


Vaugirard 1

Session : Septembre 2017

Année d'étude : Première année de licence économie-gestion mention économie et gestion

Discipline : *Macro-économie 1*
(Unité d'Enseignements Fondamentaux 1)

Titulaire(s) du cours :
M. Alain REDSLOB

Document(s) autorisé(s) : 

Les étudiants devront traiter, au choix, l'un des deux sujets suivants.

Nota bene : l'usage de calculettes est strictement interdit.

PREMIER SUJET :

La théorie de la répartition dans l'histoire des doctrines.

DEUXIEME SUJET :

1/ Questions de cours (10 points) :

- Courants et idées mercantilistes.
- La loi des débouchés : exposé et conséquences.
- La théorie de la recherche d'emploi.
- Qu'est-ce que la microéconomie sociologique ?
- L'économie de l'offre.

2/ Exercice n°1 (2 points) :

Soit une économie caractérisée par les données suivantes : $s = 0,3$ (propension marginale à épargner) ; $v = 3$ (coefficient de capital) ; $n = 0,1$ (taux de croissance naturel).

- 1) Rappeler les hypothèses du modèle Harrod-Domar en ce qui concerne le marché des biens et services et le marché du travail en précisant les variables utilisées.
- 2) Présenter la condition d'une croissance équilibrée selon le modèle Harrod-Domar. Est-elle vérifiée dans notre exemple ? Commenter.

3/ Exercice n°2 (3 points) :

On suppose que le niveau général des prix, noté P est égal à 10. Le PIB réel (volume global des transactions) de l'économie, noté T , s'établit à 400.

On sait également que la vitesse de circulation de la monnaie, notée V , est égale à 4.

- a) A partir de ces éléments, déduire la quantité de monnaie en circulation.
- b) On suppose que le niveau général des prix divisé par 2, tandis que la vitesse de circulation de la monnaie et le volume des transactions restent constants. Comment évolue la quantité de monnaie en circulation ? Que peut-on conclure sur la relation entre offre de monnaie et niveau général des prix ? De quelle théorie s'agit-il ?
- c) Quelles sont ses implications de cette théorie en termes de politique économique ?

4/ Exercice n°3 (5 points) :

On considère une économie caractérisée par les deux équations suivantes exprimées en pourcentage

$$\Delta w_t = \Delta p_t^e - \theta u_t + 10 \quad (1)$$

$$\Delta p_t = \Delta w_t - \Delta a_t \quad (2)$$

$$\Delta p_t^e = \gamma \Delta p_{t-1} + (1-\gamma) \Delta p_{t-1}^e \quad (3)$$

Avec, Δw : la variation relative des salaires nominaux.

Δp : la variation relative des prix

u : le taux de chômage

Δa : la variation relative de la productivité du travail.

Δp^e : la variation relative anticipée des prix

- 1) Commenter les équations. Combiner les équations (1), (2) et (3) pour faire apparaître une relation entre inflation et chômage.
- 2) Déterminer la variation relative des salaires nominaux ainsi que le taux de chômage pour l'année t , dans les cas d'anticipations naïves ($\gamma=1$) et adaptatives (on supposera : $\gamma = 0.5$). On dispose des informations suivantes
 - a) L'inflation a été de 2% pour l'année $t-1$ et de 3% pour l'année t .
 - b) Une baisse du taux de chômage d'un point génère une inflation supplémentaire de 0.5 %.
 - c) La productivité du travail s'élève d'un taux constant de 3% l'an.
 - d) Les agents avaient anticipé une inflation nulle pour l'année $t-1$.

- 3) Dans chaque cas, calculer l'inflation pour les années $t+1$ et $t+2$ sachant que le taux de chômage sera de 8% en $t+1$ et 4% en $t+2$. Commenter.
 - 4) Calculer la relations de Philips de longue période dans le cas des anticipations naïves (On notera Δp^* et u^* respectivement les taux d'inflation et de chômage de long terme). La représenter graphiquement.
-