première partie : Monnaie et taux d'activité

1. Présentation du modèle classique
2. Les grandes lignes de démarcation entre les classiques et Keynes
3. Le modèle IS-LM
4. Les enseignements du modèle IS-LM en économie fermée
5. L'ouverture de l'économie
6. Le modèle IS-LM en économie ouverte

Deuxième partie : Inflation, chômage et taux d'activité

1. Le modèle IS-LM à prix flexibles
2. Les limites des politiques économiques
3. La détermination du taux de chômage structurel
4. L'équilibre macroéconomique
5. La relation de Phillips
6. Relations entre l'inflation, le chômage et la croissance

Mathématiques 3 (5007)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

(sept. 2016)

I - Espaces Vectoriels

- Combinaisons linéaires.
- Sous-espaces vectoriels.
- Systèmes générateurs.
- Systèmes libres, systèmes liés.

II - Bases

III - Applications linéaires.

- Isomorphisme.
- Noyau et Image.
- Théorème des dimensions.

IV - Matrices

- Opérations sur les matrices.
- L'espace vectoriel des matrices de même format.
- Inversion d'une matrice.
- Systèmes linéaires.
- Liens entre matrices et applications linéaires.

V - Déterminants

- Déterminant d'une matrice carrée.
- Déterminant de vecteurs.

Mathématiques 4 (5287)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(sept. 2016)

I - Diagonalisation de matrices.

- Valeurs propres, vecteurs propres.
- Matrices diagonalisables

II - Formes quadratiques.

III - Séries numériques.

- Convergence. Opérations sur les séries. Séries de référence.

- Théorème de comparaison. Règles de d'Alembert, de Cauchy

- Convergence absolue.

- Séries alternées

IV - Equations différentielles

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- Equations différentielles linéaires d'ordre 1 à coefficients constants.

- Equations différentielles linéaires d'ordre 1 à coefficients non constants.

- Equations différentielles linéaires d'ordre 2 à coefficients constants

Micro-économie (formes de marchés) (4343)

Claude Pondaven, Professeur

(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Statistique 3 (5009)

Youcef Askoura, Maître de conférences

(sept.2015)

1. Notion de probabilité

-Modèle probabiliste.

-Probabilité conditionnelle.

-Théorème de Bayes.

-Indépendance.

2. Variable aléatoire

-Variable aléatoire discrète. Espérance, variance. Moments.

-Variable aléatoire continue. Fonction de répartition, densité.

3. Lois usuelles

-Lois usuelles discrètes : Bernoulli, binômiale, Hypergéométrique, Poisson, Pascal.

-Lois usuelles continues : uniforme, exponentielle, normale, gamma, khi-deux.

4. Lois empiriques

-Échantillon.

-Moyenne et variance empiriques.

-Loi de Student.

-Loi de Fisher-Snedecor

5. Lois multidimensionnelles

-Couple de variables aléatoires discrètes. Loi marginale. Loi conditionnelle.

-Loi d'une sommes.

-Couple de variables aléatoires continues

Statistique 4 (5289)

Céline Chevalier, Maître de conférences

(oct.2015)

Lois multidimensionnelles

Couple de variables aléatoires continues. Loi d'une somme. Espérance conditionnelle, régression. Vecteur aléatoire. Loi normale vectorielle.

Convergences

Convergence en probabilité. Loi des grands nombres. Convergence en loi. Théorème central limite. Convergence en moyenne quadratique. Convergence des moments empiriques.

Modèle statistique (estimation)

Estimation ponctuelle. Propriétés d'un estimateur : biais, convergence, efficacité. Information de Fisher. Méthodes des moments et du maximum de vraisemblance. Estimation par intervalle de confiance.

Informatique : outils avancés et bases de données (5043)

Dominique Tachat, Maître de conférences

(septembre 2016)

Le module « informatique : outils avancés et bases de données » présente les concepts fondamentaux des bases de données.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Au programme

- Outil Gestion de listes sous Excel
- Langage SQL avec application sous EasyPHP
- Algèbre relationnelle
- Fonctionnalités des SGBD
- Création et Interrogation d'une base de données mySQL.
- Utilisation du logiciel ACCESS (création d'une base de données, formulaires, création d'états, écriture de requêtes)
- Modèle entités-associations avec le passage de ce modèle au modèle relationnel
- Dépendances et la normalisation

Monnaie et finance (4422)

Christian Ottavj, Professeur

(sept. 2016)

SYNTHESE DU COURS

Ce cours expose et analyse le concept de monnaie (définitions, formes, mesures, déterminants de son offre et de sa demande) et les mécanismes de financement de l'économie (par les établissements de crédit et par les marchés financiers et monétaires)

PLAN DE COURS

Première partie : définitions, formes et mesures de la monnaie

1. Les définitions de la monnaie
2. Les formes et les mesures de la monnaie

Deuxième partie : l'offre de monnaie

1. Les mécanismes de la création monétaire

2. Les relations entre la banque centrale et le système bancaire

Troisième partie : la demande de monnaie

1. La demande de monnaie comme moyen de paiement

2. La demande de monnaie comme moyen de placement

Quatrième partie : le financement de l'économie par les institutions financières

1. L'intermédiation financière

2. Le système financier français

Cinquième partie : le financement de l'économie par les marchés

1. Le marché financier

2. Le marché monétaire

3. La politique monétaire

Anglais (7032/7232)

(septembre 2016)

Responsable : Madame le professeur Elizabeth Dodard

Élaboré à partir de dossiers en prise directe avec l'actualité des pays du monde anglophone, le cours d'Anglais économique de deuxième année vise à illustrer certaines notions micro et macroéconomiques, comme la théorie des cycles économiques, la firme, etc., mais aussi à faire comprendre certaines spécificités du monde anglo-saxon.

Les documents écrits, audio, vidéo sont abordés de manière critique afin d'encourager la réflexion et de consolider les acquis (lexicaux, grammaticaux, syntaxiques et phonétiques).

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Toutes les compétences (compréhension et expression écrite et orale, interaction) sont sollicitées et sujettes à des évaluations régulières.

A l'écrit, l'accent est mis sur la rédaction de notes de synthèse à partir de plusieurs documents, ainsi que sur l'apprentissage de la méthode de l'essai académique. A l'oral, les étudiants sont entraînés au débat argumentatif ainsi qu'à des jeux de rôles, les amenant à réutiliser les notions étudiées en cours.

Allemand (ALL-L2)

Mme Christina Kott

(septembre 2016)

Les TD d'allemand (obligatoires et facultatifs) proposent une approche de la langue et de la civilisation allemandes contemporaines à partir de documents dont le contenu présente un lien avec la discipline étudiée (le droit, l'économie, etc.). Des entraînements dans les cinq compétences définies par le Conseil de l'Europe (expression orale en interaction, expression orale en continu, compréhension orale, expression écrite, compréhension écrite) sont proposés, avec l'accent mis sur l'oral grâce au travail en petits groupes. Dispensé entièrement en langue allemande, les TD offrent un véritable bain linguistique afin de motiver les étudiants à s'exprimer de manière active et spontanée. Mais l'objectif des TD est également de les aider à s'auto-former, notamment grâce aux outils disponibles sur internet.

L2 droit (niveau 2)

Les études de droit en Allemagne. Le système politique allemand (organes constitutionnels, élections, etc.), actualités politiques, culturelles et sociétales. Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale, jeux de rôle ; travail individuel et en petits groupes.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco,

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est

prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire

spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours économie internationale (3216L)

Croissances et cycles (4044)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2016)

Titre du cours

Croissance et cycles, cours 4044, semestre 2 du cursus L3

Responsables du cours

Jean-Marie Le Page, Professeur à l'Université Paris 2

Objectifs du cours

Cet enseignement part d'un constat : les sociétés occidentales ont bénéficié depuis le début du XIX^e siècle d'un accroissement presque permanent de leur produit intérieur brut. De plus, cette augmentation de la production globale a été supérieure à l'expansion démographique et a ainsi permis un accroissement important des niveaux de vie. Les théories explicatives de ce phénomène ainsi que les inquiétudes actuelles sur son devenir (thème de la stagnation séculaire) sont exposées dans la première partie du cours.

Mais la croissance économique est irrégulière et il existe des cycles conjoncturels caractérisés par la succession de « bonnes » et de « mauvaises » années. Or, toute diminution du taux de croissance déséquilibre le fonctionnement du système économique (explosion des déficits publics, aggravation du chômage etc.). L'analyse des cycles conjoncturels est abordée dans la seconde partie du cours aussi bien d'un point de vue empirique que sur le plan théorique.

Ce cours fait donc le point sur les connaissances dans ce domaine en articulant les approches historiques, statistiques et théoriques. Il constitue

aussi une introduction aux méthodes de la dynamique économique.

Contenu de l'enseignement

I – L'analyse économique de la croissance

1/ La croissance : histoire et mesures

Classification de Maddison

Classification de Galor

Faits stylisés de la croissance

Les débats sur la « stagnation séculaire » (Gordon, Phelps, Summers)

Facteurs de croissance et résidu de Solow

2/ Histoire de l'analyse de la croissance

La croissance dans la théorie classique

Les premiers modèles du XX^e siècle : Harrod, Domar, école de Cambridge

3/ Le modèle de Solow-Swan

Le modèle simple

Le modèle avec progrès technique et dépréciation du capital

La règle d'or

4/ La croissance endogène

Une nouvelle axiomatique

Le modèle de Romer

Le modèle de Lucas

Croissance endogène et « économie des idées » (Jones)

5/ Les modèles schumpétériens

La destruction créatrice

Les modèles d'Aghion et Howitt

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

II – Les modèles du cycle conjoncturel

1/ Les cycles : histoire et mesures

Le cycle dans une perspective historique

La classification de Zarnowitz

Quelques indicateurs du cycle conjoncturel

Les cycles de Juglar et de Kitchin

2/ Les oscillateurs

Les précurseurs de la macrodynamique (Frisch, Kalecki, Lundberg)

L'oscillateur de Samuelson

Le modèle de Hicks

Oscillateurs et effet Yule-Slutsky

3/ Analyse des cycles et simulations : modèles RBC et DSGE

Les premiers travaux de Kydland et Prescott

Les modèles RBC

La condition de Keynes-Ramsey

Les modèles DSGE

Méthode de l'enseignement :

Cours magistral théorique (matière d'UEC).

Modalités du contrôle des connaissances :

Examen final de matière d'UEC.

Pré-requis :

Bonne connaissance de l'analyse macroéconomique de DEUG ainsi que des équations aux différences et des équations différentielles

Bibliographie :

Le Page, J.-M. (2014), La croissance et les cycles conjoncturels, Éditions Archétype 82-L'esprit des Lois

Aghion, P., Howitt P. (2009), The Economics of Growth, The MIT Press, 2009, traduction française, L'économie de la croissance, Economica, 2010.

Barro, R. J., Sala-I-Martin, X. (1995): Economic Growth, McGraw-Hill.

Mankiw G. N. (2013) : Macroeconomics, 8e édition, Worth Publishers, traduction française sous le titre : Macroéconomie, De Boeck Université, 2013, chapitres 8, 9, 10 et 15.

Weil, D. N. (2008), Economic Growth , Pearson International Edition.

Econométrie (4116)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se veut une introduction à l'économétrie. Il combine une dimension théorique et appliquée. Il commence par aborder de façon détaillée la notion de modèle aléatoire et les principes de la modélisation. Il présente ensuite les modèles linéaires de régression simple et multiple et leurs méthodes d'estimation. Le reste du cours est consacré à la non vérification de certaines hypothèses fondamentales (autocorrélation et/ou hétéroscédasticité les perturbations). On en étudie les conséquences et les méthodes d'estimation adaptées. L'aspect empirique se traduit par la présentation de nombreux exemples : la demande de monnaie, la demande de travail, les équations de salaire et les rendements de l'éducation, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Sans entrer dans des démonstrations trop délicates, ce cours nécessite néanmoins une bonne connaissance du cours de statistique et de mathématiques suivi en L1 et L2.

Economie monétaire et financière internationale (4152)

Catherine Lubochinsky, Professeur

(septembre 2016)

Chapitre 1 Balance des paiements et flux internationaux de capitaux

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Chapitre 2 Taux de change et marché des changes

Chapitre 3 Système monétaire international et politiques de change

Chapitre 4 Evolution des politiques monétaires depuis la crise financière

Chapitre 5 Intégration financière internationale

Chapitre 6 Crises financières

Géopolitique de l'économie mondiale (4330)

Nicolas Chapon, enseignant vacataire

(septembre 2016)

Responsable : Monsieur le professeur Nicolas Chapon

1. Introduction : définition et contours de la GPEM

1.1. De la géopolitique à la « géopolitique de l'économie »

1.2. Histoire des idées géopolitiques

1.3. Méthode d'analyse et de restitution d'un cas géopolitique

1.4. La géopolitique dans l'histoire : géo-économie de quelques empires

1.5. Étude d'un cas : la Corne de l'Afrique

2. La matière de la géopolitique : des stratégies d'expression de puissance, au profit d'acteurs variés, pour la conquête des richesses

2.1. Les acteurs de la géopolitique dans le domaine de l'économie

2.2. Les stratégies d'expression de la puissance économique.

2.3. La géographie des ressources & des richesses

3. Enjeux géopolitiques de l'économie contemporaine

3.1. La géopolitique des ressources & de la création des richesses.

3.2. La géopolitique de la crise mondiale.

3.3. La géopolitique des infrastructures d'échange.

3.4. La géopolitique des instances de régulation de l'économie.

3.5. La géopolitique des puissances économiques.

Histoire de la pensée économique (4270)

Claude Pondaven, Professeur

(sept.2015)

Programme non communiqué à ce jour

Macroéconomie ouverte (4167)

Jean Mercenier, Professeur

(sept. 2016)

La macroéconomie en économie ouverte : une introduction

Première partie. L'équilibre macroéconomique en économie fermée (rappel 1)

Deuxième partie. Les politiques économiques en économie fermée (rappel 2)

Troisième partie. L'équilibre macroéconomique en économie ouverte
1. Le cadre général : une balance simplifiée des paiements.

2. Taux et régimes de change.

3. Les modifications des courbes IS et LM.

4. La balance des capitaux, le marché des changes et la courbe BG.

5. L'équilibre macroéconomique.

Quatrième partie. Les politiques économiques en économie ouverte

1. Les politiques économiques dans le cadre de «

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

petits pays ».
2. Quelques problèmes liés au choix d'un régime de change.
3. Les politiques économiques dans le cadre de « grands pays » semblables.
4. Les politiques économiques en présence d'inégalités entre pays.

Cinquième partie. L'analyse à prix flexibles : une introduction

1. La courbe de demande globale.
2. Une première analyse du marché du travail.
3. La courbe d'offre globale et les débats de politique économique.

Sixième partie. Les zones monétaires

1. Le régime des caisses d'émission et les phénomènes de « dollarisation ».
2. L'union monétaire.

Annexes.

Management international (4313)

Serge Vendemini, Professeur

(septembre 2016)

Séance 1 : Globalisation des affaires et opportunités d'internationalisation

pour les entreprises

Séance 2 : Eléments sur la négociation internationale et les variables culturelles à prendre en compte

Séance 3 : La gestion de l'exportation

Séance 4 : La gestion de l'implantation à l'étranger

Séance 5 : La gestion des délocalisations

Séance 6 : La gestion des coopérations internationales

Séance 7 : Les conditions de réussite des coopérations internationales et perspectives

Séance 8 : Les délocalisations sont-elles fatales? La question des délocalisations-relocalisations

Séance 9 : Globalisation des affaires et la renaissance des territoires : districts, clusters, pôles de compétitivité. Vers de nouvelles formes de compétitivité

Séance 10 : Séance ouverte (actualité), préparation à l'examen

Informations complémentaires

- Un cours hebdomadaire, synthétique avec un thème par semaine
- Des documents d'approfondissement à travailler, distribués en cours et/ou TD
- Un TD pour faire participer les étudiants

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(sept. 2016)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).
- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.
- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.

Jean-Marie Le Page, Professeur à l'Université Paris 2

- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

Objectifs de l'enseignement :

III - Systèmes Dynamiques

Cet enseignement commence par exposer les grandes caractéristiques du commerce international.

- Systèmes différentiels linéaires.

Il aborde ensuite de façon approfondie les trois grandes familles de théories du commerce international : analyse ricardienne, analyse néoclassique (Hecksher, Ohlin, Samuelson), puis nouvelles théories du commerce international (Krugman, Melitz essentiellement).

- Equilibre et stabilité.

- Systèmes différentiels non linéaires.

Le cours s'achève par un exposé sur les théories du protectionnisme.

- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Plan de cours

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Introduction : données statistiques sur le commerce international

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

- L'analyse ricardienne
 - : La notion de coûts comparatifs
 - Analyse formelle du modèle des coûts comparatifs et extensions de l'analyse
 - Évaluations empiriques
- Le modèle Hecksher-Ohlin-Samuelson et ses prolongements
 - Le modèle néoclassique de l'échange international : l'analyse Hecksher-Ohlin et les formulations contemporaines
 - Dynamique des revenus et croissance (Stolper-Samuelson, effet Rybczynski, effet Bhagwati)
 - Le modèle à facteurs spécifiques (Jones)
- Les Nouvelles théories du commerce international
 - Commerce international et concurrence imparfaite (Krugman, Melitz)
 - Les analyses du protectionnisme

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Théorie du commerce international (4460)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2016)

Titre du cours

Théorie du commerce international (cours 4460, troisième année de licence, 2ème semestre)

Méthode d'enseignement :

Responsables du cours

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- Cours magistral

Anglais (7026/7027)

M. Marc Eline

Pré-requis :

(septembre 2016)

- Bonne connaissance de l'analyse microéconomique de premier cycle.

Ce cours continue le travail de consolidation de la langue de spécialisation d'anglais économique. Il s'articule autour de deux axes. Dans un premier temps, un travail thématique permet de renforcer le lexique nécessaire pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes thèmes sont explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail personnel sous forme d'un exposé oral qui donne lieu à une évaluation. Dans un deuxième temps, le renforcement des compétences indispensables pour appuyer les projets professionnels seront travaillés, notamment la rédaction du cv et de lettres de motivation ainsi que la mise en situation pour des entretiens d'embauche ou de stage. Un niveau B2+ est attendu en fin d'année, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Bibliographie (ouvrages uniquement) :

- Guillochon B., Kawecki A. Peltraut F. et Venet B., Économie internationale, Dunod, 8ème édition, 2016.
- . Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., Économie internationale, Pearson Éducation, 10ème édition, 2015.
- Mucchielli J.-L., Mayer T., Économie internationale, Dalloz, 2005.

Allemand (ALL-L3)

- Mme Christina Kott

Pour une introduction à cette matière :

(septembre 2016)

- Rainelli, M., Le commerce international, La Découverte, 11ème édition, 2015.

Les TD d'allemand (obligatoires et facultatifs) proposent une approche de la langue et de la civilisation allemandes contemporaines à partir de documents dont le contenu présente un lien avec la discipline étudiée (le droit, l'économie, etc.). Des entraînements dans les cinq compétences définies par le Conseil de l'Europe (expression orale en interaction, expression orale en continu, compréhension orale, expression écrite, compréhension écrite) sont proposés, avec l'accent mis sur l'oral grâce au travail en petits groupes. Dispensé entièrement en langue allemande, les TD offrent un véritable bain linguistique afin de motiver les étudiants à s'exprimer de manière active et spontanée. Mais l'objectif des TD est également de les aider à s'auto-former, notamment grâce aux outils disponibles sur internet.

Informatique : programmation VBA (5049)

Maria Berger-Rifqi, Maître de conférences, HDR
Michel De Rougemont, Professeur

(octobre 2015)

Cours de Monsieur De Rougemont (octobre 2015)

Le cours présente la programmation VBA (Visual Basic) dans le monde Microsoft. A partir d'Excel, on étudie le fonctionnement du solveur puis des macros VBA. On décrit la recherche dans une liste, le tri, les marches aléatoires comme outils de base, en utilisant les fonctions graphiques d'Excel. Les étudiants réalisent un projet informatique pour l'évaluation. Le contenu du cours ainsi que les TDs sont décrits sur : <http://www.up2.fr/index.php?n=Main.LicenceL3e>

L3 droit (niveau 3)

La Loi fondamentale; droits fondamentaux et droits de l'Homme; les métiers du droit ; le système juridique et les juridictions. Actualités politiques, juridiques, économiques, sociétales, culturelles. Lecture de textes, exercices de grammaire et de

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale, jeux de rôles ; travail individuel et en petits groupes.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoievski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours Monnaie et finance (3272L)

Banque-Assurance (4041)

Marianne Guille, Maître de conférences

(sept.2015)

Ce cours est une introduction à l'analyse du rôle des banques et des assurances dans l'économie. Après une rapide présentation de la pratique et de la théorie de l'intermédiation financière, il examine la spécificité des banques et des assurances. Ensuite, il développe l'analyse de leur activité dans le système financier français à l'aide de leurs comptes financiers. Puis, il aborde la modélisation de la firme bancaire et de l'entreprise d'assurance qui s'inscrit dans le cadre de la microéconomie de l'incertain, avant d'introduire les problèmes d'asymétrie d'information qui affectent les contrats

de prêt et de dépôt d'une part, d'assurance d'autre part (analyse des effets d'anti sélection et d'aléa moral).

Croissances et cycles (4044)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2016)

Titre du cours

Croissance et cycles, cours 4044, semestre 2 du cursus L3

Responsables du cours

Jean-Marie Le Page, Professeur à l'Université Paris 2

Objectifs du cours

Cet enseignement part d'un constat : les sociétés occidentales ont bénéficié depuis le début du XIXe siècle d'un accroissement presque permanent de leur produit intérieur brut. De plus, cette augmentation de la production globale a été supérieure à l'expansion démographique et a ainsi permis un accroissement important des niveaux de vie. Les théories explicatives de ce phénomène ainsi que les inquiétudes actuelles sur son devenir (thème de la stagnation séculaire) sont exposées dans la première partie du cours.

Mais la croissance économique est irrégulière et il existe des cycles conjoncturels caractérisés par la succession de « bonnes » et de « mauvaises » années. Or, toute diminution du taux de croissance déséquilibre le fonctionnement du système économique (explosion des déficits publics, aggravation du chômage etc.). L'analyse des cycles conjoncturels est abordée dans la seconde partie du cours aussi bien d'un point de vue empirique que sur le plan théorique.

Ce cours fait donc le point sur les connaissances dans ce domaine en articulant les approches historiques, statistiques et théoriques. Il constitue aussi une introduction aux méthodes de la dynamique économique.

Contenu de l'enseignement

I – L'analyse économique de la croissance

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

1/ La croissance : histoire et mesures	La classification de Zarnowitz
Classification de Maddison	Quelques indicateurs du cycle conjoncturel
Classification de Galor	Les cycles de Juglar et de Kitchin
Faits stylisés de la croissance	2/ Les oscillateurs
Les débats sur la « stagnation séculaire » (Gordon, Phelps, Summers)	Les précurseurs de la macrodynamique (Frisch, Kalecki, Lundberg)
Facteurs de croissance et résidu de Solow	L'oscillateur de Samuelson
2/ Histoire de l'analyse de la croissance	Le modèle de Hicks
La croissance dans la théorie classique	Oscillateurs et effet Yule-Slutsky
Les premiers modèles du XX ^e siècle : Harrod, Domar, école de Cambridge	3/ Analyse des cycles et simulations : modèles RBC et DSGE
3/ Le modèle de Solow-Swan	Les premiers travaux de Kydland et Prescott
Le modèle simple	Les modèles RBC
Le modèle avec progrès technique et dépréciation du capital	La condition de Keynes-Ramsey
La règle d'or	Les modèles DSGE
4/ La croissance endogène	Méthode de l'enseignement :
Une nouvelle axiomatique	Cours magistral théorique (matière d'UEC).
Le modèle de Romer	Modalités du contrôle des connaissances :
Le modèle de Lucas	Examen final de matière d'UEC.
Croissance endogène et « économie des idées » (Jones)	Pré-requis :
5/ Les modèles schumpétériens	Bonne connaissance de l'analyse macroéconomique de DEUG ainsi que des équations aux différences et des équations différentielles
La destruction créatrice	Bibliographie :
Les modèles d'Aghion et Howitt	Le Page, J.-M. (2014), La croissance et les cycles conjoncturels, Éditions Archétype 82-L'esprit des Lois
II – Les modèles du cycle conjoncturel	
1/ Les cycles : histoire et mesures	Aghion, P., Howitt P. (2009), The Economics of Growth, The MIT Press, 2009, traduction française, L'économie de la croissance, Economica, 2010.
Le cycle dans une perspective historique	

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Barro, R. J., Sala-I-Martin, X. (1995): Economic Growth, McGraw-Hill.

Mankiw G. N. (2013): Macroeconomics, 8e édition, Worth Publishers, traduction française sous le titre : Macroéconomie, De Boeck Université, 2013, chapitres 8, 9, 10 et 15.

Weil, D. N. (2008), Economic Growth , Pearson International Edition.

Econométrie (4116)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se veut une introduction à l'économétrie. Il combine une dimension théorique et appliquée. Il commence par aborder de façon détaillée la notion de modèle aléatoire et les principes de la modélisation. Il présente ensuite les modèles linéaires de régression simple et multiple et leurs méthodes d'estimation. Le reste du cours est consacré à la non vérification de certaines hypothèses fondamentales (autocorrélation et/ou hétéroscédasticité les perturbations). On en étudie les conséquences et les méthodes d'estimation adaptées. L'aspect empirique se traduit par la présentation de nombreux exemples : la demande de monnaie, la demande de travail, les équations de salaire et les rendements de l'éducation, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Sans entrer dans des démonstrations trop délicates, ce cours nécessite néanmoins une bonne connaissance du cours de statistique et de mathématiques suivi en L1 et L2.

Economie de l'incertain et de l'information (4304)

(oct.2016)

Responsable : Monsieur Victor Hiller

Programme non communiqué à ce jour

Economie monétaire et financière internationale (4152)

Catherine Lubochinsky, Professeur

(septembre 2016)

Chapitre 1 Balance des paiements et flux internationaux de capitaux

Chapitre 2 Taux de change et marché des changes

Chapitre 3 Système monétaire international et politiques de change

Chapitre 4 Evolution des politiques monétaires depuis la crise financière

Chapitre 5 Intégration financière internationale

Chapitre 6 Crises financières

Finance d'entreprise (4228)

Astrid Masset, PRAG Sciences économiques

(sept.2014)

Programme non communiqué à ce jour

Histoire de la pensée économique (4270)

Claude Pondaven, Professeur

(sept.2015)

Programme non communiqué à ce jour

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(sept. 2016)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.

- Formes quadratiques.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).
- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.
- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.
- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.
- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.
- Equilibre et stabilité.
- Systèmes différentiels non linéaires.
- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Informatique : algorithme et initiation à la programmation (5540)

Nicolas Thibault, Maître de conférences

(sept.2016)

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours est une introduction à la programmation d'algorithmes et d'interfaces en java. On introduit et met en pratique les notions de variables, types, objets, conditionnelles et boucles à travers des exemples d'algorithmes sur les tableaux, puis d'interfaces. Enfin, les deux derniers cours sont utilisés pour présenter les rudiments de syntaxe du langage VBA afin de faire le lien entre les concepts étudiés en java et le langage VBA, populaire dans le milieu de la finance.

Descriptif de l'enseignement :

Bases

- o variables
- o typage
- o notion d'objet informatique

Algorithmique

- o conditionnelles
- o boucles

Interfaces

- o Modèle-vue-contrôleur
- o Utilisation du package java.awt

Marchés financiers (4301)

Sébastien Lotz, Professeur

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

(sept. 2016)

Ce cours est une introduction aux marchés financiers. L'objectif est de comprendre la spécificité des actifs financiers et la manière dont ils sont cotés et échangés. La première partie du cours est consacrée à la valorisation des obligations, à la détermination des taux d'intérêt (taux nominal, taux actuariel) et à leur structure. La deuxième partie du cours s'intéresse au prix des actions et à la diffusion de l'information sur les marchés boursiers (efficience, finance comportementale). La dernière partie étudie les mécanismes de couverture des risques associés à la détention d'actifs financiers.

Plan du cours

1. Les fonctions et la structure du système financier
2. La mesure du taux d'intérêt et le rendement des actifs
3. Les obligations
4. La structure par risque et la structure par terme des taux d'intérêt
5. Les marchés boursiers
6. Les instruments de gestion des risques financiers

Anglais (7026/7027)

M. Marc Eline

(septembre 2016)

Ce cours continue le travail de consolidation de la langue de spécialisation d'anglais économique. Il s'articule autour de deux axes. Dans un premier temps, un travail thématique permet de renforcer le lexique nécessaire pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes thèmes sont explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail personnel sous forme d'un

exposé oral qui donne lieu à une évaluation. Dans un deuxième temps, le renforcement des compétences indispensables pour appuyer les projets professionnels seront travaillés, notamment la rédaction du cv et de lettres de motivation ainsi que la mise en situation pour des entretiens d'embauche ou de stage. Un niveau B2+ est attendu en fin d'année, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Allemand (ALL-L3)

- Mme Christina Kott

(septembre 2016)

Les TD d'allemand (obligatoires et facultatifs) proposent une approche de la langue et de la civilisation allemandes contemporaines à partir de documents dont le contenu présente un lien avec la discipline étudiée (le droit, l'économie, etc.). Des entraînements dans les cinq compétences définies par le Conseil de l'Europe (expression orale en interaction, expression orale en continu, compréhension orale, expression écrite, compréhension écrite) sont proposés, avec l'accent mis sur l'oral grâce au travail en petits groupes. Dispensé entièrement en langue allemande, les TD offrent un véritable bain linguistique afin de motiver les étudiants à s'exprimer de manière active et spontanée. Mais l'objectif des TD est également de les aider à s'auto-former, notamment grâce aux outils disponibles sur internet.

L3 droit (niveau 3)

La Loi fondamentale; droits fondamentaux et droits de l'Homme; les métiers du droit ; le système juridique et les juridictions. Actualités politiques, juridiques, économiques, sociétales, culturelles. Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale, jeux de rôles ; travail individuel et en petits groupes.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans

une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

II. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

III. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière

internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique

des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours analyse économique (3242L)

Analyse des données (4011)

Céline Chevalier, Maître de conférences

(oct.2015)

Ce cours est une introduction à l'analyse statistique des données. On commence par une introduction en présentant les différents types classiques d'analyse multidimensionnelle ainsi que le logiciel statistique SAS. Ensuite, on décrit les méthodes géométriques utilisées en statistiques. On présente ensuite les techniques par réduction des dimensions, telles que l'analyse par composantes principales, l'analyse factorielle des correspondances et l'analyse des correspondances multiples.

Enfin, on présente les méthodes de classification et d'analyse discriminante. Pour chaque type d'analyse, des exemples concrets sont vus en cours et en TD et également mis en oeuvre à l'aide du logiciel SAS.

Présentation de l'analyse des données (méthodes d'analyse des données et introduction au logiciel SAS)

Analyse d'un nuage de points (méthodes géométriques en statistiques, recherche des axes principaux, interprétation et exemples en SAS)

Analyse en composantes principales (analyse du nuage des individus et de l'espace des variables, interprétation, qualité des résultats et exemples en SAS)

Variables qualitatives (analyse factorielle des correspondances, analyse des correspondances multiples)

Méthodes de classification (méthodes de partitionnement, classification ascendante hiérarchique)

Analyse discriminante (aspects descriptif et décisionnel)

Croissances et cycles (4044)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2016)

Titre du cours

Croissance et cycles, cours 4044, semestre 2 du cursus L3

Responsables du cours

Jean-Marie Le Page, Professeur à l'Université Paris 2

Objectifs du cours

Cet enseignement part d'un constat : les sociétés occidentales ont bénéficié depuis le début du XIXe siècle d'un accroissement presque permanent de leur produit intérieur brut. De plus, cette augmentation de la production globale a été supérieure à l'expansion démographique et a ainsi permis un accroissement important des niveaux de vie. Les théories explicatives de ce phénomène ainsi que les inquiétudes actuelles sur son devenir (thème de la stagnation séculaire) sont exposées dans la première partie du cours.

Mais la croissance économique est irrégulière et il existe des cycles conjoncturels caractérisés par la succession de « bonnes » et de « mauvaises » années. Or, toute diminution du taux de croissance déséquilibre le fonctionnement du système économique (explosion des déficits publics, aggravation du chômage etc.). L'analyse des cycles conjoncturels est abordée dans la seconde partie du cours aussi bien d'un point de vue empirique que sur le plan théorique.

Ce cours fait donc le point sur les connaissances dans ce domaine en articulant les approches historiques, statistiques et théoriques. Il constitue aussi une introduction aux méthodes de la dynamique économique.

Contenu de l'enseignement

I – L'analyse économique de la croissance

1/ La croissance : histoire et mesures

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Classification de Maddison	Quelques indicateurs du cycle conjoncturel
Classification de Galor	Les cycles de Juglar et de Kitchin
Faits stylisés de la croissance	2/ Les oscillateurs
Les débats sur la « stagnation séculaire » (Gordon, Phelps, Summers)	Les précurseurs de la macrodynamique (Frisch, Kalecki, Lundberg)
Facteurs de croissance et résidu de Solow	L'oscillateur de Samuelson
2/ Histoire de l'analyse de la croissance	Le modèle de Hicks
La croissance dans la théorie classique	Oscillateurs et effet Yule-Slutsky
Les premiers modèles du XX ^e siècle : Harrod, Domar, école de Cambridge	3/ Analyse des cycles et simulations : modèles RBC et DSGE
3/ Le modèle de Solow-Swan	Les premiers travaux de Kydland et Prescott
Le modèle simple	Les modèles RBC
Le modèle avec progrès technique et dépréciation du capital	La condition de Keynes-Ramsey
La règle d'or	Les modèles DSGE
4/ La croissance endogène	Méthode de l'enseignement :
Une nouvelle axiomatique	Cours magistral théorique (matière d'UEC).
Le modèle de Romer	Modalités du contrôle des connaissances :
Le modèle de Lucas	Examen final de matière d'UEC.
Croissance endogène et « économie des idées » (Jones)	Pré-requis :
5/ Les modèles schumpétériens	Bonne connaissance de l'analyse macroéconomique de DEUG ainsi que des équations aux différences et des équations différentielles
La destruction créatrice	Bibliographie :
Les modèles d'Aghion et Howitt	Le Page, J.-M. (2014), La croissance et les cycles conjoncturels, Éditions Archétype 82-L'esprit des Lois
II – Les modèles du cycle conjoncturel	Aghion, P., Howitt P. (2009), The Economics of Growth, The MIT Press, 2009, traduction française, L'économie de la croissance, Economica, 2010.
1/ Les cycles : histoire et mesures	Barro, R. J., Sala-I-Martin, X. (1995): Economic Growth, McGraw-Hill.
Le cycle dans une perspective historique	
La classification de Zarnowitz	

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Mankiw G. N. (2013): Macroeconomics, 8e édition, Worth Publishers, traduction française sous le titre : Macroéconomie, De Boeck Université, 2013, chapitres 8, 9, 10 et 15.

Weil, D. N. (2008), Economic Growth , Pearson International Edition.

Econométrie (4089)

Georges Bresson, Professeur

(sept.2016)

Les programmes de cours du Pr Bresson sont consultables sur le site : <http://bresson.u-paris2.fr>

Econométrie appliquée (4111)

Georges Bresson, Professeur

(sept.2016)

Les programmes de cours du Pr Bresson sont consultables sur le site : <http://bresson.u-paris2.fr>

Economie de l'incertain et de l'information (4304)

(oct.2016)

Responsable : Monsieur Victor Hiller

Programme non communiqué à ce jour

Macroéconomie ouverte (4167)

Jean Mercenier, Professeur

(sept. 2016)

La macroéconomie en économie ouverte : une introduction

Première partie. L'équilibre macroéconomique en économie fermée (rappel 1)

Deuxième partie. Les politiques économiques en économie fermée (rappel 2)

Troisième partie. L'équilibre macroéconomique en économie ouverte

1. Le cadre général : une balance simplifiée des paiements.
2. Taux et régimes de change.
3. Les modifications des courbes IS et LM.
4. La balance des capitaux, le marché des changes et la courbe BG.
5. L'équilibre macroéconomique.

Quatrième partie. Les politiques économiques en économie ouverte

1. Les politiques économiques dans le cadre de « petits pays ».
2. Quelques problèmes liés au choix d'un régime de change.
3. Les politiques économiques dans le cadre de « grands pays » semblables.
4. Les politiques économiques en présence d'inégalités entre pays.

Cinquième partie. L'analyse à prix flexibles : une introduction

1. La courbe de demande globale.
2. Une première analyse du marché du travail.
3. La courbe d'offre globale et les débats de politique économique.

Sixième partie. Les zones monétaires

1. Le régime des caisses d'émission et les phénomènes de « dollarisation ».
2. L'union monétaire.

Annexes.

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(sept. 2016)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.

- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.

- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.

- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.

- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.

- Equilibre et stabilité.

- Systèmes différentiels non linéaires.

- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Théorie des contrats (4455)

Claude Pondaven, Professeur

(sept. 14)

Le cours met l'accent sur la théorie de l'incitation, de la négociation, des contrats implicites et de l'organisation. Les fondements sont d'ordre microéconomiques en contexte d'incertitude. Le modèle de référence est la relation Principal-Agent avec des contrats incomplets. Il s'agit de comprendre les raisons qui motivent les parties pour trouver un accord, valider un compromis, engager une entente, signer un contrat. L'économie nous offre de nombreuses applications de contrats : en théorie de l'assurance, en finance et dans le domaine bancaire, en économie du travail, en économie publique, en économie industrielle... Des applications variées peuvent donc être étudiées. L'accent est mis chaque année sur un domaine ou un thème particulier. Dans chaque cas, il convient de s'interroger sur les clauses du contrat, ses propriétés, les contraintes qu'il implique pour les partenaires et ses limites.

Théorie des jeux non coopératifs (4468)

Damien Gaumont, Professeur

Programme non communiqué à ce jour

Informatique : algorithme et initiation à la programmation (5540)

Nicolas Thibault, Maître de conférences

(sept.2016)

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours est une introduction à la programmation d'algorithmes et d'interfaces en java. On introduit et met en pratique les notions de variables, types, objets, conditionnelles et boucles à travers des exemples d'algorithmes sur les tableaux, puis d'interfaces. Enfin, les deux derniers cours sont utilisés pour présenter les rudiments de syntaxe du langage VBA afin de faire le lien entre les concepts étudiés en java et le langage VBA, populaire dans le milieu de la finance.

Descriptif de l'enseignement :

Bases

o variables

o typage

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

o notion d'objet informatique

Algorithmique

o conditionnelles

o boucles

Interfaces

o Modèle-vue-contrôleur

o Utilisation du package java.awt

Informatique : programmation VBA (5049)

Maria Berger-Rifqi, Maître de conférences, HDR
Michel De Rougemont, Professeur

(octobre 2015)

Cours de Monsieur De Rougemont (octobre 2015)

Le cours présente la programmation VBA (Visual Basic) dans le monde Microsoft. A partir d'Excel, on étudie le fonctionnement du solveur puis des macros VBA. On décrit la recherche dans une liste, le tri, les marches aléatoires comme outils de base, en utilisant les fonctions graphiques d'Excel. Les étudiants réalisent un projet informatique pour l'évaluation. Le contenu du cours ainsi que les TDs sont décrits sur <http://www.up2.fr/index.php?n=Main.LicenceL3e>

Anglais (7026/7027)

M. Marc Eline

(septembre 2016)

Ce cours continue le travail de consolidation de la langue de spécialisation d'anglais économique. Il s'articule autour de deux axes. Dans un premier temps, un travail thématique permet de renforcer le lexique nécessaire pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes thèmes sont explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail personnel sous forme d'un exposé oral qui donne lieu à une évaluation. Dans un deuxième temps, le renforcement des compétences indispensables pour appuyer les projets professionnels seront travaillés, notamment la rédaction du cv et de lettres de motivation ainsi que la mise en situation pour des entretiens

d'embauche ou de stage. Un niveau B2+ est attendu en fin d'année, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Allemand (ALL-L3)

- Mme Christina Kott

(septembre 2016)

Les TD d'allemand (obligatoires et facultatifs) proposent une approche de la langue et de la civilisation allemandes contemporaines à partir de documents dont le contenu présente un lien avec la discipline étudiée (le droit, l'économie, etc.). Des entraînements dans les cinq compétences définies par le Conseil de l'Europe (expression orale en interaction, expression orale en continu, compréhension orale, expression écrite, compréhension écrite) sont proposés, avec l'accent mis sur l'oral grâce au travail en petits groupes. Dispensé entièrement en langue allemande, les TD offrent un véritable bain linguistique afin de motiver les étudiants à s'exprimer de manière active et spontanée. Mais l'objectif des TD est également de les aider à s'auto-former, notamment grâce aux outils disponibles sur internet.

L3 droit (niveau 3)

La Loi fondamentale; droits fondamentaux et droits de l'Homme; les métiers du droit ; le système juridique et les juridictions. Actualités politiques, juridiques, économiques, sociétales, culturelles. Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale, jeux de rôles ; travail individuel et en petits groupes.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

III. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

IV. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoievski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise

moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

L3 Economie-Gestion **mention économie et** **gestion - parcours** **économie managériale et** **industrielle (3218L)**

Comptabilité analytique approfondie (4062)

Mustapha Najar, Maître de conférences

(sept.2014)

Après un chapitre pour rappeler les méthodes des coûts complets et celle des coûts partiels, on explique dans une approche théorique, les propriétés d'un système d'analyse des coûts pour l'aide à la décision dans les entreprises. Un troisième chapitre est consacré à l'étude de la pertinence des méthodes de coûts étudiées en deuxième année et à deux nouvelles méthodes spécifiques, l'une utilisée dans les entreprises de production en série et l'autre dans les entreprises qui produisent sur commande. Un chapitre terminal est consacré à la méthode de coûts par activité.

Econométrie (4116)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se veut une introduction à l'économétrie. Il combine une dimension théorique et appliquée. Il commence par aborder de façon détaillée la notion de modèle aléatoire et les principes de la modélisation. Il présente ensuite les modèles linéaires de régression simple et multiple et leurs méthodes d'estimation. Le reste du cours est consacré à la non vérification de certaines hypothèses fondamentales (autocorrélation et/ou hétéroscédasticité les perturbations). On en étudie les conséquences et les méthodes d'estimation adaptées. L'aspect empirique se traduit par la présentation de nombreux exemples : la demande de monnaie, la demande de travail, les équations de salaire et les rendements de l'éducation, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Sans entrer dans des démonstrations trop délicates, ce cours nécessite néanmoins une bonne connaissance du cours de statistique et de mathématiques suivi en L1 et L2.

Economie de l'incertain et de l'information (4304)

(oct.2016)

Responsable : Monsieur Victor Hiller

Programme non communiqué à ce jour

Economie industrielle (4140)

Damien Gaumont, Professeur

(juillet 2014.)

Ce premier cours en économie industrielle vise à donner une formation complète sur les concepts fondamentaux de ce domaine, laissant de côté l'économie des réseaux (étudiés en M1 EMI) ainsi que les problèmes de régulation et d'économie des plateformes numériques (étudiés en M2 EMI). Il repose sur des exemples concrets tirés de la vie de tous les jours, et amène les étudiants à mieux comprendre les raisons de leur écriture formalisée. Il allie en permanence la théorie et l'application. Après une Introduction définissant la firme et le marché, le chapitre 1 du cours présente le concept de bien-être (Théorèmes 1 et 2) et ses mesures : la variation équivalente, la variation compensatrice ainsi que le surplus du consommateur et le surplus du producteur. Le chapitre 2 est consacré au pouvoir de monopole à travers l'indice de Lerner appliqué à différents cas, selon que les biens sont homogènes, hétérogènes (compléments ou substitués) ou que la firme agisse sur différentes périodes. Le chapitre 3 développe la discrimination par les prix, du premier du second et du troisième degré. Le chapitre 4 analyse l'intégration verticale et ses effets comme la double marginalisation ainsi que les droits de franchisage à travers une tarification linéaire ou non linéaire. Le chapitre 4 étudie la différenciation horizontale et verticale, Le paradoxe de Bertrand / Cournot.

Macroéconomie ouverte (4167)

Jean Mercenier, Professeur

Programme de cours :

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

(sept. 2016)

La macroéconomie en économie ouverte : une introduction

Première partie. L'équilibre macroéconomique en économie fermée (rappel 1)

Deuxième partie. Les politiques économiques en économie fermée (rappel 2)

Troisième partie. L'équilibre macroéconomique en économie ouverte

1. Le cadre général : une balance simplifiée des paiements.
2. Taux et régimes de change.
3. Les modifications des courbes IS et LM.
4. La balance des capitaux, le marché des changes et la courbe BG.
5. L'équilibre macroéconomique.

Quatrième partie. Les politiques économiques en économie ouverte

1. Les politiques économiques dans le cadre de « petits pays ».
2. Quelques problèmes liés au choix d'un régime de change.
3. Les politiques économiques dans le cadre de « grands pays » semblables.
4. Les politiques économiques en présence d'inégalités entre pays.

Cinquième partie. L'analyse à prix flexibles : une introduction

1. La courbe de demande globale.
2. Une première analyse du marché du travail.
3. La courbe d'offre globale et les débats de politique économique.

Sixième partie. Les zones monétaires

1. Le régime des caisses d'émission et les phénomènes de « dollarisation ».
2. L'union monétaire.

Annexes.

Management industriel et logistique (4274)

(sept. 2016)

Responsable : monsieur Thierry Brutman
Programme non communiqué à ce jour.

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(sept. 2016)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).
- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.
- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.
- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.
- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.
- Equilibre et stabilité.
- Systèmes différentiels non linéaires.
- Equilibre et stabilité.

Cet enseignement commence par exposer les grandes caractéristiques du commerce international.

Il aborde ensuite de façon approfondie les trois grandes familles de théories du commerce international : analyse ricardienne, analyse néoclassique (Hecksher, Ohlin, Samuelson), puis nouvelles théories du commerce international (Krugman, Melitz essentiellement).

Le cours s'achève par un exposé sur les théories du protectionnisme.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Théorie du commerce international (4460)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2016)

Titre du cours

Théorie du commerce international (cours 4460, troisième année de licence, 2ème semestre)

Responsables du cours

Jean-Marie Le Page, Professeur à l'Université Paris 2

Objectifs de l'enseignement :

Plan de cours

Introduction : données statistiques sur le commerce international

- L'analyse ricardienne
 - : La notion de coûts comparatifs
 - Analyse formelle du modèle des coûts comparatifs et extensions de l'analyse
 - Évaluations empiriques
- Le modèle Hecksher-Ohlin-Samuelson et ses prolongements
 - Le modèle néoclassique de l'échange international : l'analyse Hecksher-Ohlin et les formulations contemporaines
 - Dynamique des revenus et croissance (Stolper-Samuelson, effet Rybczynski, effet Bhagwati)
 - Le modèle à facteurs spécifiques (Jones)
- Les Nouvelles théories du commerce international
 - Commerce international et concurrence imparfaite (Krugman, Melitz)
 - Les analyses du protectionnisme

Méthode d'enseignement :

- Cours magistral

Pré-requis :

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- Bonne connaissance de l'analyse microéconomique de premier cycle.

Bibliographie (ouvrages uniquement) :

- Guillochon B., Kawecki A. Peltrault F. et Venet B., Économie internationale, Dunod, 8ème édition, 2016.
- . Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., Économie internationale, Pearson Éducation, 10ème édition, 2015.
- Mucchielli J.-L., Mayer T., Économie internationale, Dalloz, 2005.

Pour une introduction à cette matière :

- Rainelli, M., Le commerce international, La Découverte, 11ème édition, 2015.

Théorie des jeux et stratégie de l'entreprise (4474)

Christine Halmenschlager, Maître de conférences, HDR

(octobre 2015)

L'objet du cours est l'étude des principaux concepts et méthodes de la théorie des jeux et de montrer leur importance dans l'analyse de la compétition entre entreprises. Le cours est centré sur la théorie des jeux non-coopératifs. De nombreux exemples illustrent les notions traitées.

Informatique : algorithme et programmation de modèles numériques (5042)

Nicolas Thibault, Maître de conférences

(sept.2016)

Objectifs

- Utilisation de l'outil informatique pour effectuer des simulations de modèles économiques.
- Acquisition des notions élémentaires d'algorithmique et de programmation pour aborder ces méthodes de simulation.

Contenu

(août 2014)

Pré-requis

- Initiation au tableur Excel et utilisation du graphueur (tracé de graphiques).
- Programme et contenu
- Apprendre à concevoir un algorithme résolvant le problème, savoir le transcrire en langage CSharp, taper le programme résultant dans un éditeur de texte, puis le compiler et l'exécuter, sans oublier de le vérifier et éventuellement de le corriger.
 - La démarche algorithmique s'acquiert en construisant des algorithmes élémentaires et en découvrant des algorithmes numériques directement utilisés dans les simulations.
 - Le langage CSharp est utilisé, d'une part, avec des variables simples et tableaux après apprentissage de l'affectation, des conditionnelles et des répétitives, d'autre part, en tant que langage objet pour s'interfacer avec les logiciels de la Suite Microsoft Office.
 - La modularité est traitée par l'utilisation de fonctions et de procédures, créées par les étudiants ou bien déjà faites.

Calendrier

Enseignement recevant une note de contrôle continu valable à la fois pour les sessions de Juin et de Septembre. Des interrogations régulièrement faites en TDs permettent d'évaluer les connaissances du cours, des épreuves pratiques individuelles permettent de tester les capacités de programmation. Un petit projet de simulation d'un modèle économique est à réaliser sur machine pour la fin du semestre.

Anglais (7026/7027)

M. Marc Eline

(septembre 2016)

Ce cours continue le travail de consolidation de la langue de spécialisation d'anglais économique. Il

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

s'articule autour de deux axes. Dans un premier temps, un travail thématique permet de renforcer le lexique nécessaire pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes thèmes sont explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail personnel sous forme d'un exposé oral qui donne lieu à une évaluation. Dans un deuxième temps, le renforcement des compétences indispensables pour appuyer les projets professionnels seront travaillés, notamment la rédaction du cv et de lettres de motivation ainsi que la mise en situation pour des entretiens d'embauche ou de stage. Un niveau B2+ est attendu en fin d'année, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Allemand (ALL-L3)

Mme Christina Kott

(septembre 2016)

Les TD d'allemand (obligatoires et facultatifs) proposent une approche de la langue et de la civilisation allemandes contemporaines à partir de documents dont le contenu présente un lien avec la discipline étudiée (le droit, l'économie, etc.). Des entraînements dans les cinq compétences définies par le Conseil de l'Europe (expression orale en interaction, expression orale en continu, compréhension orale, expression écrite, compréhension écrite) sont proposés, avec l'accent mis sur l'oral grâce au travail en petits groupes. Dispensé entièrement en langue allemande, les TD offrent un véritable bain linguistique afin de motiver les étudiants à s'exprimer de manière active et spontanée. Mais l'objectif des TD est également de les aider à s'auto-former, notamment grâce aux outils disponibles sur internet.

L3 droit (niveau 3)

La Loi fondamentale; droits fondamentaux et droits de l'Homme; les métiers du droit ; le système juridique et les juridictions. Actualités politiques, juridiques, économiques, sociétales, culturelles. Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale, jeux de rôles ; travail individuel et en petits groupes.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

IV. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes

questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

V. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoievski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION
2016-2017

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours Gestion (3251L)

Analyse des données appliquée à la gestion (4005)

Philippe Tassi, Chargé de cours

(août 2014.)

Cet enseignement est destiné à familiariser les étudiants aux approches quantitatives, si utiles en sciences de gestion. Il est structuré en quatre parties. La première, intitulée Les données aborde les questions statistiques de base, la nature des données, et les concepts de codage et de distance appliqués aux fusions de fichiers en marketing. La deuxième partie est consacrée à la notion d'échantillon (modes de sélection, structure et représentativité ...). La partie 3, Précision du jugement sur échantillon, contient les éléments permettant de passer de l'échantillon à la population générale. Enfin, un dernier chapitre couvre les modèles statistiques de liaison et d'explication, que ces modèles soient probabilistes ou géométriques.

Comptabilité approfondie (4060)

Muriel De Fabrègues, Maître de conférences, HDR

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux étudiants de lire des documents comptables et financiers élaborés par les sociétés et les groupes; de les interpréter par référence aux principes et aux règles de la pratique comptable; de reconstituer les raisonnements qui fondent l'enregistrement comptable des opérations de l'entreprise; et de façon générale, d'apprécier la validité de l'information comptable au regard des besoins des utilisateurs, internes et externes et notamment de ceux des analystes financiers. Le cours est organisé en 3 parties: la présentation des objectifs et des mécanismes d'enregistrement comptables; la comptabilité de l'entreprise société de personnes ou de capitaux; la comptabilité des mouvements et des groupes de sociétés.

Contrôle de gestion et audit (4084)

Muriel De Fabrègues, Maître de conférences, HDR

Le cours a pour but d'exposer les techniques de budgétisation et les principes du contrôle budgétaire. Mais les applications de ces techniques soulèvent des problèmes organisationnels et des problèmes humains qui seront étudiés.

Droit des affaires (1044)

Mr Grégoire Duchange, Maître de conférences

(octobre 2016)

PLAN 2016-2017

INTRODUCTION

I. Définition

II. Histoire

- 1) Le droit commercial a été créé par les marchands
- 2) Le droit commercial a été créé pour les marchands

III. Sources

Traités / Constitution / Lois / Usages / Théories

PARTIE I : LE COMMERCANT ET SES BIENS

TITRE I : LA NOTION DE COMMERCANT

Chapitre I : Les sociétés commerciales par la forme

Chapitre II : Les activités commerciales

Section I : Les actes de commerce

&1. L'achat pour revendre

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

&2 Les activités d'intermédiation contractuelle

&3 : Les activités industrielles

&4 : Les activités de service

&5 : Les activités financières

Section II : La profession habituelle

Section III : L'indépendance

Chapitre III : Les professionnels non-commerçants

Section I : Les professions agricoles

Section II : Les professions artisanales

Section III : Les professions libérales

TITRE II : LE STATUT DES COMMERÇANTS

Chapitre I : La capacité commerciale

Chapitre II : Le patrimoine du commerçant

Section I : L'entreprise individuelle

Section II : L'entreprise avec patrimoine d'affectation

Section III : L'entreprise en société

Chapitre III : La famille du commerçant

Chapitre IV : Les obligations des commerçants

Section I : L'immatriculation au RCS

&1 : Modalités de l'immatriculation au RCS

&2 : Effets de l'immatriculation au RCS

I. En présence d'une immatriculation au RCS

II. En l'absence d'une immatriculation au RCS

Section II : La comptabilité commerciale

&1 : Les documents comptables (les livres comptables)

&2 : Les documents de synthèse comptable (les comptes annuels)

Chapitre V : Le régime des actes de commerce

Section I : La classification des différents actes de commerce

&1 : Actes accomplis par des commerçants dans le cadre de leur profession

&2 : Actes mixtes

&3 : Actes de commerce isolés

Section II : La nature des règles propres aux actes de commerce

&1 : La preuve

&2 : La solidarité passive

Chapitre VI: Le contentieux des commerçants

Section I : Le tribunal de commerce

&1 : Origine

&2 : Organisation

&3 : Compétence

I. Compétence matérielle

II. Compétence territoriale

&4 : Procédure

Section II : L'arbitrage

&1 : La convention d'arbitrage

&2 : L'instance arbitrale

TITRE III : LES BIENS DES COMMERÇANTS

Chapitre I : Le fonds de commerce

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Section I : La notion de fonds de commerce

&1 : Généralités

&2 : Contenu du fonds de commerce

&3 : Destination du fonds de commerce

Section II : La vente de fonds de commerce

Section III : La location-gérance du fonds de commerce

Section IV : L'utilisation du fonds de commerce comme garantie

Chapitre II : Le bail commercial

Section I : Le domaine d'application du statut des baux commerciaux

&1 : L'existence d'un local

&2 : La propriété d'un fonds de commerce

&3 : La qualité de commerçant du locataire

&3 : Les contrats excluant le statut des baux commerciaux

Section II : Les droits et obligations des parties pendant le bail

&1 : La durée du bail

&2 : La détermination du loyer

I. Révision légale

II. Clauses d'indexation

&3 : La déspécialisation du bail

&4 : La cession du bail

Section III : Les droits et obligations à l'expiration du bail

Chapitre III : La propriété industrielle

Section I : Les droits sur les créations

&1 : Les brevets d'invention

I. Généralités

II. L'invention brevetable

III. Le régime national du brevet

IV. Le régime international du brevet

&2 : Les dessins et modèles industriels

Section II : Les droits sur les signes

& 1 : Les marques

I. L'acquisition d'un droit sur la marque

A. Un signe susceptible de protection

B. La disponibilité du signe

C. L'enregistrement de la marque

II. La protection de la marque

&2 : Le nom commercial

PARTIE II : LES SOCIETES COMMERCIALES

Introduction (définitions, sources, classifications)

TITRE I : REGLES COMMUNES AUX SOCIETES COMMERCIALES

Chapitre I : Le contrat de société

Section I : Conditions spécifiques au contrat de société

&1. Les apports

I. Définition

II. Types d'apports

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

III. Capital social

&2. L'intention de participer aux résultats

&3. L'affectio societatis

Section II : Conditions propres au droit commun des contrats

Chapitre II : La personnalité morale

Section I : Sociétés personnifiées

&1. Conditions de formation

&2. Durée

&3. Effets

I. La capacité juridique

II. Le patrimoine social

Section II : Sociétés non personnifiées

&1. Société en participation

&2. Société créée de fait

Chapitre III : La nullité en droit des sociétés

Section I : Les causes de nullité

Section II : Le régime de la nullité

Chapitre IV : Les associés

Section I : Les prérogatives des associés

&1. La participation aux décisions

&2. Le partage des bénéfices

&3. La cession des parts

Section II : Situations particulières

&1. L'indivision de parts sociales

&2. Le démembrement de part sociale

&3. L'associé marié

Chapitre V : Les dirigeants

Section I : La nomination

Section II : Les pouvoirs

Section III : La rémunération

Section IV : Les obligations et la responsabilité

&1 : Les obligations des dirigeants

&2 : La responsabilité des dirigeants

I. Responsabilité civile

II. Responsabilité pénale

Section V : La cessation des fonctions

Section VI : L'absence de dirigeants

Chapitre VI : le fonctionnement courant de la société

Section I : L'information sociale

Section II : La décision sociale

Section III : Le contrôle de la société

Chapitre VII : les mutations affectant la société

Section I : Les règles générales sur la modification des statuts

Section II : La modifications du capital social

Section III : La transformation

Section IV : La fusion, la scission et l'apport partiel d'actif

&1. Observations communes

&2. Fusion

I. Conditions

II. Effets

&3. Scissions

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

I. Conditions

II. Effets

&4. Apport partiel d'actif

I. Conditions

II. Effets

Section 5 : La dissolution

&1. Causes

&2. Effets

TITRE II : REGLES SPECIALES A CHAQUE SOCIETE COMMERCIALE

Chapitre I : La société civile

Chapitre II : La société en nom collectif

Chapitre III : La SARL

Chapitre IV: La SA

Section I : La SA à CA

Section II : La SA à directoire et conseil de surveillance

Chapitre V : La SAS

PARTIE III : LES RELATIONS COMMERCIALES

TITRE I : LES PARTENAIRES COMMERCIAUX

Chapitre I : L'encadrement légal de la distribution

Chapitre II : L'organisation des réseaux de distribution

TITRE II : LES CONSOMMATEURS

Chapitre I : Le domaine de la protection

Chapitre II : Les acteurs de la protection

Chapitre III : Les moyens de la protection

TITRE III : LES CONCURRENTS

Chapitre I : La protection de l'entreprise contre la concurrence

Section I : Les actes de concurrence déloyale

& 1 : Le dénigrement

&2 : La confusion

&3 : Le parasitisme économique

&4 : La désorganisation

Section II : L'action en concurrence déloyale

Chapitre II : La protection du marché contre la concurrence

Section I : L'interdiction des ententes

&1. La concertation entre plusieurs opérateurs économiques

&2. L'incidence sur la concurrence

Section II : Les abus de puissance économique

&1. L'abus de position dominante

I. La position dominante

II. L'abus

&2. L'abus de dépendance économique

I. L'état de dépendance économique

II. L'exploitation abusive

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

PLAN 2016-2017

INTRODUCTION

I. Définition

II. Histoire

- 1) Le droit commercial a été créé par les marchands
- 2) Le droit commercial a été créé pour les marchands

III. Sources

Traité / Constitution / Lois / Usages / Théories

PARTIE I : LE COMMERÇANT ET SES BIENS

TITRE I : LA NOTION DE COMMERÇANT

Chapitre I : Les sociétés commerciales par la forme

Chapitre II : Les activités commerciales

Section I : Les actes de commerce

- &1. L'achat pour revendre
- &2 Les activités d'intermédiation contractuelle
- &3 : Les activités industrielles
- &4 : Les activités de service
- &5 : Les activités financières

Section II : La profession habituelle

Section III : L'indépendance

Chapitre III : Les professionnels non-commerçants

Section I : Les professions agricoles

Section II : Les professions artisanales

Section III : Les professions libérales

TITRE II : LE STATUT DES COMMERÇANTS

Chapitre I : La capacité commerciale

Chapitre II : Le patrimoine du commerçant

Section I : L'entreprise individuelle

Section II : L'entreprise avec patrimoine d'affectation

Section III : L'entreprise en société

Chapitre III : La famille du commerçant

Chapitre IV : Les obligations des commerçants

Section I : L'immatriculation au RCS

- &1 : Modalités de l'immatriculation au RCS
- &2 : Effets de l'immatriculation au RCS

I. En présence d'une immatriculation au RCS

II. En l'absence d'une immatriculation au RCS

Section II : La comptabilité commerciale

- &1 : Les documents comptables (les livres comptables)
- &2 : Les documents de synthèse comptable (les comptes annuels)

Chapitre V : Le régime des actes de commerce

Section I : La classification des différents actes de commerce

- &1 : Actes accomplis par des commerçants dans le cadre de leur profession
- &2 : Actes mixtes
- &3 : Actes de commerce isolés

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Section II : La nature des règles propres aux actes de commerce

&1 : La preuve

&2 : La solidarité passive

Chapitre VI: Le contentieux des commerçants

Section I : Le tribunal de commerce

&1 : Origine

&2 : Organisation

&3 : Compétence

I. Compétence matérielle

II. Compétence territoriale

&4 : Procédure

Section II : L'arbitrage

&1 : La convention d'arbitrage

&2 : L'instance arbitrale

TITRE III : LES BIENS DES COMMERÇANTS

Chapitre I : Le fonds de commerce

Section I : La notion de fonds de commerce

&1 : Généralités

&2 : Contenu du fonds de commerce

&3 : Destination du fonds de commerce

Section II : La vente de fonds de commerce

Section III : La location-gérance du fonds de commerce

Section IV : L'utilisation du fonds de commerce comme garantie

Chapitre II : Le bail commercial

Section I : Le domaine d'application du statut des baux commerciaux

&1 : L'existence d'un local

&2 : La propriété d'un fonds de commerce

&3 : La qualité de commerçant du locataire

&3 : Les contrats excluant le statut des baux commerciaux

Section II : Les droits et obligations des parties pendant le bail

&1 : La durée du bail

&2 : La détermination du loyer

I. Révision légale

II. Clauses d'indexation

&3 : La déspecialisation du bail

&4 : La cession du bail

Section III : Les droits et obligations à l'expiration du bail

Chapitre III : La propriété industrielle

Section I : Les droits sur les créations

&1 : Les brevets d'invention

I. Généralités

II. L'invention brevetable

III. Le régime national du brevet

IV. Le régime international du brevet

&2 : Les dessins et modèles industriels

Section II : Les droits sur les signes

& 1 : Les marques

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

I. L'acquisition d'un droit sur la marque

&2. Durée

A. Un signe susceptible de protection

&3. Effets

B. La disponibilité du signe

I. La capacité juridique

C. L'enregistrement de la marque

II. Le patrimoine social

II. La protection de la marque

Section II : Sociétés non personnifiées

&2 : Le nom commercial

&1. Société en participation

&2. Société créée de fait

PARTIE II : LES SOCIETES COMMERCIALES

Chapitre III : La nullité en droit des sociétés

Section I : Les causes de nullité

Section II : Le régime de la nullité

Introduction (définitions, sources, classifications)

Chapitre IV : Les associés

Section I : Les prérogatives des associés

TITRE I : REGLES COMMUNES AUX SOCIETES COMMERCIALES

&1. La participation aux décisions

Chapitre I : Le contrat de société

&2. Le partage des bénéfices

Section I : Conditions spécifiques au contrat de société

&3. La cession des parts

&1. Les apports

Section II : Situations particulières

I. Définition

&1. L'indivision de parts sociales

II. Types d'apports

&2. Le démembrement de part sociale

III. Capital social

&3. L'associé marié

&2. L'intention de participer aux résultats

Chapitre V : Les dirigeants

&3. L'affectio societatis

Section I : La nomination

Section II : Conditions propres au droit commun des contrats

Section II : Les pouvoirs

Section III : La rémunération

Chapitre II : La personnalité morale

Section IV : Les obligations et la responsabilité

Section I : Sociétés personnifiées

&1 : Les obligations des dirigeants

&1. Conditions de formation

&2 : La responsabilité des dirigeants

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

I. Responsabilité civile

&2. Effets

II. Responsabilité pénale

Section V : La cessation des fonctions

TITRE II : REGLES SPECIALES A CHAQUE SOCIETE COMMERCIALE

Section VI : L'absence de dirigeants

Chapitre I : La société civile

Chapitre VI : le fonctionnement courant de la société

Chapitre II : La société en nom collectif

Section I : L'information sociale

Chapitre III : La SARL

Section II : La décision sociale

Chapitre IV: La SA

Section III : Le contrôle de la société

Section I : La SA à CA

Chapitre VII : les mutations affectant la société

Section II : La SA à directoire et conseil de surveillance

Section I : Les règles générales sur la modification des statuts

Chapitre V : La SAS

Section II : La modifications du capital social

Section III : La transformation

PARTIE III : LES RELATIONS COMMERCIALES

Section IV : La fusion, la scission et l'apport partiel d'actif

TITRE I : LES PARTENAIRES COMMERCIAUX

&1. Observations communes

Chapitre I : L'encadrement légal de la distribution

&2. Fusion

Chapitre II : L'organisation des réseaux de distribution

I. Conditions

II. Effets

&3. Scissions

I. Conditions

TITRE II : LES CONSOMMATEURS

II. Effets

Chapitre I : Le domaine de la protection

&4. Apport partiel d'actif

Chapitre II : Les acteurs de la protection

I. Conditions

Chapitre III : Les moyens de la protection

II. Effets

Section 5 : La dissolution

TITRE III : LES CONCURRENTS

&1. Causes

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Chapitre I : La protection de l'entreprise contre la concurrence

Section I : Les actes de concurrence déloyale

& 1 : Le dénigrement

&2 : La confusion

&3 : Le parasitisme économique

&4 : La désorganisation

Section II : L'action en concurrence déloyale

Chapitre II : La protection du marché contre la concurrence

Section I : L'interdiction des ententes

&1. La concertation entre plusieurs opérateurs économiques

&2. L'incidence sur la concurrence

Section II : Les abus de puissance économique

&1. L'abus de position dominante

I. La position dominante

II. L'abus

&2. L'abus de dépendance économique

I. L'état de dépendance économique

II. L'exploitation abusive

Environnement international/Communication (4203)

(oct.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Finance d'entreprise (4221)

Mme Astrid Masset, PRAG

Il s'agit d'un cours fondamental en finance d'entreprise. Il est organisé autour de trois axes: - fondements de la théorie financière- analyse financière- politique de financement

Il cherche à faire comprendre aux étudiants la logique financière, articulée autour du concept de valeur, et faisant largement appel aux notions de rentabilité et de risque.

Marketing fondamental (4314)

Mathilde Gollety, Professeur

(sept.2015)

L'objectif de ce cours est d'aborder les concepts principaux relevant du marketing. Après avoir retracé l'évolution de la définition du marketing et de son champ d'action, les étapes de la démarche marketing seront présentées. L'articulation entre marketing stratégique et marketing opérationnel sera mise en exergue. Les notions attachées aux variables d'action du marketing, à savoir politique de produit, de prix, de communication et de distribution seront abordées. Enfin, une attention particulière sera portée sur le comportement du consommateur et les techniques et outils permettant de l'appréhender.

Systèmes d'information et gestion en réseau (5218)

Dominique Tachat, Maître de conférences

(sept.2016)

Le module « Système d'Information et Gestion en Réseau » présente les concepts fondamentaux des bases de données.

Au programme

- Outil Gestion de listes sous Excel
- Langage SQL avec application sous Access
- Algèbre relationnelle
- Fonctionnalités des SGBD
- Création et Interrogation d'une base de données mySQL.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- Utilisation du logiciel ACCESS (création d'une base de données, formulaires, création d'états, écriture de requêtes, création de boutons)

- Modèle entités-associations avec le passage de ce modèle au modèle relationnel

- Dépendances et la normalisation

Techniques quantitatives de gestion (4480)

Enseignants : Dorien Militaru, Maître de conférences

Jennifer Amar, enseignante vacataire

(sept.2015)

Programme non communiqué à ce jour

Anglais (7026/7027)

M. Marc Eline

(septembre 2016)

Ce cours continue le travail de consolidation de la langue de spécialisation d'anglais économique. Il s'articule autour de deux axes. Dans un premier temps, un travail thématique permet de renforcer le lexique nécessaire pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes thèmes sont explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail personnel sous forme d'un exposé oral qui donne lieu à une évaluation. Dans un deuxième temps, le renforcement des compétences indispensables pour appuyer les projets professionnels seront travaillés, notamment la rédaction du cv et de lettres de motivation ainsi que la mise en situation pour des entretiens d'embauche ou de stage. Un niveau B2+ est attendu en fin d'année, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Allemand (ALL-L3)

Mme Christina Kott

(septembre 2016)

Les TD d'allemand (obligatoires et facultatifs)

proposent une approche de la langue et de la civilisation allemandes contemporaines à partir de documents dont le contenu présente un lien avec la discipline étudiée (le droit, l'économie, etc.). Des entraînements dans les cinq compétences définies par le Conseil de l'Europe (expression orale en interaction, expression orale en continu, compréhension orale, expression écrite, compréhension écrite) sont proposés, avec l'accent mis sur l'oral grâce au travail en petits groupes. Dispensé entièrement en langue allemande, les TD offrent un véritable bain linguistique afin de motiver les étudiants à s'exprimer de manière active et spontanée. Mais l'objectif des TD est également de les aider à s'auto-former, notamment grâce aux outils disponibles sur internet.

L3 droit (niveau 3)

La Loi fondamentale; droits fondamentaux et droits de l'Homme; les métiers du droit ; le système juridique et les juridictions. Actualités politiques, juridiques, économiques, sociétales, culturelles. Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale, jeux de rôles ; travail individuel et en petits groupes.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

V. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

VI. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans

le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION
2016-2017

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

M1 Economie-Gestion mention Ingénierie économique et statistique (4241M)

Econométrie des marchés financiers (4387)

Ali Skalli-Houssaini, Maître de conférences habilité
à diriger des recherches

(sept. 2016)

Ce cours est une introduction à l'économétrie des marchés financiers. Les thèmes abordés sont l'hypothèse d'efficacité des marchés financiers, les modèles dits d'évaluation et, enfin, les modèles de volatilité. Les deux premiers thèmes sont, chacun, abordés de manière à ce que les fondements théoriques soient d'abord rappelés et compris avant que les tests statistiques appropriés ne soient présentés. Davantage encore que sur la technicité, l'accent est en effet mis sur l'interprétation économique des résultats statistiques que ces méthodes permettent d'obtenir. Le troisième thème, quant à lui, est fondamentalement empirique. Il présente en effet des méthodes de modélisation statistique qui permettent de contourner un certain nombre de difficultés empiriques nées de spécificités des rentabilités financières et que l'économétrie des séries temporelles linéaires ne permet pas d'appréhender convenablement.

Economie industrielle (4143)

Christina Pawlowitsch, Maître de conférences

Programme non communiqué à ce jour

Economie publique (4173)

Bertrand Crettez, Professeur

(octobre 2015)

Plan du cours

Chapitre 1 Révisions

Ce chapitre a pour but de rappeler les notions élémentaires utilisées en économie publique (externalités, théorème de Coase, biens publics, etc.).

Chapitre 2

Introduction à la mesure de l'efficacité des services publics

Chapitre 3

Introduction aux problèmes d'appariement en économie publique (Matching)

Chapitre 4

Introduction à la mesure de la diversité et aux politiques de conservation

Théorie des jeux coopératifs (4469)

Chantal Marlats, Maître de conférences

(sept.2016)

Syllabus de théorie des jeux coopératifs
Master 1 Ingénierie économique.
Année universitaire 2016-2017
Chantal Marlats

Objectif du cours.

La théorie des jeux coopératifs propose une modélisation des interactions entre des agents qui peuvent

former des coalitions. L'objectif de ces modèles est de comprendre quelles coalitions peuvent émerger et de déterminer les conditions sous lesquelles elles sont stables. Ils permettent de comprendre

comment les richesses sont distribuées au sein d'un groupe d'agents, comme par exemple lors d'une négociation. Il existe de nombreuses applications telles que le partage des coûts entre différentes

unités économiques, l'évaluation des pouvoirs de votes (parlement, assemblée d'actionnaires), problèmes d'appariement sans transfert (affectations aux écoles, logements sociaux) ou avec transferts (affectation employés/firmes) . . .

Descriptif de l'enseignement :

Chap 1 : Négociation.
Chap 2 : Jeux avec utilité transférable (TU).
Chap 3 : Le coeur dans les jeux TU.
Chap 4 : La valeur de Shapley dans les jeux TU.
Chap 5 : Autres concepts de solution.
Chap 6 : Jeux avec utilité non transférable.
Chap 7 : Appariement.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Méthode d'enseignement :

Ces techniques d'analyse descriptive sont utilisées, notamment, pour visualiser les données dans un sous espace représentatif, pour détecter des groupes d'individus et/ou de variables, des valeurs extrêmes ou aider au choix de variables.

Cours et exercices.

Pré-requis :

Nous verrons ainsi que les analyses factorielles permettent de projeter des données de grande dimension dans un espace de dimension plus faible. En effet, certaines variables sont si redondantes qu'on peut réduire la dimension initiale des données.

Micro-économie
1

L3,

Bibliographie:

Cela autorise de réaliser des rapprochements entre certains individus ou certaines variables : Quels individus se ressemblent du point de vue de l'ensemble des variables ? ou réciproquement quelles variables sont semblables du point de vue de l'ensemble des individus ?

V. Dequiedt, J. Durieu, P. Solal, Théorie de jeux et applications

M.Osborne, A.Rubinstein, A course in game theory.

R.Myerson, Game theory: an analysis of conflict
2

Ces proximités entre individus et variables vont permettre à l'opérateur de déterminer une typologie des individus et/ou des variables et de fournir une synthèse des données.

Calcul stochastique (5037)

Plan du cours d'analyse des données

Mr Bonnefoy

Introduction générale aux principes de l'analyse des données multidimensionnelles

Programme non communiqué à ce jour

1. Le principe général des analyses factorielles

Série temporelles (4386)

2. L'Analyse en Composantes Principales (ACP)

Georges Bresson, Professeur

3. L'Analyse Factorielle des Correspondances

(sept.2016)

Les programmes de cours du Pr Bresson sont consultables sur le site :

<http://bresson.u-paris2.fr>

4. L'Analyse des Correspondances Multiples (ACM)

5. Méthodes de Classification.

Analyse des données IES (4008)

Choix de portefeuille (4409)

Joseph Lanfranchi, Maître de conférences

Mr. Philippe Oriez

(octobre 2015)

(sept.2015)

L'objectif de ce cours est d'étudier les méthodes classiquement utilisées pour décrire et visualiser des données multivariées: les méthodes factorielles d'une part et les méthodes de classification.

Rappel des modes de financement offerts aux entreprises et de leurs usages et donc des vecteurs utilisés par les gérants de portefeuille. Le bilan, l'Actif, le Passif.

A La théorie du Portefeuille : Choix optimal de portefeuille

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

1. Le produit Action : Rendement, Volatilité, Covariance, Corrélation, Béta...

2. Le choix d'un portefeuille efficient

Applications Excel : Rendement d'un titre et d'un portefeuille, volatilité d'un titre et d'un portefeuille, courbe efficiente, Covariance, Béta, Corrélation.

B L'univers des taux : la courbe et les produits du comptant

1. La courbe des taux et des swaps, les indices (Eonia, Euribor)

2. Les produits de financement : lignes, Prêts, leasing, Billet de Trésorerie et Obligations (Univers financier et juridique)

3. Les principes de base de l'actuariat : concept, capitalisation, actualisation

4. Les facteurs techniques : duration, sensibilité, convexité

Applications pratiques : Actualisation de flux, prix, duration d'une obligation.

C. Les dérivés simples

1. Les facteurs d'actualisation

2. Les Taux à terme

3. Le swap

4. Cap et floor

Applications Pratiques : Établissement d'une matrice de Facteurs d'Actualisation et d'un Pricer de Swap sur Excel.

Contrôle optimal (4521)

Jean Mercenier, Professeur

(sept.2016)

Rappel sur les équations différentielles

o Solutions

o Stabilité

o Diagramme de phase à une dimension

o Conditions initiales, terminales, "aux bords"

 Systèmes différentiels

o Solutions

o Stabilité

o Diagramme de phase à deux dimension

o Conditions initiales, terminales, "aux bords"

 Optimisation dynamique par la méthode du contrôle optimal

o Le problème et son interprétation

o Les conditions d'optimalité et système hamiltonien

o Les différentes formulations du système hamiltonien

o L'analyse qualitative de la dynamique optimale par le diagramme de phase

o Interprétation de la variable d'état adjointe

 Applications économiques et interprétations.

Economie bancaire (4427)

Marianne Guille, Maître de conférences

(sept.2015)

 L'intermédiation bancaire

o Qu'est-ce qu'une banque ?

o Pratique et théorie de l'intermédiation financière

o Spécificité de l'intermédiation bancaire

 Analyse de l'activité bancaire

o La situation financière des banques (bilan et hors-bilan)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- o Les résultats de l'activité bancaire (compte de résultat, rentabilité, performance)

- o Les principes de gestion du bilan et des risques bancaires

Théorie de la firme bancaire

- o Modélisation de la firme bancaire (concurrence imparfaite, introduction du risque de crédit)

- o Analyse du marché bancaire (contestabilité, surcapacité, concentration, diversification)

Introduction de l'asymétrie d'information

- o Le contrat de dépôt avec information asymétrique

- o Le contrat de prêt avec information asymétrique

Economie de l'assurance (4388)

Joseph Lanfranchi, Maître de conférences

(octobre 2015)

L'objectif est de donner dans ce cours un point de vue général sur l'économie de l'assurance. Ce cours d'une durée de 18h se situe au croisement d'une vision de l'assurance comme une méthode de prise en compte du risque et d'autre part comme une activité productive définissant une industrie avec ses particularités propres. Ce cours a donc pour but d'être suffisamment théorique pour permettre à ses lecteurs de comprendre un concept comme celui de « aléas moral ex ante » tout en étant dans le même temps accessible aux futurs utilisateurs qui veulent également savoir comment l'assurance fonctionne.

Plan du cours

L'assurance : rôle économique et industrie

- o Assurance, risques et leur développement au cours du temps.

- o L'importance macroéconomique de l'industrie de l'assurance

- o Les fonctions de l'assurance

- o Les déterminants macroéconomiques de la demande d'assurance

Evaluation et Gestion du risque

- o Définition, perception et mesure du risque

- o Propension à payer pour la chose sûre, aversion pour le risque et prudence.

- o Instruments de gestion du risque

Modèle de demande d'assurance

- o La demande d'assurance de la part des individus consommateurs

- o La demande de la part des entreprises

- o la diversification du risque par les entreprises sur le marché des capitaux

La technologie d'assurance par les sociétés privées d'assurance

- o Acquisition et sélection du risque

- o Contrôle des effets d'aléa moral

- o Contractualisation de la réassurance

L'équilibre sur le marché de l'assurance

- o Effets des formes d'asymétrie d'information sur l'équilibre de marché : aléas moral et sélection contraire

Economie expérimentale (4527)

Sacha Bourgeois-Gironde, Professeur

(sept.2015)

Le cours vise à mettre en relation modèles théoriques et expérimentation. Pour quelles raisons des modèles théoriques doivent-ils être testés en laboratoire? Comment peuvent-ils l'être? Bien que la plupart des branches de la science économique, même les plus abstraites, puissent donner lieu à des expérimentations directes ou indirectes, le cours est plus spécialement concentré sur la théorie des jeux et la théorie du choix social expérimentales.

Rappels de théorie des jeux, et principaux résultats en théorie des jeux expérimentale. Agréger des préférences et informations hétérogènes dans des expériences de décision collective. Point,

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

également, sur les méthodes d'évaluation contingente. Exploration expérimentale des modèles de prospection (search-models) en contexte d'échanges monétaires et des modèles sender-receiver en contexte d'échanges multilinguistiques.

Eléments d'actuariat (4462)

Madame Mouna AIT OMAR

(octobre 2015)

Introduction à l'Actuariat :

- > Qu'est-ce que le risque en assurance
- > L'assurance : Histoire, principes fondamentaux et contraintes réglementaires
- > Approche statistique de l'assurance
- > Techniques actuarielles en assurance Vie : le cadre réglementaire, tarification et provisionnement
- > Techniques actuarielles en assurance Non Vie : le cadre réglementaire, provisionnement et pilotage du risque
- > La Réassurance

Finance comportementale (4529)

Sacha Bourgeois-Gironde, Professeur

(sept.2016)

Il s'agit d'étudier les motifs internes et externes aux agents qui les amènent à dévier des modèles classiques de rationalité économique et financière. 5 thèmes sont successivement abordés.

1. Information et efficacité des marchés. Paradoxe de Grossman-Stiglitz. Cascades informationnelles.
2. Approches par la complexité : jeux de coordination et d'anti-coordination.

3. Agrégation des opinions. Théorème du Jury de Condorcet.

4. Modèles de hiérarchie cognitive (level-k models).

5. Biais cognitifs. Prospect theory.

Langages de requêtes : SQL (5527)

Maria Berger-Rifqi, Maître de conférences, HDR

(octobre 2015)

Introduction

Qu'est-ce qu'une base de données ? Qu'est-ce qu'un SGBD ?

Modèle conceptuel E-A Modèle relationnel

Relations, attributs, contraintes Traduction E-A-relationnel Algèbre relationnelle

Langage SQL

Langage de Définition de Données (LDD) Langage de Manipulation de Données (LMD)

Langages de requêtes : VBA (5525)

Maria Berger-Rifqi, Maître de conférences, HDR

(octobre 2015)

Généralités sur VBA

Le projet en VBA

Les variables

Les fonctions de zone de dialogue

Les structures algorithmiques

Les objets et collections sous Access

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Mesure du risque (4415)

Ali Skalli-Houssaini, Maître de conférences habilité
à diriger des recherches

(sept. 2016)

Ce cours est une introduction à l'économétrie des risques financiers. On commence par rappeler les spécificités des rentabilités financières qui font que leurs distributions de probabilité ne sont pas Gaussiennes. On discute alors de la pertinence de la variance comme mesure du risque dans le contexte de distributions non normales. On introduit alors diverses mesures alternatives du risque (semi-variance-cible, Value at Risk, etc.) dont on discute les propriétés statistiques. Contrairement à la variance, ces mesures sont asymétriques, mais sont tout aussi sensibles à l'épaisseur des queues de distribution, d'où l'importance de recourir à des méthodes de modélisation appropriées des distributions des rentabilités financières afin que les mesures du risque qui en sont inférées soient fiables. On introduit alors la distribution de Pareto généralisée et on présente la manière dont elle conduit à des mesures du risque très différentes de celles que l'hypothèse de normalité aurait suggérées.

SAS data-miner (5522)

Sandra Cavaco, Maître de conférences

(septembre 2016)

Descriptif de l'enseignement :

Gestion des bases de données

- Importation de tables, création de tables et jointures
- Création de variables et de formats

Transformation de l'information : statistiques descriptives

- Variables quantitatives : PROC MEANS, PROC UNIVARIATE, etc.
- Variables qualitatives : PROC FREQ, etc.

Restitution de l'information

- Graphiques : PROC GPLOT, PROC GCHART, SAS INSIGHT, etc.
- Rapport de résultats : ODS

Application économétrique

- Régression linéaire et tests : PROC REG, PROC AUTOREG

Objectifs

Ce cours est une introduction à la programmation sous le logiciel SAS (Statistical Analysis Software), système d'information d'aide à la décision. SAS représente le seul outil informatique capable de gérer et analyser de grandes bases de données. L'informatique décisionnelle occupe une part importante dans les entreprises, SAS est ainsi largement utilisé dans la plupart des secteurs d'activité : banque, assurance, marketing, etc. Les compétences en SAS sont très recherchées dans les métiers liés à la statistique. Ce cours couvre le cycle de vie d'un projet décisionnel : gestion des données, transformation de l'information (analyses statistiques et graphiques) et restitution de l'information (*reporting*). La dernière séance permet de mobiliser l'ensemble des connaissances acquises sur un cas pratique. De plus, ce cours constitue un pré-requis pour les autres cours du M1 utilisant SAS comme logiciel d'application.

Bibliographie

- SAS l'Essentiel, Olivier Decourt, 2011, Dunod.
- SAS, Introduction pratique : du data management au reporting, Sébastien Ringuedé, 2ème édition, 2011, Pearson.
- Sur le langage SAS, la gestion de bases de données, les statistiques descriptives et les graphiques : Introduction à SAS Duguet E., 2004, Economica.

Théorie de la décision : risque et incertitude (4467)

Lucie Menager, Professeur

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

(sept.2015)

toujours la
pertinence des décisions économiques ?

- Chapitre 1 : Prise de décision dans le risque : l'espérance d'utilité
- Chapitre 2 : Mesures d'aversion au risque et mesures de risque
- Chapitre 3 : Prise de décision dans l'incertain
- Chapitre 4 : La prise de décision publique en incertain

Descriptif de l'enseignement :

Chap 1 : Information: décision individuelle.
Chap 2 : Interactions stratégiques et information.
Chap 3 : Spéculation
Chap 4 : Signal public/signal privé.
Chap 5 : Utilisation stratégique de l'information.

Méthode d'enseignement :

Cours et exercices.

Pré-requis :

Théorie de la décision : ambiguïté (4478)

M. Antoine Billiot

Micro-économie de l'incertain L3, Théorie des jeux L3, Théorie de la décision M1.

(octobre 2016)

Sondages (4615)

Programme non communiqué à ce jour

(oct.2016)

Théorie du signal (4532)

Responsable : Monsieur le professeur Philippe Perié

Chantal Marlats, Maître de conférences

Programme non communiqué à ce jour

(septembre 2016)

Syllabus de théorie du signal
Master 1 Ingénierie économique.
Année universitaire 2016-2017
Chantal Marlats

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

Objectif du cours.

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Dans beaucoup de situations économiques les agents font face à une incertitude (rendement d'un placement, productivité d'un employé, recherche et développement, etc. . .). Ils peuvent avoir accès à de l'information (ou signal). Comment intégrer cette information pour prendre de meilleures décisions

économiques ? Quand peut-on dire qu'un signal est plus informatif qu'un autre ? Peut-il y avoir un usage stratégique de l'information et de la communication ? L'information améliore-t-elle

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économistes anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audiovisuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Allemand (ALL-M1-M2)

Mme Christina Kott

(septembre 2016)

Les TD d'allemand (obligatoires et facultatifs) proposent une approche de la langue et de la civilisation allemandes contemporaines à partir de documents dont le contenu présente un lien avec la

discipline étudiée (le droit, l'économie, etc.). Des entraînements dans les cinq compétences définies par le Conseil de l'Europe (expression orale en interaction, expression orale en continu, compréhension orale, expression écrite, compréhension écrite) sont proposés, avec l'accent mis sur l'oral grâce au travail en petits groupes. Dispensé entièrement en langue allemande, les TD offrent un véritable bain linguistique afin de motiver les étudiants à s'exprimer de manière active et spontanée. Mais l'objectif des TD est également de les aider à s'auto-former, notamment grâce aux outils disponibles sur internet.

M1 / M2 droit (niveau 4)

Droit et justice dans le cinéma de langue allemande. Compréhension et expression orale à partir des films visionnés en cours; Préparation et présentation d'un exposé à partir de textes choisis dans l'un des domaines présélectionnés par le professeur; version écrite de l'exposé ou critique de film sous forme d'essai.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)
Code interne : ITAL
Programme de cours :

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie,

sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique

des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

On examinera les liens entre macro-économie et finance.

Fiscalité de l'entreprise (1184)

Madame Astrid Masset, PRAG

Programme non communiqué à ce jour.

Gestion de production (4260)

(septembre 2016)

Responsable : Mme Valérie Darthout, chargée d'enseignement

Le cours comporte 2 grandes parties:

- Une approche théorique
 - Une initiation aux concepts et méthodes du management de la production/ pilotage des flux industriels (processus) afin de permettre aux étudiants d'appréhender les contours et les enjeux que recouvrent les processus d'innovation, de planification, d'approvisionnement, de fabrication, de distribution d'une entreprise industrielle dans les contextes contemporains
 - Une approche qui s'appuie sur l'histoire des modèles d'organisation industrielle traditionnels, sur les nouveaux modèles et sur les actuels leviers de la performance industrielle.
 - Une approche qui privilégie l'identification des interactions de ce champ disciplinaire avec le management d'entreprise dans les logiques de TQM (Total Quality Management) et de DD (Développement Durable)
-
- Une approche pratique et active
- Une approche pratique du management industriel via des études de cas, revues de presse, etc...
- Une approche pratique via (souvent) l'opportunité d'une visite de site industriel ou d'une conférence d'un Directeur

M1 Economie-Gestion - mention sciences de gestion (4251M)

Finance de marché (4294)

(septembre 2016)

Responsable : M. Christophe CHOUARD, chargé de cours

L'objectif du cours est de se familiariser avec les mécanismes qui permettent l'allocation optimale des capitaux depuis les épargnants (investisseurs institutionnels, fonds souverains, etc.) vers les entreprises, les particuliers et les états. On s'intéressera aux notions de rentabilité et de risque (qui lui est toujours associée). On passera en revue l'ensemble des intervenants qui jouent un rôle dans l'intermédiation des capitaux (banques commerciales et d'investissement, gérants de fonds, véhicules de titrisation, etc.), et on comprendra quels sont leurs objectifs et leurs contraintes. On examinera les instruments disponibles pour emprunter, investir et gérer les risques de marché.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

industriel qui donne lieu à des travaux de valorisation en équipe projet.

Gestion des ressources humaines (4254)

Jérôme Duval-Hamel, Professeur

Séance 1: Présentation générale du cours

Qu'est-ce qu'une organisation ? - Qu'est-ce que la GRH ? - La fonction RH: évolution et nouveaux défis

Séance 2: Choix de politique sociale et fondements de la relation d'emploi (1)

La connaissance des emplois et la gestion prévisionnelle - Vers une flexibilité accrue

Séance 3: Choix de politique sociale et fondements de la relation d'emploi (2) Les processus de recrutement - Classification et rémunérations

Séance 4: Le développement humain et social (1) Motivation, satisfaction et implication - Mobilité et gestion de carrières

Séance 5: Le développement humain et social (2) Appréciation et évaluation – Formation

Séance 6: les relations professionnelles (1)- Contexte des relations syndicales dans les pays occidentaux - Identités et stratégies des syndicats en France

Séance 7: Les relations professionnelles (2) Les principales institutions représentatives du personnel - Conflits et négociation

Séance 8: Synthèse générale et bilan.

Marketing international (4252)

Patrick Hetzel, Professeur

(septembre 2016)

La compétitivité d'une économie nationale se mesure, entre autre, à sa capacité à conquérir des parts de marché à l'étranger. C'est pourquoi, le marketing international est devenu incontournable

pour beaucoup de nos entreprises. L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les grands enjeux et les spécificités du marketing dans un contexte international. Il s'agit de permettre aux étudiants d'avoir une vision complète de cette activité marketing à l'international. Le cours abordera aussi bien les questions d'études de marché que de segmentation à l'international pour ensuite traiter des stratégies d'entrée sur les marchés internationaux et des leviers à prendre en considération en matière de mise en œuvre. Il sera illustré avec des exemples concrets caractéristiques de ce développement de l'international pour les entreprises.

Négociation commerciale/ Gestion de projet (4323)

Yolande Piris, Maître de conférences

Etienne Maclouf, Maître de conférences

(septembre 2016)

Cours de Mme Piris (septembre 2016)

Les objectifs du cours de négociation commerciale sont les suivants :

- Définir la négociation commerciale
- Identifier les dimensions de la négociation
- Identifier les stratégies et tactiques de négociation
- Comprendre la place de la négociation dans le commerce
- Appréhender la négociation en pratique

Pour cela, le cours est découpé en deux parties. La première apporte un éclairage sur les concepts théoriques de la négociation commerciale et la seconde se concentre sur la dimension pratique au travers de la présentation des différentes phases de la négociation mais aussi par la mise en pratique à l'aide de mini-cas et de mises en situation.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Cours de Mr Maclouf

Ce cours s'adresse à des non spécialistes de la gestion désireux d'acquérir les notions de base en gestion de projet. Après avoir défini les concepts et situé la gestion de projet dans son contexte, le cours aborde les principaux modèles et outils actuellement à l'oeuvre dans les organisations publiques et privées. L'objectif est de comprendre que notre manière de concevoir et gérer un projet est intimement liée à notre conception de l'action collective: plus l'on appartient au paradigme rationaliste, plus on planifie le projet. Au contraire, plus on s'en éloigne, plus on laisse la place à l'improvisation et aux apprentissages. A l'issue, les étudiants doivent être capables de repérer les différentes approches, de connaître leurs avantages et limites respectifs, et d'en interpréter les résultats.

Les théories abordées sont mises en application par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail personnel qui donne lieu à une évaluation.

Bibliographie

- Boutinet, J.-P. 1990. Anthropologie du projet. Paris: PUF.
- Bréchet, P., Desreumaux, A., & Le Bas, P. 2005. Le projet en tant que figure de l'anticipation : de la théorie à la méthodologie empirique, Communication à l'AIMS, Pays de Loire, Angers.
- Koenig, G. 2004. Management stratégique. Projets, interactions & contextes. Paris: Dunod.
- Maclouf, E. 2002. Mise en place d'une décision stratégique: le projet décisionnel, décloisonnement des acteurs et instauration d'un lien d'apprentissage. Cahiers de recherche du CERGORS.

Stratégie 1 (4402)

Martine Pelé-Brou, Professeur

(sept. 2016)

Outils d'analyse
Chap 1 - L'analyse concurrentielle,
Chap 2 - La segmentation stratégique,
Chap 3 - L'effet d'expérience,
Chap 4 - Portefeuilles d'activités,
Chap 5 - Stratégie et technologie,
Chap 6 - L'analyse de la valeur.

Stratégie 2 (4411)

Martine Pelé-Brou, Professeur

(sept.2016)

Grandes orientations stratégiques
Chap 1 - Les directions,
1 - Horizontale,
2 - Verticale,
3 - Diversifiée,
Chap 2 - Les modes
1 - Croissance interne,
2 - Croissance externe
3- Croissance contractuelle : impartition, alliances, réseaux
Chap 3 - Les dimensions
1 - Locale,
2 - Multinationale,
3 - Globale,

Stratégie financière internationale (4412)

M. Christophe CHOUARD, chargé de cours

(septembre 2016)

Cours de M. Christophe CHOUARD, chargé de cours (septembre 2016)

L'objectif du cours est de comprendre le rôle du directeur financier d'une entreprise et les moyens dont il dispose sur la scène internationale pour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

remplir ses objectifs (choix d'une politique d'investissement, fusions-acquisitions, accès aux marchés de capitaux, gestion des risques, création de valeur, etc.). On comprendra comment la bonne compréhension des attentes et des contraintes de ses pourvoyeurs de capitaux permet au directeur financier de créer de la valeur pour son entreprise.

Cours de Mr. Luciano TRAQUANDI (septembre 2016)

Thèmes des interventions au mastère stratégie Paris 2 A/A 2016-2017

Luciano Traquandi

1. Les aspects psychosociologiques des fusions et acquisitions :

- Le rôle des cultures d'entreprise dans le succès et l'échec des Fusions et Acquisitions
- Compatibilités et incompatibilités culturelles des organisations
- Critères pour un diagnostic prédictif
- les aspects intangibles qui font les grandes différences
- Stratégie d'intégration culturelle et de gestions des frictions
- Risques subliminales des opérations de M&A
- Possibilités et limites d'intervention
- Exemples, cases et analyse d' audiovisuels

2. Le management du changement

- Résistances aux changements : leur racines et effets sur la gestion
- Résistances vertueuses et négatives au changement
- Diagnostiques des symptômes du processus de changement
- Facteurs qui facilitent le changement
- Exemples de changement de succès ou problématique
- Rendre l'organisation flexible
- Caractéristiques des managers qui conduisent le changements
- Exemples, cases et analyse d' audiovisuels

3. Gestions des situations de crise : risques et opportunités liés aux facteurs humains

- Une définition de crise : une situation exceptionnelle .
- Aspects perceptifs et objectifs de la crise : qui se sent en crise et comme il la socialise.
- Le collapse des méthodes ordinaires.
- Changement de stratégie : le centre n'est plus sur l'action mai sur la vision
- Une méthode pour se mettre dans les conditions optimales pour gérer et exploiter la crise
- Nouvelles caractéristiques des leaders en temps de crise
- Apprendre des crises et éviter leur réplication
- Exemples, cases et analyse d' audiovisuels

4. Eléments culturels critiques de la petite et moyenne entreprise

- Nature culturelle de la PME
- Gestion des facteurs humains dans la PME
- LE problème de la succession
- Flexibilité et rigidité
- Un cas ambigu : les PME en Italie
- Peuvent les PME évoluer vers des dimension et modèles uniques ?

Droit approfondi des affaires (MSG 2) (1042)

Matthieu Dubertret, Maître de conférences

(sept.2011)

PARTIE I . LES CONTRATS D AFFAIRES - Les contrats de représentation - La vente et la promesse de vente - Le contrat d'entreprise et la sous-traitance - Les contrats de transport.

PARTIE II. L ENTREPRISE ET LA CONCURRENCE - Droit de la concurrence - Protection du patrimoine de l'entreprise (droit des marques, des brevets et des logiciels)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

PARTIE III . DROIT APPROFONDI DES
SOCIÉTÉS - Groupes de sociétés - Droit comparé
des sociétés.

Théorie des organisations (4454)

Emilie Soufflet

(décembre 2015)

Programme non communiqué à ce jour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

M1 Economie-Gestion mention Administration et gestion des entreprises (4321M)

Communication de l'entreprise (4043)

Pr. Hetzel

Pr .Legendre

(septembre 2016)

Cours du Pr. Philippe Legendre

Ce cours présente le secteur de la communication et des médias en abordant successivement ses structures et les intervenants qui le composent, son marché au niveau national et international, les différents moyens de communication et leurs parts respectives, les annonceurs, les médias et les agences. Il rend compte des évolutions constatées et des perspectives. Régulièrement actualisé, il analyse l'avènement du digital et ses conséquences sur le secteur.

Sommaire :

- Un peu d'histoire
- Quelques définitions
- Les intervenants du marché
- La place du marché de la communication dans l'économie
- Le marché publicitaire dans le monde
- Le marché publicitaire en France
- Panorama des moyens et techniques de communication
- Les annonceurs
- Les agences

Cours du Pr. Hetzel (septembre 2016)

Nous vivons dans une société de la communication à tous les niveaux. Cette réalité est d'autant plus prégnante dans le monde de l'entreprise. L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les enjeux de la communication pour les entreprises. Il sera un aller-retour permanent entre des concepts théoriques et des exemples très pratiques et concrets. Il s'agit de faire en sorte qu'à l'issue du cours, ils sachent comment déployer une stratégie de communication efficace pour une entreprise et quels en sont les potentiels écueils. C'est un cours indispensable pour toutes celles et ceux qui se destinent aux métiers du marketing et de la communication car il leur permet de disposer des bases en la matière.

Droit et règlement des litiges (1288)

Farah Safi, Maître de conférences

(sept.2015)

Si le droit est lié à l'existence même d'une société, et si la règle de droit a pour finalité de régir les relations entre les membres de celle-ci, il reste que l'application de la règle de droit peut être à l'origine d'un conflit, d'un litige. Le rôle du droit est alors d'assurer le règlement de ces litiges afin de garantir une paix sociale. Or, pour faire en sorte que justice soit faite, il faudrait confier le règlement des litiges à une autorité indépendante et impartiale. C'est la raison pour laquelle cette mission est normalement confiée à un juge qui assure le service public de la justice. La justice est en quelque sorte un devoir de l'Etat, et ce sont les juridictions étatiques qui sont chargées de régler les litiges.

Il reste que tout litige n'est pas nécessairement réglé par les juridictions étatiques. En effet, même si le procès devant une juridiction étatique demeure le mode principal de règlement des litiges, on assiste aujourd'hui au développement des modes alternatifs de règlement des litiges. Il s'agit notamment de l'arbitrage, de la conciliation ou encore de la médiation.

Ce cours vise à étudier les différents modes de règlement des litiges. La première partie sera alors consacrée au règlement juridictionnel des litiges. C'est l'occasion de revenir sur la typologie des

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

autorités habilitées à trancher un litige, avant de s'intéresser aux principes et conditions qui gouvernent le procès (principes fondamentaux de la justice et conditions de l'action en justice). Quant à la seconde partie, elle portera sur les modes alternatifs de règlement des litiges. Seront notamment évoqués l'arbitrage, la conciliation et la médiation.

Droit fiscal (1187)

Astrid Masset, Professeur agrégé en sciences économiques

(sept.2011)

INTRODUCTION - Sources - Caractères généraux de la fiscalité - Le rôle de l'administration : cadre et contrôle

Titre 1. La TVA

- Présentation - La détermination de la taxe . Champ d'application , La TVA exigible . La TVA déductible - Le paiement de la taxe - Régimes particuliers

Titre 2 Les impositions des bénéficiaires

Sous-titre 1. L'imposition des bénéficiaires réalisés - Principes généraux (Domaine des BIC, BNC) - La détermination du bénéfice imposable : les produits imposables, les charges déductibles - Imposition du bénéfice : entreprises soumises à l'IR, entreprises soumises à l'IS

Sous-titre 2. L'imposition des bénéficiaires distribués

Titre 3. Les droits d'enregistrement

- Présentation - Les apports en société - Les droits dus à l'occasion de transfert de propriété ou de jouissance d'un bien : immeubles, meubles - Exploitation et dissolution de la société

Titre 4. La fiscalité des structures

- Les groupes de sociétés - Les restructurations

Titre 5. La taxe professionnelle et la taxe sur les salaires

Economie industrielle (4171)

Kim Huynh-Besancenot, Maître de conférences

(octobre 2016)

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les modèles et outils théoriques essentiels en économie industrielle pour comprendre les stratégies des entreprises et la concurrence sur les marchés. Après une introduction consacrée à l'objet et à l'histoire de l'économie industrielle, le cours traitera les chapitres suivants : Comportements stratégiques et performance des marchés, Comportements stratégiques et collusion sur les marchés, Comportements stratégiques et différenciation des biens, comportements stratégiques et fixation du prix, comportements stratégiques et barrières à l'entrée.

Entreprise européenne (4195)

Frédéric Zumer, Professeur

Ce cours se présente en trois grandes parties : - la première vise à replacer la nature des enjeux économiques entre les puissances nationales, les échanges européens et le poids des entreprises de la zone. - La seconde partie cherche à aborder les grands secteurs où l'Europe se place en tête (automobile, télécommunications, aérospatial, chimie, distribution). - La troisième partie vise à définir les stratégies internationales des entreprises européennes : conquête de part de marché, position d'attente, investissements directs, alliances stratégiques...

Gestion de projets et logistique (4265)

Valérie Dhartout, chargée de cours

(septembre 2016)

Responsable : Valérie Dhartout, chargée de cours

Le cours comporte 2 grands champs en interaction:

- Management de projets
 - Une initiation aux concepts et méthodes du management de projet afin de permettre aux étudiants d'appréhender les contours et les enjeux de ce champs disciplinaire ainsi que ses interactions avec le management d'entreprise

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- Une approche pratique du management de projet à travers des mise en situation concrète via des projets réels et grandeurs nature menés en équipe projet
- Logistique
- Une initiation aux concepts de la logistique afin de permettre aux étudiants de comprendre les processus d'approvisionnement, de production, de distribution et de planification d'une entreprise
- Une approche pratique de la logistique via des études de cas, revues de presse, etc...

Gestion sociale (4267)

Catherine Voynnet-Fourboul, Maître de conférences

(oct.2016)

Ce cours présente les aspects fondamentaux de la gestion des ressources humaines : la fonction R.H., la gestion de l'emploi et des talents, la diversité, le dialogue social, le recrutement, la formation, les procédures d'évaluation, la rémunération....

L'enseignement part de la vision fonctionnelle, culturelle et structurelle de l'organisation pour aborder la dimension stratégique, humaine et managériale des R.H. L'objectif est de sensibiliser l'étudiant aux disciplines multiples à activer (droit, management, comportement organisationnel, psychologie...) pour gérer les aspects humains de l'entreprise et d'offrir le socle théorique nécessaire à la poursuite d'études par exemple en Master Ressources Humaines ou en Doctorat de Gestion.

Un questionnaire d'autoévaluation est proposé en ligne pour s'assurer de la bonne compréhension du cours.

Informatique de l'entreprise (5058)

Fabienne Jezequel-Proux, Maître de conférences

(sept.2015)

Le but de ce cours est de donner aux étudiants des connaissances professionnelles de l'informatique.

Ce cours permet d'approfondir l'utilisation de logiciels de bureautique et d'initier à la programmation d'applications en VBA. Seront notamment étudiés : - la programmation des fonctions personnalisées, - la programmation de macro-commandes, - le développement d'interfaces, - la conception d'algorithmes simples. De nombreux exemples pratiques programmés en langage VBA illustrent le cours. Les TD permettent à chacun d'appliquer sur ordinateur les notions présentées en cours et visent à la conception d'applications simples répondant à un besoin professionnel.

Marketing (4251)

Yolande Piris, Maître de conférences

Mathilde Gollety, Professeur

(septembre 2016)

Cours de Mme Gollety (sept. 2015)

L'objectif de ce cours est d'aborder les concepts principaux relevant du marketing. Après avoir retracé l'évolution de la définition du marketing et de son champ d'action, les étapes de la démarche marketing seront présentées. L'articulation entre marketing stratégique et marketing opérationnel sera mise en exergue. Les notions attachées aux variables d'action du marketing, à savoir politique de produit, de prix, de communication et de distribution seront abordées. Enfin, une attention particulière sera portée sur le comportement du consommateur et les techniques et outils permettant de l'appréhender.

Cours de Mme Piris (septembre 2016)

L'objectif du cours de marketing est d'initier les étudiants aux différentes étapes de la démarche marketing. Ils abordent ainsi la stratégie marketing autour des trois concepts centraux que sont la segmentation, le ciblage et le positionnement. Ils voient ensuite l'intérêt des études marketing et s'initient aux approches qualitatives et quantitatives. Enfin, ils abordent le marketing opérationnel avec

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

les politiques de produit, de prix, de communication et de distribution.

Astrid Masset, PRAG Sciences économiques

Anglais économique (ANG-M1-AES/AGE)

(septembre 2016)

Responsable : Madame le professeur Virginie BUHL

Stratégie d'entreprise (4395)

Martine Pelé-Brou, Professeur

(sept. 2016)

Ce cours de politique générale de l'entreprise est orienté vers l'analyse des stratégies des firmes contemporaines.

Dans sa première partie, il approfondit l'étude des outils d'analyse dont disposent les sociétés industrielles.

Dans sa seconde partie, il développe les orientations stratégiques adoptées par les firmes, analyse leurs choix en matière de directions, modes et dimensions de croissance. L'accent est mis sur l'explication des grandes tendances stratégiques actuelles.

En savoir plus sur http://www.msg-paris2.net/index.php?idx_page=707

Introduction à la recherche en gestion (4336)

(oct.2016)

Responsable : Jean-Baptiste WELTE

Programme non communiqué à ce jour

Théorie des organisations (4454)

Emilie Soufflet

(décembre 2015)

Programme non communiqué à ce jour

Comptabilité et audit (4064)

1er semestre : Ce cours propose aux étudiants titulaires d'une licence de renforcer et d'approfondir les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale ; production écrite et orale). Il s'articule autour de trois axes : tout d'abord, diverses activités écrites et orales destinées à sensibiliser les étudiants aux enjeux associés à la négociation/médiation interculturelle ; ensuite, une série de documents écrits et audio visent à associer l'analyse économique fine de certains pays à l'étude des enjeux géopolitiques qui impactent leur développement ; enfin, le renforcement des compétences indispensables à la réalisation des projets professionnels des étudiants, notamment la rédaction du CV et de lettres de motivation ainsi que la mise en situation pour des entretiens d'embauche ou de stage.

2e semestre : Le cours du second semestre se donne pour objectif de mobiliser les compétences linguistiques, les capacités d'analyse et le potentiel managérial des étudiants dans le cadre de différentes études de cas et de mises en situation. Ils pourront être amenés à présenter des *business plans*, à résoudre des situations problématiques ou à élaborer des stratégies marketing. Comme au premier semestre, l'accent est mis sur le travail en équipe, de façon à développer les compétences relationnelles et communicationnelles d'étudiants sur le point de s'intégrer dans le monde de l'entreprise. Le niveau de langue à atteindre en fin d'année de Master 1 AES/AGE est le niveau C1 du Cadre Européen Commun de référence pour les langues.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

M1 Economie-Gestion mention Economie managériale et industrielle (4214M)

Analyse des données pour l'entreprise (4001)

Fathi Fakhfakh, Maître de conférences, HDR

(octobre 2016)

Ce cours cherche à familiariser les étudiants avec les traitements non économétriques des données.

Après un bref rappel en statistiques et en mathématiques (Lois, décomposition de la variance, test d'indépendance et traitement matriciel), ce cours commence par l'analyse d'un ensemble de variables lorsque celles-ci sont quantitatives. A partir de la notion de distance euclidienne, nous montrons comment des individus peuvent être plus ou moins proches. Le premier chapitre présente ainsi l'ACP (Analyse en Composantes Principales), valable dans le cas de variables quantitatives. Cette technique permet de projeter les individus sur un espace de dimension réduite, tout en restituant le maximum d'information. Ce chapitre permet aussi de proposer un regroupement des individus (une typologie) en fonction de leur ressemblance: c'est ce que permet de réaliser la CAH (Classification Ascendante Hiérarchique).

Les deux chapitres suivants traitent du cas des variables qualitatives. L'AFC (Analyse Factorielle des Correspondances) est conseillée dans le cas de deux variables qualitative, alors que l'ACM (Analyse en Composantes Multiples) est conseillée en présence de plusieurs variables qualitatives.

Le dernier chapitre est une brève introduction économétrique au modèle de choix dichotomique (probit et logit), ce qui permettrait de comprendre les déterminants de l'appartenance d'un individu à une classe donnée.

Ce cours propose aux étudiants une approche empirique et appliquée, à travers l'utilisation du logiciel SAS (en cours, en TD et pour les projets)

Analyse financière (4014)

Jean Mercier-Ythier, Professeur

Objectifs

(sept.2016)

L'analyse financière est la spécialité de finance d'entreprise qui s'occupe d'extraire l'information financière contenue dans les documents comptables de l'entreprise, et de la mettre en forme à des fins de diagnostic, de prévision et de recommandation. Après avoir rappelé les principaux enseignements de la théorie économique de la finance d'entreprise et de marché (théorème de Modigliani-Miller et modèle d'équilibre des actifs financiers), ce cours développe les principaux concepts et méthodes mis en œuvre par l'analyste financier :

- extraction et mise en forme de l'information financière et comptable par la construction des bilans financiers patrimoniaux et fonctionnels, la définition et le calcul du fonds de roulement, du besoin en fonds de roulement, des soldes intermédiaires de gestion, et de la capacité d'autofinancement ; on insiste particulièrement, à ce niveau, sur le concept de capacité d'autofinancement, en tant que concept central de l'analyse financière fonctionnelle

- développement des méthodes d'analyse de ces informations, de type comptable (ratios, BFR normatif) économique ou financière (taux de rentabilité), et élaboration de diagnostics de rentabilité, solvabilité ou risque, de prévisions ou de recommandations ; on discute notamment dans cette partie l'effet de levier financier, en tant que relation comptable entre les taux de rentabilité économique et financier de l'entreprise et le coût actuariel de ses ressources financières, avant et après impôt.

Contenu

(sept.2015)

Théorie financière

- o Introduction à la théorie des marchés contingents

- o La bourse des valeurs

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Analyse financière du bilan et du compte de résultat

- o Lecture financière du bilan
- o Lecture financière du compte de résultat :

Analyse financière par les tableaux de flux

- o Le tableau de financement
- o Le tableau de trésorerie

Le diagnostic de rentabilité

- o Analyse comptable
- o Effet de levier financier

Calendrier

Cours en amphithéâtre et exercices en travaux dirigés

Bibliographie

- Cohen, E. (2006), Analyse financière, Economica.
- Laffont, J.-J. (1999), Economie de l'incertain et de l'information, Economica.
- Parienté, S. (2009), Analyse financière et évaluation d'entreprise, Pearson.

Contrôles des connaissances

Informations complémentaires

Prérequis:

Microéconomie L3

Droit de la concurrence et de la régulation (1138)

Laurence Nicolas-Vullierme, Maître de conférences

(septembre 2016)

Si la concurrence intéresse l'économiste comme le juriste, l'approche qu'ils en ont est nécessairement différente, mais complémentaire. La mise en œuvre des règles de concurrence (interdiction des

ententes, des abus de position dominante, des concentrations d'entreprises, des aides d'Etat) nécessite une coopération toujours plus étroite entre économistes et juristes. Le droit de la concurrence se sert des travaux et des outils de l'économie industrielle (théorie des jeux, etc.).

A l'aide d'exemples concrets, le cours abordera une dizaine de thèmes d'actualité en soulignant les liens entre l'économie et le droit : la place croissante de l'économie en droit de la concurrence, la régulation des secteurs ouverts à la concurrence, la lutte contre les ententes secrètes, la culture de concurrence au sein de l'entreprise, l'action de groupe à la française, la stratégie des entreprises face aux enquêtes de concurrence, etc...

Économétrie appliquée (4112)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se situe dans le prolongement de celui de L3. Il se divise en six chapitres. Chaque chapitre combine les bases théoriques indispensables à acquérir, tout évitant les démonstrations lourdes, et une dimension empirique importante. Ce cours commence par aborder l'endogénéité des variables explicatives et ses conséquences. Ensuite, il enchaîne sur les problèmes de spécification, les modèles dynamiques, les systèmes d'équations, pour se terminer par une introduction à l'économétrie des variables qualitatives. L'aspect empirique renvoie à la présentation de nombreux exemples : les équations de salaire et les rendements de l'éducation, les systèmes offre-demande, un modèle de participation des femmes au marché du travail, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Economie d'Internet et des réseaux (4159)

Mme Marianne Verdier

(oct.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Économie industrielle internationale (4158)

Jean Mercenier, Professeur

(sept.2016)

Ce cours vis à donner une introduction aux développements spectaculaires, rendus possibles

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

dans le domaine du commerce international, par les progrès réalisés dans le champ de l'organisation industrielle. L'emphase est mise sur les modèles, et sur les mécanismes nouveaux dans l'explication du commerce international, ainsi que sur certaines applications à des fins de politique économique.

Chap. 1 A refresher on (the positive) classical trade theory (Riccardo v.s. H-O-S).

Chap. 2 Krugman P (1979),
Increasing Returns, Monopolistic Competition, and International Trade,
Journal of International Economics 9: 469-479.

Chap. 3 Jung J. and J. Mercenier (2014),
On Modeling Task, Skill and Technology Upgrading. Effects of Globalization with Heterogeneous Labor,
Economic Modelling 39:49-62.

Chap. 4 Brander J. and P. Krugman (1983),
A "Reciprocal Dumping" Model of International Trade,
Journal of International Economics 15: 313-323.

Chap. 5 Mercenier J. (1995),
Can "1992" Reduce Unemployment in Europe? On Welfare and Employment Effects of Europe's Move to a Single Market,
Jour. Policy Model. 17:1-37.

Chap. 6 Lommerud K., F. Meland and O. Rune Straume (2009),
Can Deunionization Lead to International Outsourcing,
Journal of International Economics 77: 109-119.

Chap. 7 Brander J. and B. Spencer (1984),

Tariff Protection and Imperfect Competition,
in: Kierzkowski H. (ed), Monopolistic Competition and International Trade, Oxford U. Press.

Chap. 8 Raff H. and N. Schmitt (2011),
Manufacturers and Retailers in the Global Economy,
Mimeo.

Chap. 9 Melitz M. (2003),
The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations of Aggregate Industry Productivity,
Econometrica 71 : 1695-1725.

Chap. 10 Combes P., J. Thisse et T. Mayer (2006)
L'intégration des régions et des nations.
Economica, Paris.

Economie de l'organisation de l'entreprise (4134)

Claudine Desrieux, Maître de conférences
(sept.2015)

Ce cours se centre sur la vision économique de l'entreprise. Il vise à faire état des travaux qui ont cherché à dépasser la vision néo-classique de la firme comme simple fonction de production. Partant du texte fondateur de Coase (1937) sur la nature de la firme, le cours s'appuie sur la théorie des coûts de transaction (Williamson 1975, 1985), mais sur la théorie des incitations et la notion d'asymétries d'information. Il donne les outils théoriques pour comprendre des questions aussi diverses que celle de l'externalisation, de l'arbitrage entre « firme et marché », et de l'émergence de partenariats entre entreprises différentes. L'accent est ensuite mis sur le fonctionnement interne des

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

grandes entreprises, la séparation propriété-contrôle, la relation actionnaire/dirigeant, et la gouvernance d'entreprise. Enfin, la question du financement de l'entreprise est évoquée, en comparant notamment les conséquences du recours à l'endettement bancaire ou au marché, tant du point de vue financier que du point de vue du contrôle de l'entreprise. C'est aussi de ce double point de vue que sont présentés les rachats d'entreprises par effet de levier et le système des « holdings ».

Economie des ressources humaines et du marché du travail (4155)

Marc Ferraci, Professeur

Programme non communiqué à ce jour

Informatique décisionnelle (5073)

Michel De Rougemont, Professeur

(septembre 2016)

Le but du cours est d'analyser les données selon leur structure, de représenter graphiquement ces analyses, d'apprendre à partir des données, et de valoriser les analyses et les prédictions.

- Plan de cours:
 - 1. Données: Texte, semi-structurées, structurées (tables). Ces Données peuvent être incertaines, inexactes, avec des valeurs nulles, connues par leurs statistiques.
 - Texte: expressions régulières et automates, distance d'édition, Testeurs et Classification, motifs fréquents, statistiques des moments,
 - Arbres: DTD, distance d'édition, Xquery, données de flux, Testeurs et Classification,
 - Tables. Schéma relationnel, Langage SQL. Entrepôt de données, Schéma Etoile, Représentation XML

d'un schéma, Cube, requêtes OLAP multi-dimensionnelles, représentation graphique,

- 2. Data Mining. Arbres de décisions, Régression linéaire, Réseaux de neurones, Clustering. Text Mining. Applications aux BIG DATA et aux Réseaux Sociaux (Twitter,...)
- 3. Equilibres et Mécanismes. Nash, Mécanisme Adwords, Economie Numérique.

- Organisation : 3h de cours pendant 12 semaines au 1er semestre. Chaque cours est divisé en 2 parties : la première partie introduit les modèles théoriques et leur contexte, la deuxième partie présente des contextes où des logiciels illustrent les concepts théoriques et seront ensuite utilisés dans les TDs. 1h1/2 de T.D. pendant 12 semaines au 1er semestre. Chaque étudiant utilise les logiciels présentés en cours et construit un projet qui comporte plusieurs parties complémentaires.
- Evaluation : Examen de 3h portant sur les principes théoriques. Une note de TD évalue le projet global de chaque étudiant. La note finale est la moyenne de ces deux notes.

Marketing (4250)

Mathilde Gollety, Professeur

(sept.2015)

L'objectif de ce cours est d'aborder les concepts principaux relevant du marketing. Après avoir retracé l'évolution de la définition du marketing et de son champ d'action, les étapes de la démarche marketing seront présentées. L'articulation entre marketing stratégique et marketing opérationnel sera mise en exergue. Les notions attachées aux variables d'action du marketing, à savoir politique de produit, de prix, de communication et de distribution seront abordées. Enfin, une attention particulière sera portée sur le comportement du

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

consommateur et les techniques et outils permettant de l'appréhender.

Décisions d'investissement de l'entreprise (4095)

(octobre 2016)

L'objectif du cours est de traiter des choix et de la rentabilité des investissements réalisés par les entreprises privées. Pour cela, on distingue d'une part l'avenir certain, d'autre part l'avenir risqué et l'avenir incertain. L'étude de la rentabilité des projets d'investissement fait partie de la stratégie de l'entreprise. Elle se décide généralement au sein de la Direction de l'Administration et des Finances (DAF). Ce département optimise les apports de capitaux ainsi que leur emploi. Ce cours détaille donc les grands principes qui permettent la décision optimale en matière d'investissement des entreprises privées.

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économistes anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audiovisuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un

contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Allemand (ALL-M1-M2)

Mme Christina Kott

(septembre 2016)

Les TD d'allemand (obligatoires et facultatifs) proposent une approche de la langue et de la civilisation allemandes contemporaines à partir de documents dont le contenu présente un lien avec la discipline étudiée (le droit, l'économie, etc.). Des entraînements dans les cinq compétences définies par le Conseil de l'Europe (expression orale en interaction, expression orale en continu, compréhension orale, expression écrite, compréhension écrite) sont proposés, avec l'accent mis sur l'oral grâce au travail en petits groupes. Dispensé entièrement en langue allemande, les TD offrent un véritable bain linguistique afin de motiver les étudiants à s'exprimer de manière active et spontanée. Mais l'objectif des TD est également de les aider à s'auto-former, notamment grâce aux outils disponibles sur internet.

M1 / M2 droit (niveau 4)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Droit et justice dans le cinéma de langue allemande. Compréhension et expression orale à partir des films visionnés en cours; Préparation et présentation d'un exposé à partir de textes choisis dans l'un des domaines présélectionnés par le professeur; version écrite de l'exposé ou critique de film sous forme d'essai.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. **TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09**

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoievski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique

des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

M1 Economie-Gestion mention Monnaie-finance- banque (4271M)

Analyse financière (4014)

Jean Mercier-Ythier, Professeur

Objectifs

(sept.2016)

L'analyse financière est la spécialité de finance d'entreprise qui s'occupe d'extraire l'information financière contenue dans les documents comptables de l'entreprise, et de la mettre en forme à des fins de diagnostic, de prévision et de recommandation. Après avoir rappelé les principaux enseignements de la théorie économique de la finance d'entreprise et de marché (théorème de Modigliani-Miller et modèle d'équilibre des actifs financiers), ce cours développe les principaux concepts et méthodes mis en œuvre par l'analyste financier :

- extraction et mise en forme de l'information financière et comptable par la construction des bilans financiers patrimoniaux et fonctionnels, la définition et le calcul du fonds de roulement, du besoin en fonds de roulement, des soldes intermédiaires de gestion, et de la capacité d'autofinancement ; on insiste particulièrement, à ce niveau, sur le concept de capacité d'autofinancement, en tant que concept central de l'analyse financière fonctionnelle

- développement des méthodes d'analyse de ces informations, de type comptable (ratios, BFR normatif) économique ou financière (taux de rentabilité), et élaboration de diagnostics de rentabilité, solvabilité ou risque, de prévisions ou de recommandations ; on discute notamment dans cette partie l'effet de levier financier, en tant que relation comptable entre les taux de rentabilité économique et financier de l'entreprise et le coût actuariel de ses ressources financières, avant et après impôt.

Contenu

(sept.2015)

Théorie financière

o Introduction à la théorie des marchés contingents

o La bourse des valeurs

o Analyse financière du bilan et du compte de résultat

o Lecture financière du bilan

o Lecture financière du compte de résultat :

Analyse financière par les tableaux de flux

o Le tableau de financement

o Le tableau de trésorerie

Le diagnostic de rentabilité

o Analyse comptable

o Effet de levier financier

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Calendrier

Cours en amphithéâtre et exercices en travaux dirigés

Bibliographie

- Cohen, E. (2006), Analyse financière, Economica.
- Laffont, J.-J. (1999), Economie de l'incertain et de l'information, Economica.
- Parienté, S. (2009), Analyse financière et évaluation d'entreprise, Pearson.

Contrôles des connaissances

Informations complémentaires

Prérequis:

Microéconomie L3

Economie monétaire approfondie (4153)

Sébastien Lotz, Professeur

(sept.2016)

Le cours étudie les développements récents de la théorie monétaire et de la mise en œuvre de la politique monétaire. L'analyse est donc menée au niveau théorique et empirique, tant en cours qu'en travaux dirigés.

L'approche théorique s'appuie sur des modèles avec des fondements microéconomiques tels que les modèles à générations imbriquées ou les modèles de search.

L'approche empirique exploite des textes ou articles de référence dans le domaine monétaire, bancaire et financier. L'objectif est d'acquérir une compétence dans la construction de modèles permettant de mieux comprendre le rôle de la monnaie, des banques, de la politique monétaire ainsi que les problèmes financiers sous-jacents.

Evaluation des actifs financiers (4198)

Aimé Scannavino, Professeur

(A. Scannavino - sept. 2016)

- Les socles de la théorie financière : arbitrage, hypothèse d'efficience, hypothèse d'anticipations rationnelles
- Concepts mathématiques fondamentaux : filtrations, espérances conditionnelle
- Les processus comme (1) suites de variables aléatoires et (2) familles de trajectoires possibles
- Techniques de simulations
- L'hypothèse d'efficience, ses modélisations et ses tests
- La gestion de portefeuilles-actions : du MEDAF à la gestion « active » :
 - fonctions d'utilité avec aversion pour le risque
 - les frontières efficientes
 - le concept de « portefeuille de marché »
 - le MEDAF comme théorie d'évaluation et ses relations fondamentales
 - la gestion passive de portefeuille et les évaluations avec les bêtas
 - la gestion active au-delà du MEDAF
- La gestion de portefeuilles-obligations : risques, évaluations, modèles d'immunisation
- Les swaps : (1) présentation générale (2) montage et l'évaluation de swaps sur taux d'intérêt
- Les marchés de contrats à terme :
 - présentation des marchés « forward » et « fu-tures » ;
 - les PTI et leurs conditions de validité ;
 - la détermination d'un prix à terme selon les contextes informationnels,
 - les opérations d'arbitrages sur contrats à terme
- Les options sur actions :
 - présentation des instruments et des stratégies
 - la théorie de l'Equilibre Général avec Créances Contingentes appliquée aux évaluations de titres :
 - principes théoriques
 - hypothèse de « marchés complets »
 - hypothèse « d'absence d'opportunités d'arbitrage »
 - le modèle binomial de Cox-Ross-Rubinstein (temps discret) pour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

- l'évaluation d'options à l'européenne
- éléments de calcul stochastique :
 - Mouvement Brownien et Mouvement Brownien Géométrique ;
 - formule de Ito ;
 - considérations sur l'intégrale stochastique
 - le modèle de Black-Scholes pour l'évaluation d'options à l'européenne (temps continu)
 - démonstration de la formule de Black-Scholes
 - mises en oeuvre de la formule
- aux limites de Black-Scholes :
 - les questions de volatilité
 - les cours boursiers non gaussiens
 - les cours boursiers à trajectoires non continues
- Les règles Bâle III : principes et modélisations
- L'évaluation d'obligations avec risque de contre-partie, avec références aux modèles d'options (estimation des dettes souveraines)
- Le théorème de Modigliani-Miller sur la valeur d'une entreprise, reformulé avec les options

Finance de marché (4276)

Catherine Lubochinsky, Professeur

(septembre 2016)

Introduction: Présentation de la finance et son poids dans l'économie

Chapitre 1 Taux d'intérêt et transferts d'épargne (niveau et structure des taux d'intérêt ; transferts d'épargne et soutenabilité de la dette; conséquences des taux durablement bas)

Chapitre 2 Titres de dette (marché monétaire ; marché obligataire ; prix rendement et risques des titres longs ; la crise des dettes souveraines)

Chapitre 3 Marchés Actions (cadre institutionnel ; Infrastructure des marchés ; évaluation du prix des actions ; trading haute fréquence)

Chapitre 4 Marchés dérivés (contrats à terme, options et autres produits contingents)

Chapitre 5 Stabilité financière et risque systémique

La prévision en macroéconomie et finance (4266)

Aimé Scannavino, Professeur

(A. Scannavino - sept.2016)

Le cours de Prévisions en Macroéconomie et Finance sera construit sur une double thématique :

1 - Une confrontation des choix de modélisations markoviennes et non-markoviennes en macroéconomie et finance, accompagnés des techniques correspondantes de simulation.

2 - Un enseignement des techniques actuarielles de prévisions et simulations utilisées dans les compagnies d'assurance-vie pour les projections des grands postes de bilan (provisions mathématiques, réserves ...) et l'étude de la solvabilité à long terme de ces institutions.

Dans ces deux domaines, les perspectives seront indissolublement théoriques et professionnalisantes.

Séries temporelles (4386)

Georges Bresson, Professeur

(sept.2016)

Les programmes de cours du Pr Bresson sont consultables sur le site : <http://bresson.u-paris2.fr>

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Théorie et gestion des portefeuilles (4461)

Catherine Lubochinsky, Professeur

(septembre 2016)

- Chapitre 1 Introduction à la gestion d'actifs
- Chapitre 2 Rentabilité, Risque et portefeuilles efficients
- Chapitre 3 Optimisation des portefeuilles
- Chapitre 4 Mesures de performance / risque des portefeuilles
- Chapitre 5 Inefficiences et Finance comportementale
- Chapitre 6 La gestion alternative
- Chapitre 7 Gestion de portefeuille obligataire
- Chapitre 8 Utilisation des dérivés dans la gestion de portefeuille

1/ Calcul des Variations.

- Conditions nécessaires et conditions suffisantes d'optimalité. Equation d'Euler-Lagrange.

- Applications : problème de consommation-épargne,...

2/ Contrôle Optimal Déterministe

- Conditions nécessaires et conditions suffisantes d'optimalité. Le Principe du Maximum de Pontryagin

- Applications : gestion de portefeuille en présence de coûts de transaction,...

Mathématiques appliquées à la finance (4334)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(sept. 2016)

I - Optimisation Statique (Rappels et Compléments)

- Recherche d'extrema sans contrainte et sous contraintes. Théorème d'existence.

- Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité. Les multiplicateurs de Lagrange.

- Le théorème de Kuhn et Tucker.

- Le lagrangien généralisé.

- Applications : gestion de portefeuille, couverture sur un marché à terme

II - Optimisation Dynamique

3/ Introduction au Principe de la Programmation Dynamique.

Informatique VBA (5050)

Maria Berger-Rifqi, Maître de conférences, HDR

(septembre 2016)

Macros enregistrées et interactives
Principes du langage objet VBA

Ecriture de fonctions personnalisées

Les variables

Les fonctions de zone de dialogue

Les structures algorithmiques

Création d'interfaces graphique

Construction de fonctionnalités dans les Userforms
Gestion dynamique des composants dans les Userforms

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Passage des arguments

(sept.2016)

Gestion des erreurs

Objectifs

Intégration de fonctionnalités dans Excel
(Userforms, Feuilles, Graphiques)

Théorie des jeux appliquée (4463)

Joseph Lanfranchi, Maître de conférences

(octobre 2015)

Objet du cours

Ce cours a pour objet de vous introduire à la pratique de la Théorie des Jeux et de vous montrer comment cette discipline est utile pour comprendre de nombreuses situations appliquées en sciences économiques.

La théorie des jeux va nous permettre de comprendre la résolution de situations dans lesquelles plusieurs preneurs de décision doivent choisir parmi plusieurs actions possibles, en interaction.

Plan du cours

Introduction à la représentation sous forme de jeux des interactions économiques

Chapitre 1: Jeux sous forme normale et équilibre de Nash

Chapitre 2 : Applications de l'équilibre de Nash

Chapitre 3: Equilibres en Stratégies Mixtes

Chapitre 4: Jeux dynamiques en information complète

Ce cours est conçu comme la suite du cours de Macroéconomie Ouverte dispensé en L3, qui est donc considéré comme un préalable. Le premier cours développe de façon extensive le modèle statique de Mundell-Fleming. Dans ce second cours, nous étendons l'analyse à un cadre dynamique. L'emphase est mise sur l'ajustement des prix, les anticipations et la dynamique du taux de change. L'approche est à la fois analytique, et graphique (utilisation de diagrammes de phases à une, et ensuite à deux dimensions). Le dernier chapitre aborde la modélisation du compte courant dans un contexte d'optimisation intertemporelle.

Contenu

Chap. 1 Modélisation des anticipations: anticipations adaptatives; anticipations rationnelles.

Chap. 2 Quelques modèles macroéconomiques d'économie ouverte à anticipations rationnelles: variations sur le modèle de Dornbusch.

Chap. 3 Echanges intertemporels, et la détermination du solde du compte courant. (Ref : (le second chapitre de Obstfeld et Rogoff, 1995, Foundations of International Macroeconomics, Mc Graw Hill)

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Macrofinance internationale (4280)

M. Jean Mercenier

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économistes anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audiovisuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Allemand (ALL-M1-M2)

Mme Christina Kott

(septembre 2016)

Les TD d'allemand (obligatoires et facultatifs) proposent une approche de la langue et de la civilisation allemandes contemporaines à partir de documents dont le contenu présente un lien avec la discipline étudiée (le droit, l'économie, etc.). Des entraînements dans les cinq compétences définies par le Conseil de l'Europe (expression orale en interaction, expression orale en continu, compréhension orale, expression écrite, compréhension écrite) sont proposés, avec l'accent mis sur l'oral grâce au travail en petits groupes. Dispensé entièrement en langue allemande, les TD offrent un véritable bain linguistique afin de motiver les étudiants à s'exprimer de manière active et spontanée. Mais l'objectif des TD est également de les aider à s'auto-former, notamment grâce aux outils disponibles sur internet.

M1 / M2 droit (niveau 4)

Droit et justice dans le cinéma de langue allemande. Compréhension et expression orale à partir de films visionnés en cours; Préparation et présentation d'un exposé à partir de textes choisis dans l'un des domaines présélectionnés par le professeur; version écrite de l'exposé ou critique de film sous forme d'essai.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

II. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

III. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans

le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION
2016-2017

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

Master 1 Economie- Gestion mention Gouvernance économique internationale (4216M)

Economie managériale (4175)

Véronique Jérôme, Maître de conférences

(septembre 2016)

L'économie managériale peut être définie comme une instrumentalisation de la microéconomie, au sens où elle tire son pouvoir et son utilité de la mise à disposition du manager –et de sa prise de décision- des concepts, ratios et indicateurs tirés de la microéconomie.

Elle offre les outils sophistiqués qui doivent permettre au manager de maximiser ses chances de faire le meilleur choix possible étant donné ses contraintes.

Le cours est l'occasion de mobiliser tant les éléments théoriques de la microéconomie traditionnelle que de proposer une mise en perspective spatio-temporelle des contraintes imposées en particulier par la sphère économique (privée et publique).

Les thèmes suivants seront abordés : Introduction à l'économie managériale, structure de marchés : concurrence pure et parfaite, monopole et concurrence monopolistique, oligopole et réglementation publique de l'activité économique.

Environnement économique international (4202)

Frédéric Zumer, Professeur

Programme non communiqué à ce jour.

Méthodologie de l'international (4337)

Bruno Jérôme, Maître de conférences
(sept.2015)

Programme non communiqué à ce jour

Economie et populations (4130)

Jean-Didier Lecaillon, Professeur

(octobre 2015)

Les populations humaines sont au cœur de l'activité économique et une attention particulière doit être portée aux relations entre les caractéristiques des premières et les conditions du développement. A travers le traitement de cette question centrale, il s'agit de conduire une réflexion sur la dimension humaine des questions économiques, de permettre aux étudiants de relier enseignements théoriques et actions à entreprendre sur des thématiques contemporaines, de prendre la mesure de la complexité de leur environnement. Ce cours est l'occasion de confronter différentes analyses théoriques pour éclairer, dans une perspective économique, un certain nombre de questions d'actualité telles que, par exemple, la croissance, le renouvellement des populations ou leur vieillissement, en les replaçant dans un environnement mondial. Pour cela, il fait également une large place à l'acquisition d'outils techniques d'observation

Théorie des institutions internationales (4248)

Bruno Jérôme, Maître de conférences

Programme non communiqué

Informatique (5221)

Fabienne Jezequel-Proux, Maître de conférences

(nov. 2008)

Le but de ce cours est de donner aux étudiants des connaissances professionnelles de l'informatique. Ce cours permettra d'approfondir l'utilisation de logiciels de bureautique et d'initier à la programmation d'applications. Seront notamment étudiés :- la programmation des fonctions personnalisées,- la programmation de macro-commandes,- le développement d'interfaces.

Analyse économique de l'Etat (4022)

Bruno Jérôme, Maître de conférences

Informations non disponibles

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Choix publics internationaux (4344)

Aimé Scannavino, Professeur

(A. Scannavino - sept.2016)

- Les grandes puissances : Etats-Unis, Europe, Japon
- Les pays émergents
- Politiques monétaires et financières
- Politiques budgétaires
- Politiques industrielles
- Politiques de concurrence
- Politiques de Recherche-Développement
- Politiques Agricoles
- Politiques environnementales
- Le protectionnisme
- La croissance et les tensions sur les ressources non renouvelables

- L'Europe face à la crise
- La BCE et les Politiques monétaires en Europe
- Politiques financières en Europe
- Les dettes souveraines en Europe
- Pacte de stabilité et politiques budgétaires
- Politiques fiscales en Europe
- Politiques commerciales en Europe
- L'Euro
- La question des zones monétaires optimales
- Politiques industrielles et de concurrence en Eu-rope
- Les structures industrielles européennes
- Le coût du travail en Europe
- La P.A.C.
- L'Europe est-elle une grande puissance ?

Economie de la sécurité globale (4169)

Sacha Bourgeois-Gironde, Professeur

(sept.2016)

Le cours se situe à l'interface de la théorie des jeux (coopérative et non-coopérative) et de l'analyse des phénomènes de sécurité globale et, plus généralement, des relations internationales. Le type de questions abordées concerne, notamment, la coopération entre individus, entre Etats et entre individus et Etats ; la modélisation du rôle et du fonctionnement de grandes organisations internationales (ex : le Conseil de Sécurité de l'ONU, l'OMC) ; la place d'acteurs privés ou non-gouvernementaux sur la scène internationale ; la dissuasion du terrorisme ; l'émergence d'une société civile globale ; les revendications des minorités (notamment linguistiques) ; la pauvreté, etc. Le succès des étudiants dans ce cours dépendra de leur bonne acquisition d'outils analytiques de base en théorie des jeux et de leur curiosité intellectuelle relativement aux affaires publiques globales.

Economie politique européenne (4488)

Aimé Scannavino, Professeur

(A. Scannavino - sept.2016)

Fondements culturels des économies (4204)

Jean-Didier Lecaillon, Professeur

(octobre 2015)

Ce cours est conçu dans une optique d'initiation à la recherche dans le sens où il propose de développer devant les étudiants, puis avec eux, un questionnement sur la possibilité, les modalités, l'intérêt et les perspectives offertes par un approfondissement des liens entre culture et science économique. Les enjeux méthodologiques, épistémologiques et politiques sont plus particulièrement traités à travers les principales théories élaborées à ce sujet tandis que les possibilités d'expérimentation et les résultats des grandes enquêtes disponibles sont étudiés.

Méthodes économétriques appliquées à l'international 1 (5026)

N.

Informations non disponibles

Méthodes économétriques appliquées à l'international 2 (5226) -

N.

Informations non disponibles

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économistes anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audiovisuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Allemand (ALL-M1-M2)

Mme Christina Kott

(septembre 2016)

Les TD d'allemand (obligatoires et facultatifs) proposent une approche de la langue et de la civilisation allemandes contemporaines à partir de documents dont le contenu présente un lien avec la discipline étudiée (le droit, l'économie, etc.). Des entraînements dans les cinq compétences définies par le Conseil de l'Europe (expression orale en interaction, expression orale en continu, compréhension orale, expression écrite, compréhension écrite) sont proposés, avec l'accent mis sur l'oral grâce au travail en petits groupes. Dispensé entièrement en langue allemande, les TD offrent un véritable bain linguistique afin de motiver les étudiants à s'exprimer de manière active et spontanée. Mais l'objectif des TD est également de les aider à s'auto-former, notamment grâce aux outils disponibles sur internet.

M1 / M2 droit (niveau 4)

Droit et justice dans le cinéma de langue allemande. Compréhension et expression orale à partir des films visionnés en cours; Préparation et présentation d'un exposé à partir de textes choisis dans l'un des domaines présélectionnés par le professeur; version écrite de l'exposé ou critique de film sous forme d'essai.

Espagnol (ESP)

(septembre 2016)

Ces TD s'adressent aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir leur connaissance et la pratique de la langue espagnole.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

Les débutants ne sont pas acceptés. En effet, les étudiants seront amenés à produire des travaux écrits et oraux, en interaction avec le groupe, et l'enseignant.

Les documents utilisés écrits et audiovisuels, en lien direct avec la spécialité de l'étudiant (droit, économie, sciences politiques, etc.)

Attention : il ne s'agit en aucun cas de cours de droit espagnol. L'objectif est davantage de connaître le monde hispano-américain dans sa diversité.

Ce sera l'occasion pour les étudiants de perfectionner leur maîtrise de l'espagnol dans un contexte enrichissant et motivant.

Il est recommandé aux étudiants ayant un projet tourné vers l'international, et plus précisément les pays hispaniques, de suivre cette formation.

Tous les TD d'espagnol sont facultatifs, c'est-à-dire que l'enseignement n'est pas soumis à un examen final mais à un contrôle continu, valorisé par un système de points.

Un test de sélection est programmé pour

le mercredi 05 octobre (information sur le site de l'Université)

Il ne concerne que les première année de licence en droit

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux

cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

III. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2016-2017

IV. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2016)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2016-2017

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

